

**ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ
«ЧУДЕСА АНИМАЦИИ» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5-7 ЛЕТ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 125
Направление «Чудеса природы».
Группа 6-7 лет.**

***Удивительная часть тела у слона
(как создавался мультфильм)***

- **Участники:**
- **Воспитанники подготовительной группы**
- **Руководители: воспитатели
Загуменных Е. М., Михайлова М. М.**

Екатеринбург 2025

Цель: Вызвать у детей интерес к природе и диким животным. Создание условий для расширения знаний детей о слонах.

Задачи:

- Узнать, каким образом слон использует хобот в своей жизни.
- Показать роль длинного хобота в жизни больших и маленьких слонов.
- Развивать умения конструировать пластилиновые фигуры животных;
- Познакомиться с профессиями: сценарист, режиссёр, художник, аниматор, монтажёр;
- Научить составлять технологическую карту анимации;
- Развивать коммуникативные способности: умение планировать, проговаривать, договариваться, выразительно озвучивать мультфильм;
- Развивать творческие способности, воображение, эстетический вкус;
- Создать собственный мультфильм.

Актуальность: Красавцы-слоны! Величавые, благородные, умные и внимательные. Большинство людей не имеют возможности наблюдать за слонами, и многим из нас мало что о них известно. Индийская мудрость гласит, что слон - это символ власти и силы.

А в средние века слон считался эмблемой мудрости, спокойствия, вечности и сострадания.

Что мы знаем об этих великолепных животных?

Проблема: Много сказок и рассказов мы читали о животных, рассматривали фотографии и картинки с их изображением. Рассматривая энциклопедию «Животные жарких стран», наше внимание привлёк слон, вернее его хобот. Почему он такой длинный?



С чего всё началось!

В нашей группе дети любят рассматривать энциклопедии про животных и насекомых. Приносят в детский сад различные фигурки. Однажды Кристина принесла в детский сад свою любимую книгу «животные жарких стран». Читая ее больше всего у детей вызвал интерес огромный слон. В связи с чем, стало понятно, что тема необычного строения слона вызывает интерес детей и мы решили подробнее раскрыть её и снять мультфильм про удивительную часть тела у слона-хобот.



После того как мы выбрали тему, создали технологическую карту

- Выбрать стиль мультфильма;
- Создать сценарий мультфильма;
- Продумать и изготовить образы героев и декорации сцен, на которых будут происходить действия фильма;
- Сделать фотографии, передвигая фигуры действующих лиц, согласно сценарию;
- Произвести озвучивание мультфильма;
- Смонтировать фильм.



**Обговорили сценарий и
используя пластилин
изготовили героев
мультфильма**



И вот, наконец, начинаем снимать

мультфильм

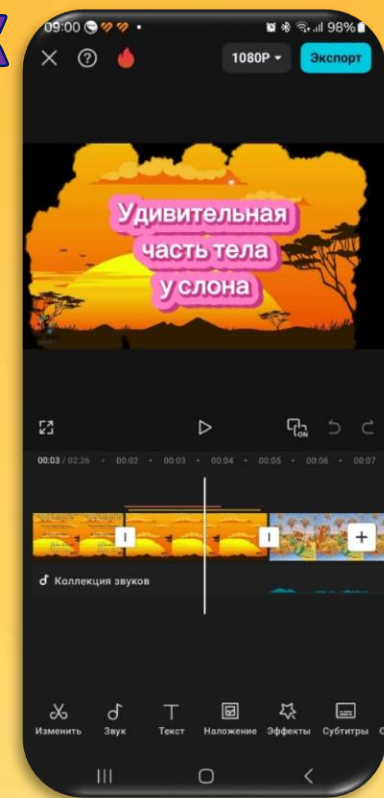
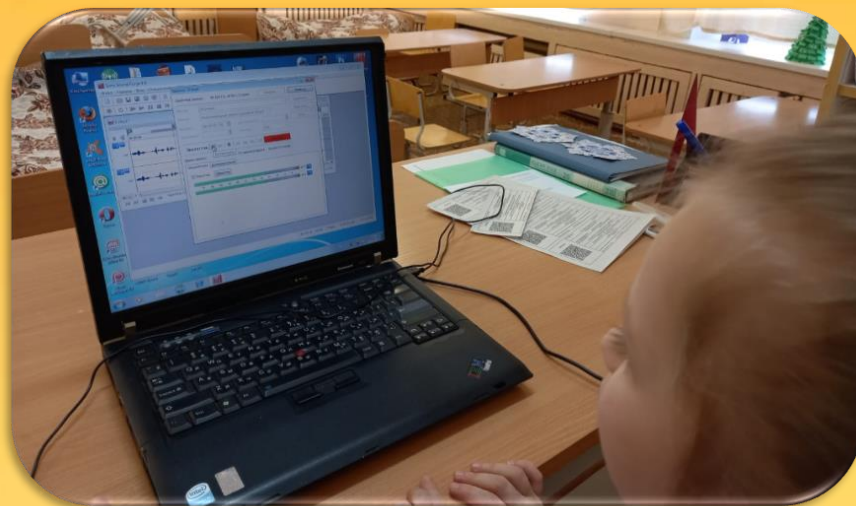
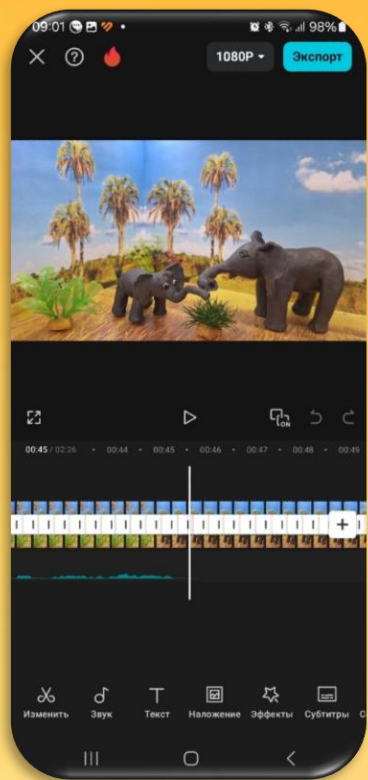
Снимать мультфильм оказалось очень интересно. Мы узнали много нового. И некоторые из нас захотели с тать аниматорами



Сделали красивый фон



Озвучили мультфильм и провели его монтаж



Просмотр мультфильма



Вывод

- ❖ На протяжении всего проекта , мы увидели как проделанная работа, достигла своей цели. У детей стал развиваться интерес к здоровому образу жизни, расширился кругозор.
- ❖ В ходе реализации проекта дети приобрели знания о профессиях, и побывали в роли: сценариста, режиссера, художника, аниматора, монтажера.
- ❖ Также приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов.
- ❖ И конечно же мы узнали, что хобот у слона –это орган дыхания, обоняния, осязания, рука, звуковой инструмент, орган защиты и приспособление для душа. Без хобота слон не выживет, потому что именно с помощью хобота слоны выполняют множество жизненно важных операций.



До новых встреч!

