

Описание опыта работы с данным мультфильмом.

Мультфильм является современным средством обучения детей дошкольного возраста и способствует развитию у них познавательного интереса. Мультфильм «Удивительная часть тела у слона», созданный детьми подготовительной группы совместно с педагогами Михайловой Мариной Михайловной и Загуменных Еленой Михайловной имеет следующую практическую значимость:

- может использоваться в контексте образовательной деятельности по познавательному развитию с целью изучить тему: «Зачем слону хобот»;
- позволяет закреплять изученный ранее материал через визуализацию процесса как слон использует хобот;
- включать детей в процесс поисковых действий;
- просмотр мультфильма в свободной самостоятельной деятельности с последующим обсуждением.

Дети в ходе просмотра мультфильма вовлечены и заинтересованы, их увлекает сюжетная линия. Материал, переданный с экрана, запоминается лучше и вызывает эмоциональную отзывчивость, а также гордость за причастность в создание данного мультфильма.

Дети чаще стали задавать дополнительные вопросы, самостоятельно высказывать свое мнение.

Стимулированием детей к экспериментированию в группе после просмотра мультфильма может стать развивающая среда, которая будет интересна и наполнена продуктивной деятельностью детей (рисунки, изделия из пластилина и бросового материала и др.), помогать самостоятельному поисковому развитию ребенка. Например, созданный руками детей и взрослого макет позволит им более подробно изучать и проигрывать функции хобота у слона.

Просмотр данного мультфильма позволяет решать и воспитательные задачи, воспитывать бережное отношение к природе и ее взаимосвязям. Мультфильм «Удивительная часть тела у слона» будет очень полезен в работе воспитателя при проведении с детьми познавательных занятий и бесед.

При просмотре мультфильма с целью изучения данной темы есть масса преимуществ, которые позволят избежать несколько ошибок педагогов в организации и проведении образовательного процесса:

- во-первых, перед началом просмотра есть возможность услышать предположения и размышление детей;
- во-вторых, есть возможность показа мультфильма отрывками, и использовать остановку с целью обсуждения и закрепления темы как же слон использует свой хобот;
- в-третьих, мультфильм для детей носит развлекательный характер, но при этом несет обучающую роль.

Конспект НОД познавательного развития «Удивительные животные Африки» для воспитанников подготовительной к школе группы.

Цель: формирование представлений дошкольников о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности.

Задачи:

- уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;
- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;
- развивать умение лепить из пластилина объемные фигуры животных.
- воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: Мультфильм «Удивительная часть тела у слона», пластилин, схемы лепки животных Африки, «волшебный мешочек», дидактическая игра «Почемучка».

Поделки:

- объемные (слон, жираф).

План занятий:

Ход занятия:

1. Приветствие.

Утренний круг.

2. Логическое задание (2 мин).

Игра на развитие тактильных ощущений «Волшебный мешочек»: дети выбирают в мешочке фигуру наощупь и называют её.

3. Беседа по теме (5 мин) с использованием мультимедийного оборудования:

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на очень жаркий континент. Африка – царство самого жгучего в мире солнца и горячего песка.

Воспитатель: Вот мы и в Африке. (Воспитатель показывает картинки и фото «Африка», «Животные жарких стран»).

Воспитатель: Давайте ребята с вами немного поиграем, я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы мне будете отвечать о ком эта загадка:

Царь зверей – большая кошка

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове, поев

Носит гриву, грозный... (Лев)

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

Льву важно быть незаметным, так как он хищник, выслеживает добычу, не видим мы его, потому что цвет шерсти позволяет быть незаметным среди желтой сухой травы. На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте. Львы тяжелы, неторопливы, ленивы. Добытое львицами мясо сначала отведывает хозяин. Поэтому он всегда полноват, сыт и сам не охотится. У льва большая пушистая грива, а у львицы ее нет. Обычно добычей становятся жирафы, антилопы, зебры. Какую пользу приносят хищники? Львы не дают травоядным животным (антилопам, зебрам, жирафам) размножаться в больших количествах, спасая растительный мир от полного уничтожения, а также уничтожают больных животных.

Воспитатель: Следующая загадка:

Вот лошадки, все в полосках,
Может быть они в матросках?

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? (Зебра)

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

Зебра - это черная лошадка в белую полоску или белая лошадка в черную полоску? Каждая зебра покрыта полосками, и они не повторяются. По рисунку детеныш зебры узнает свою мать. А также их окрас позволяет им сбить с толку хищников, они не могут выделить одну зебру. Их много, и они сливаются в одно большое полосатое пятно.

Воспитатель: Послушайте о ком следующая загадка?

