

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района  
МАДОУ детский сад № 125

*Городской фестиваль «Чудеса анимации»  
Номинация «Чудесные сказки»*

*«Сказка про то, как Петя  
не любил чистить зубки»  
(Как создавался мультфильм)*

- Участники:
- Воспитанники подготовительной и старшей группы
- Руководители: воспитатели Загуменных Е. М. Михайлова М. М., Гасанова А. А.





**Цель :** Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через создание мультфильма.

**Задачи:**

- Показать детям необходимость ухода за зубами
- Познакомиться с профессиями : сценарист, режиссёр, оператор, актёр и монтажёр, декоратор, аниматор.
- Научить составлять технологическую карту анимации;
- Развивать коммуникативные способности: умение планировать, проговаривать, договариваться, выразительно озвучивать мультфильм.
- Развивать технические навыки в изобразительной деятельности (в рисунках, аппликации, лепке) в процессе изображения детьми героев мультфильма
- Развивать творческие способности, воображение, эстетический вкус
- Создать собственный мультфильм в мультстудии «Я творю мир»;
- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью

**Актуальность:** В настоящее время заболевание зубов является одной из острых проблем. У детей зубы начинают очень рано болеть, появляется кариес. А наше здоровье напрямую зависит и от здоровья наших зубов

# КАК ЖЕ НАМ ПРИШЛА ИДЕЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА ПРО ЗУБКИ



- Идея возникла спонтанно. В нашей группе дети любят приносить различные игрушки из дома. Однажды ребёнок принес в детский сад новую игрушку, это был открывающий рот с зубками. Ребята очень заинтересовались этой необычной игрой. Стали рассказывать о своих зубках, кто чистит, а кто нет, кто был у стоматолога. В связи с чем, стало понятно, что тема вызывает интерес у детей нашей группы и мы решили подробнее раскрыть её и снять мультфильм про зубки.



Чтобы наши  
нарисованные  
зубки были  
здоровыми ,  
слепили им  
зубные щётки



Рисовали зубки



А, я всем ребятам рассказал  
как ходил к стоматологу. И  
совсем это не страшно!

# А ЕЩЕ К НАМ В ГОСТИ ПРИХОДИЛ ВРАЧ СТОМАТОЛОГ, И РАССКАЗАЛ НАМ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО



Чистить зубы два раза в день утром и вечером. Полоскать зубы после еды.



Мы узнали ,что  
стоматолога  
Нужно посещать два  
раза в год



А вместо того чтобы  
кушать сладкое ,мы  
сделали зарядку

## ПОСЛЕ ТОГО КАК МЫ ОКОНЧАТЕЛЬНО ВЫБРАЛИ ТЕМУ , СОЗДАЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ

- Создать сценарий для мультфильма;
- Продумать образы героев и декорации сцен, на которых будут происходить действия фильма;
- Сделать фотографии, передвигая фигуры действующих лиц в соответствии со сценарием;
- Подобрать способ озвучивания фильма в соответствии со сценарием;
- Смонтировать фильм в программе «HUE Animation»



# ИЗГОТОВИЛИ ГЕРОЕВ МУЛЬТФИЛЬМА



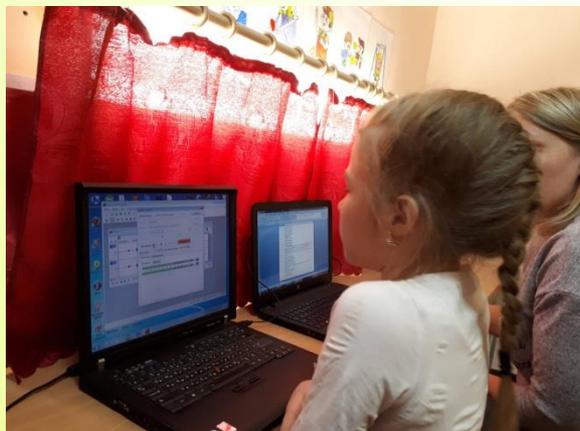
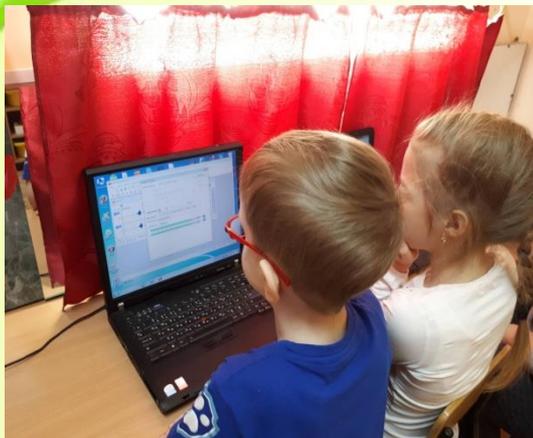
# И ВОТ, НАКОНЕЦ, НАЧИНАЕМ СНИМАТЬ МУЛЬТФИЛЬМ



Снимать мультфильм  
оказалось очень  
интересно. Мы узнали  
много нового.  
И некоторые из нас  
захотели стать  
режиссерами, актерами и  
сценаристами



# ОЗВУЧИЛИ МУЛЬТФИЛЬМ



Оказывается  
озвучивать  
мультфильм это не  
просто



# И ПРОВЕЛИ МОНТАЖ ФИЛЬМА



## ВЫВОД:



- На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей стал развиваться интерес к здоровому образу жизни , расширился кругозор.
- В ходе реализации проекта дети приобрели знания о профессиях : сценарист, режиссёр, оператор, актёр и монтажёр, декоратор, аниматор.
- Также приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов. Научились рисовать, лепить героев мультфильма.
- