

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№125

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТ

«Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»

сайт: <https://125.tvoysadik.ru/>

заведующий: Малышева Наталья Вячеславовна

телефон, эл. почта: 8(343)220-83-43



АВТОРЫ ПРОЕКТА

«Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»



Болотова Анастасия Олеговна
воспитатель



Зенкова Валентина Владимировна
старший воспитатель



Смык Маргарита Сергеевна
инструктор по физкультуре

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Сохранение здоровья детей является одной из самых актуальных проблем нашего времени. Одним из путей решения данной проблемы является **ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ РАЗЛИЧНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕТОДИК И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, АДАПТИРОВАННЫХ К ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Проект рассчитан на воспитанников **старшего дошкольного возраста, родителей, педагогов.**

Проект разработан на основе **теоретических положений и практико-ориентированных направлений** ряда разработок и программ.

В основе проекта лежит **опыт работы МАДОУ № 125** и практические исследования в области дошкольного воспитания.

Проект раскрывает **формы работы и особенности ее организации**, а также педагогические условия обучения и воспитания дошкольников.

Достоинства использования информационно-коммуникационных технологий в процессе физкультурно-оздоровительной работы:

- делают процесс воспитания более **современным, разнообразным, насыщенным;**
- обеспечивают наглядность, красоту, эстетику **оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий;**
- делают образовательный процесс воспитания более **привлекательным для детей**, повышают **интерес к спортивным мероприятиям;**
- способствуют **адаптации ребёнка** в современном информационном пространстве и **формированию информационной культуры;**
- используются в различных формах **физкультурно-оздоровительных мероприятий** и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.



ЦЕЛИ проекта

способствовать **формированию устойчивого интереса ребёнка к ценности «здоровье»**, формировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни, в том числе семейному.

ЗАДАЧИ проекта

- включить **цифровые** образовательные технологии в целостный педагогический процесс работы по обеспечению оздоровления и физического развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- создать **единое ценностно-смысловое сотрудничество** педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов обеспечения социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитывать желание **вести здоровый образ жизни**, соблюдать культурно-гигиенические навыки;
- совершенствовать **двигательные умения и навыки**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации проекта

- повышение интереса детей к **оздоровлению** собственного организма;
- формирование представлений **о здоровом образе жизни**;
- актуализация имеющегося у детей **опыта** по ЗОЖ;
- снижение **заболеваемости** и повышение уровня здоровья среди воспитанников;
- повышение **заинтересованности** родителей в ведении ЗОЖ своего и ребёнка;
- ИКТ-технологии работы с родителями, которые позволяют сделать родителей **членами команды ДООУ**, разделяющими ее позиции в отношении здоровья.

Целевая аудитория проекта и количество участников



Дети старшего дошкольного возраста



17
детей

Кадровые ресурсы реализации проекта

Руководитель МАДОУ № 125:

Малышева Наталья Вячеславовна, заведующий

- осуществляет руководство, определяет цели, задачи развития проекта;
- определяет состав группы педагогов в соответствии со штатным расписанием;
- обеспечивает материально-техническое, финансово-правовое обеспечение проекта, рациональное использование средств.

Руководитель проекта:

Зенкова Валентина Владимировна, старший воспитатель

- планирует, координирует и контролирует работу педагогов в рамках данного проекта, определяет их функциональные обязанности.
- Оказывает методическую помощь педагогам в организации совместной и самостоятельной деятельности.

Педагог, реализующий проект:

Болотова Анастасия Олеговна, воспитатель

- осуществляют апробацию содержания проекта;
- организуют условия в группе, обеспечивающие разнообразие видов детской деятельности для обеспечения двигательной активности и основ здорового образа жизни;
- организуют условия в группе, обеспечивающие детскую двигательную деятельность;
- проводят консультационную работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально-значимых мероприятиях.

Педагог, реализующий проект:

Смык Маргарита Сергеевна, инструктор по физкультуре



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ проекта

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара № RFOP2610261

Данный сертификат подтверждает, что
Смык Маргарита Сергеевна
Прослушал(а) вебинар

«Ритмическая гимнастика и развитие чувства ритма в соответствии с ФОП ДО»

26 октября 2024 г.

Количество часов: 3

Председатель
ПООФОГ «Я Здоров»
Григорьева И.А.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА»

СЕРТИФИКАТ

в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
национального проекта «Демография»

№ 6R55M418KI1666113299

Анастасия Олеговна Болотова

прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»

Контингент обучающихся: «Воспитатели (3 уровня)»
В объеме 15 часов

Заместитель директора по научной работе
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»
НОВОСИБИРСК, 2024 г.



Романенко С.П.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Я и мое здоровье.

Программа, методические рекомендации и практические разработки по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Тарасова Т.А., Власова Л.С.

Семейно-спортивный клуб в детском саду.

Конспекты занятий. Лебедева Л.В., Лебедева А.А., Шестопалова М.С.

Физические упражнения и игры

на основе фольклора. Немеровский В.М.

Здоровый ребёнок - улыбающийся

ребёнок. Семейный дневник для детей 6-7

года жизни и их родителей. Прищепа С.С

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ИГРОВЫХ МЕТОДИК В ФИЗИЧЕСКОМ

ВОСПИТАНИИ. Смирнова Светлана

Олеговна

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Подвижные игры
для детей дошкольного
возраста

Система работы по
здоровьесбережению

Условия для физического
развития воспитанников

Просвещение родителей

Материально-технические ресурсы реализации проекта. Ресурсы социального партнерства

Материально-технические ресурсы проекта



Дидактические пособия и методические материалы (онлайн-игры: «Овощи и фрукты», «Вредное-полезное», «Эмоции», Онлайн-пазл «Правила здоровья» (https://125.tvoyasadik.ru/?section_id=125); **Презентации** для выполнения физических упражнений, картотеку физминуток, пальчиковых игр.

Старшие группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
Спортивный уголок

Крупное оборудование	Дидактика и наглядность	Оборудование для самостоятельной двигательной деятельности
деревянный модуль для хранения физкультурного оборудования	картотека комплексов утренней гимнастики ростомер (1 штука),	<ul style="list-style-type: none">• платочки – 12 шт.• мячи большие – 4 штуки• мячи малые – 5 шт.• обручи (3 штуки),• гимнастические палки 71 см. (4 штуки),• гантели (4 штуки),• кольцоброс (1 штука),• скакалки (4 штуки),• дартс (1 штука),• кегли (2 набора),• ленточки 20 см. (14 штук),• бубен (1 штука),• массажный коврик резиновый (1 штука),• мячи пластмассовые (4 штуки)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности



Социальное партнерство



Взаимодействие с МАУ СОК «Калининец»
по реализации дополнительного образования

Формы реализации проекта



Беседы и занятия



Онлайн игры



Физминутки



Презентации



Формы взаимодействия с семьей

- ❖ Анкетирование
- ❖ Родительский собрания
- ❖ Наглядная агитация
- ❖ Консультации
- ❖ Индивидуальные беседы
- ❖ Совместные досуги и праздники
- ❖ Участие в массовых мероприятиях



Медико-профилактическая работа с детьми и родителями

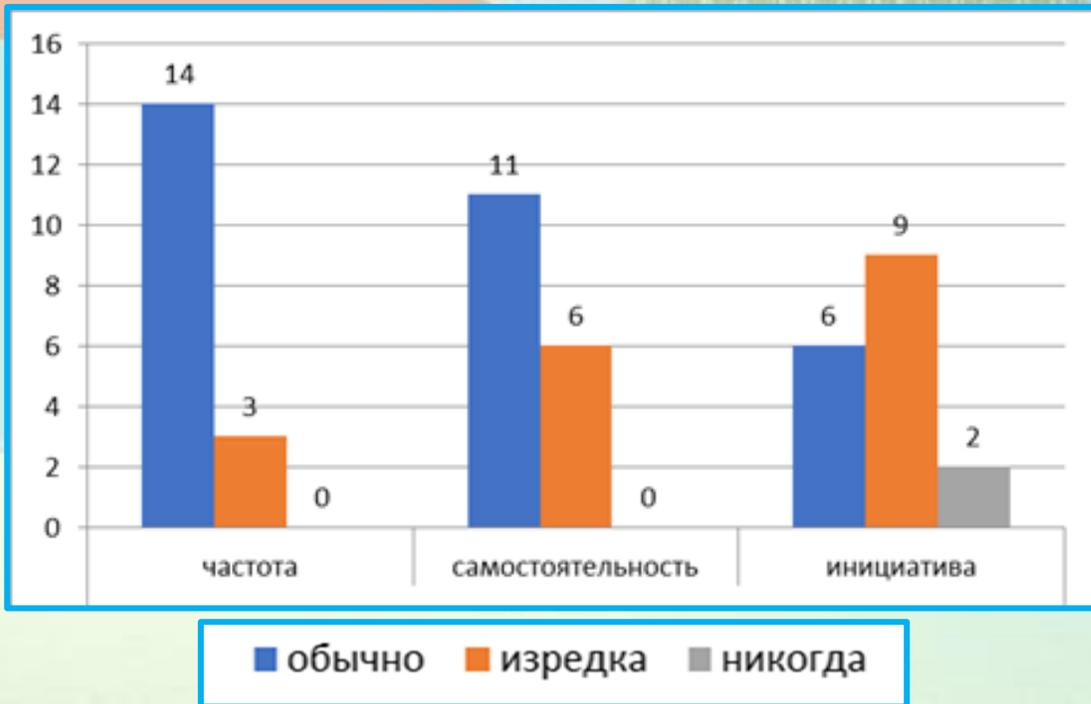


Период реализации проекта – 2023-2024 учебный год



Результаты реализации проекта

Количественные



В течение года дети принимали активное участие во всех мероприятиях, организованных в рамках физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 125.

Сформированы навыки быстроты, ловкости, ценностное отношение к своему телу и здоровью

Качественные



Воспитанники МАДОУ № 125 – победители и призеры фестиваля ОРДЖО_ФЕСТ

Представление проекта в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

Уровень МАДОУ № 125

Муниципальный уровень

Региональный уровень



Городской дистанционный конкурс методических разработок

Презентация опыта реализации проекта в рамках педагогического совета

https://125.tvoysadik.ru/?section_id=717

Проект «Быть здоровым я хочу — пусть меня научат»

Масштабность проекта – местный. Тип проекта: Поддерживающей деятельности – информационно-цифровой, практико-ориентированный. По месту участия: групповой, ориентированный на детей 3-7 лет, родителей, педагогов. По времени проведения – долгосрочный – групповой, инициативный, инициативность. Данный проект разработан в рамках нацпроекта «Образование» в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования. Проект разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проект разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проект разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ЗДОРОВЬЕ

основанный на детской активности, состоянии научности и доступности материала; принцип системно-организованного порядка, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ; Планируемый результат проектной деятельности: Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор; Повысится интерес детей к освоению собственного организма; Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта; У детей сформируется представление о здоровом образе жизни;

Актуальность: Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у детей опыта (совокупность знаний и умений) по здоровьесбережению в самостоятельной деятельности. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья среди воспитанников; Повышение родительской реализации проекта; Повышение заинтересованности родителей в развитии здорового образа жизни своего и ребенка;

МБ3 (226) января 2022, дошкольник.рф

Статья во Всероссийское Сетевое Издание "ДОШКОЛЬНИК"