Вот живой подъёмный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвёт и листья, и банан. (Жираф)

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом, половина высоты приходится на шею. Такая длинная шея нужна для того чтобы легко доставать до самых верхушек высоких деревьев, срывая листья. Глаза у жирафа так посажены, что, не поворачивая головы, он видит все вокруг. Высокий рост, чуткие уши и зоркие глаза помогают ему увидеть хищника и объявить всем тревогу, поэтому рядом с ним пасутся зебры, антилопы, страусы, косули.

Воспитатель: О ком же следующая загадка?

Носом – шлангом великан

Моется, как в душе.

Это житель жарких стран

Всех крупней, на суше. (Слон)

(показ иллюстрации, беседа на уточнение знаний о животном)

Самое большое животное в Африке — это СЛОН. Как вы думаете, осмелится лев напасть на слона? (нет, слон – могучее, очень сильное животное, льву с ним не справиться). Самый удивительный орган у слона – хобот. С помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет. Он переносит очень толстые деревья. Хоботом слон защищается от врагов, выражает нежность, поглаживает с любовью своих детенышей. Кто может принести вред слону? Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить.

Просмотр мультфильма «Удивительная часть тела у слона».

Воспитатель:

4. Примерные вопросы и ответы, с использованием настольной игры «Почемучка»

1. Зачем слону хобот? (Хоботом он собирает пищу, пьет, защищается от врагов).

2. Почему у жирафа такая длинная шея? (В Африке, где он обитает, травы практически нет, поэтому единственной пищей служат деревья, которые очень высокие. Жираф постоянно вытягивал шею и обгладывал листочки с веток).

3. Почему зебра полосатая? (Считается, что полосатый окрас зебры проявляет защитную функцию: полосатая окраска сбивает с толку львов во время атаки)

4. Зачем слону большие уши? (чтобы слышать, укрываться, отмахиваться от комаров и мух, чтобы не было жарко).

5. Пальчиковая гимнастика «Африка»

Я по Африке гулял *(Ходим по столу указательными и средними пальцами обеих рук.)*

И зверей там повидал:

Длинношеего жирафа *(Пальцы рук складываются в кулаки, большие пальцы выставляем вверх.)*

Высотой аж в 3 шкафа,

Черепашу, тигра, льва *(Попеременно соединяем пальцы на обеих руках друг с другом.)*

Мы с жирафом поиграли, *(Складываем из пальцев “жирафа”)*

Ананасы доставали. *(Поднимаем руки вверх)*

С черепахой у реки *(Ставим два кулака на стол)*

Поиграли запустки. *(“Ходим” по столу указательными и средними пальцами.)*

Мы со львом не отдыхали, *(Энергично сжимаем и разжимаем кулаки)*

Тигра полосы считали.

1, 2, 3, 4, 5 *(Загибаем пальцы сначала на одной руке)*

1, 2, 3, 4, 5 *(Потом на другой)*

Всех полос не сосчитать. *(Стряхиваем кисти рук)*

6. Конструирование по схеме. (Предложить детям, используя схемы лепки, слепить на выбор животного Африки слона или жирафа).

7. Физ. минутка - «У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде...».

В нашей стране много бабочек. И ночных, и дневных. Попробуйте сами разобраться, каких бабочек называют дневными, а каких ночными. (Ответы детей). Дневные бабочки активны днем. Ночные бабочки днем отдыхают, а ночью летают.

9. Рефлексия: Ребята ! Что вам больше запомнилось и понравилось сегодня? А расскажете ли вы маме о том, что узнали сегодня?

