

**Консультация для родителей**  
**«Как учить малыша говорить предложением»**  
**Тезисы**

**Причины задержки речевого развития.**

**1. Сложные нарушения Ц.Н.С.-** посещение специальных ДОУ.

**2. Длительные хронические заболевания,** частый прием лекарств, травмы, операции – при частом непосещении д/с индивидуальные занятия родителей дома после предварительного консультирования с воспитателем.

Отиты – временная потеря слуха.

Бронхиты – прерывистый, слабый голос.

**3. Недостатки воспитания.**

*А). Недостаток речевого общения:*

- родители мало общаются с детьми, не оречевляют своих действий в быту, на прогулке, при приеме пищи, при купании, одевании и т.д.
- при общении с ребенком надо видеть лицо говорящего;
- следует говорить четко, внятно, понятно, неторопливо, без сленга;
- при дефекте звукопроизношения у родителей как можно раньше обратиться за консультацией к логопеду;
- подражание детской речи искусственно тормозит речевое развитие ребенка;
- двуязычие в семье, воспитание с глухими или слабослышащими задерживает развитие речи ребенка.

*Б). Речевая обстановка.*

- создать условия для развития общих движений, развития мелкой моторики: дети сами застегивают и расстегивают, шнуруют, завязывают; пьют из чашки, едят ложкой, не высасывая пищу, а хорошо глотая и жуя; исключить соску в любом виде.
- Исключить нервозность при общении с ребенком, создать эмоциональный комфорт;
- Исключить звуковую зашумленность;
- Гипоопека и гиперопека.

*В). Предметная среда.*

- доступно расположены;
- доступные по возрасту, особенно игры и книги;
- определенное количество игрушек и своевременная смена;
- безопасные игрушки;
- обучение правилам обращения с игрушками.

**Объем фразы в 2г.6м. – 4-5 слов;**  
**к 3-м годам – 5-8 слов.**

## Рекомендации родителям по формированию фразы у детей 3-го года жизни.



ест суп.», «Миша ест суп»

1. **Постоянное обговаривание взрослыми (даже, если ребенок не говорит)**
  - бытовых процессов;
  - комментарии при просмотре мультфильмов с называнием и описыванием персонажей.
2. **Договаривание фраз, потешек, стишков.**
3. **Повторение фраз по картинкам, типа «Кукла**

4. **Повторение этих-же фраз без картинок.**

5. Повторение фраз, словосочетаний вместе с ребенком.

6. Отработка грамматических категорий в речи и при выполнении словесных инструкций:

**род и согласование в роде:**

глаголы и существительные - «ушел, ушла» и т.д.;

прилагательные и сущ. – «синяя чашка, синий стул», используя в речи прилагательные, определяющие цвет, форму и величину предметов.(настольные игры)

**предлоги – в, на под, около, с, у:**

Сначала научить понимать предлоги с помощью игр, инструкций, типа «Положи кубик на шкаф, под шкаф, в шкаф, около шкафа»  
«Покажи кубик под шкафом, в шкафу, на шкафе, около шкафа»;

Затем закрепляйте предложные конструкции в речи, обязательно выделяя голосом окончания слов. Например; «На кроватИ, под кроватьЮ, в шкафУ, около шкафА, под шкафОМ и т.д»

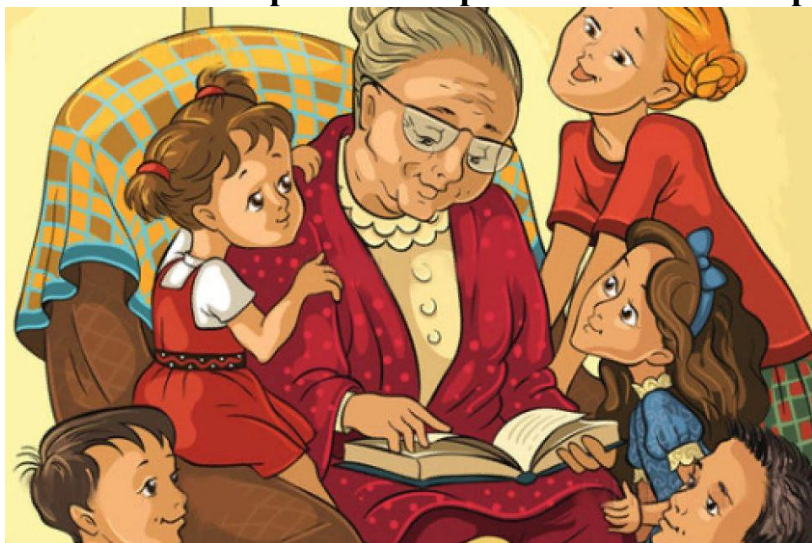
Вводите эти предложные конструкции в предложение.

**7. Вопрос-ответ:**

В.п. «Что ест мишка? – Мишка ест кашу.»  
«Кого увидела Лена? – Лена увидела маму»

Т.п. «Чем Лена ест кашу? – Лена ест кашу ложкой»  
«Чем мама режет хлеб? – Мама режет хлеб ножом.»

8. Рассматривание картинок или иллюстраций в книгах с комментариями в виде предложений.



9. Совместные игры с ребенком с игрушкой, в сюжетные игры.:

«Кукла одевается на прогулку»  
«Мишка пошел в гости»  
«Зайка строит дом»- с кубиками  
«Белочка помогает зайке строить дом» - с кубиками и машинкой.  
«Таня кушает» и т.д.

10. Следите за грамотностью своей речи, употребляйте слова правильно, используйте разные части речи, стройте простые и сложные предложения, уточняйте значение и правописание слов с использованием словарей

**ПОМНИТЕ: Как будете говорить Вы, так будет говорить Ваш ребенок, речь ребенка – это зеркало речи взрослого, ведь Вы для малыша непререкаемый авторитет!!!**

#### **Литература:**

Журнал «Дошкольное воспитание» №1,10/2002г.

Журнал «Наш малыш» апрель 2001 г.

А.И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье» М. Педагогика 1978г.

Л.Н. Павлова «Развитие речи и мышления» М.2000г.

Д.Б. Эльконин «Детская психология» М. 1960г.