Схема лепки слона

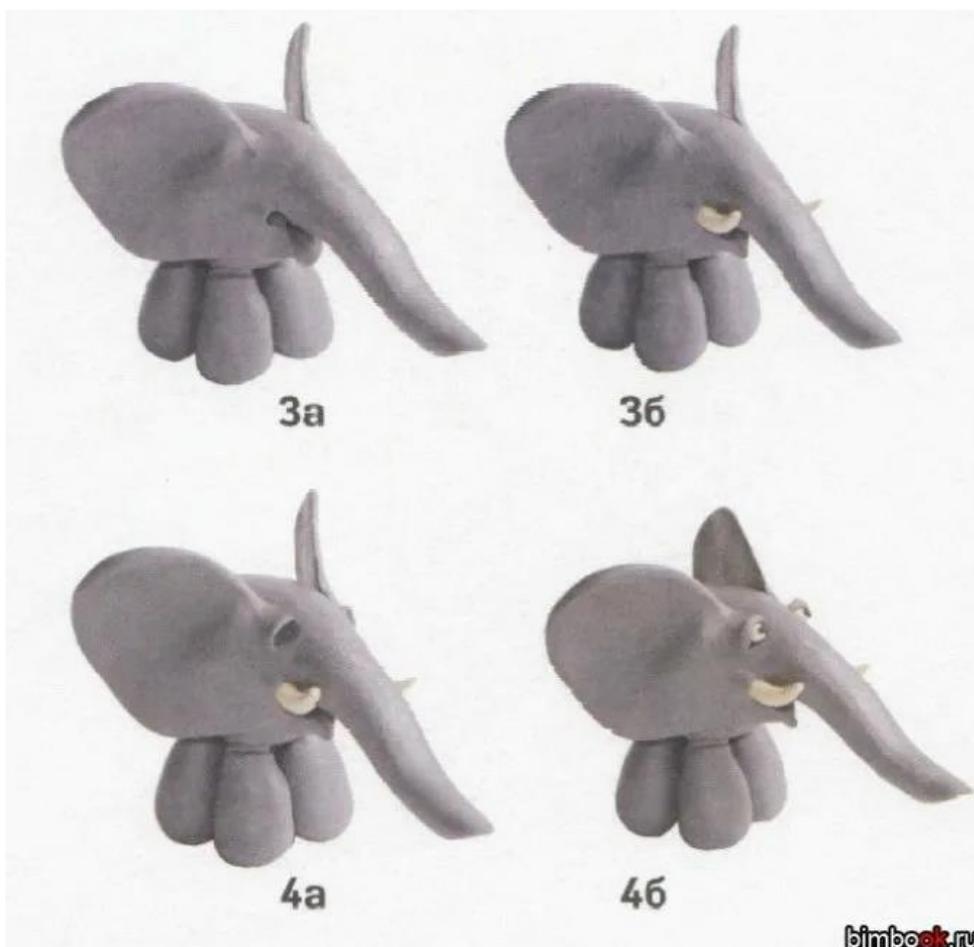
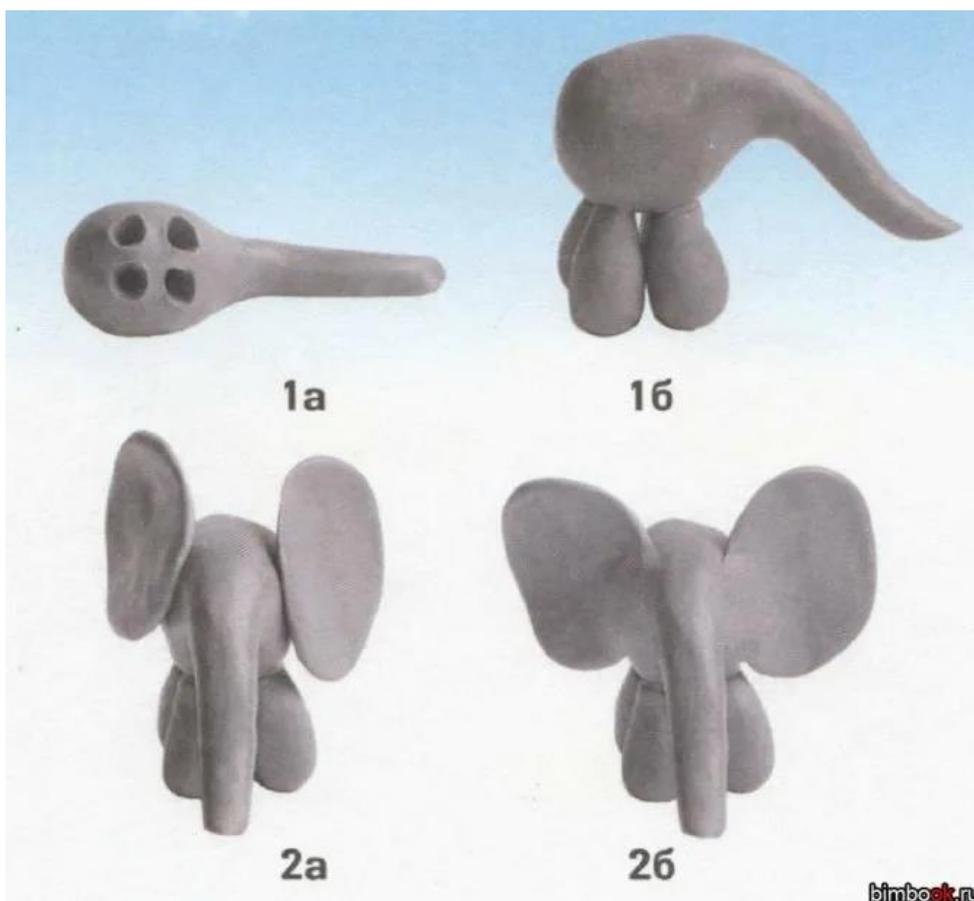


Схема лепки жирафа

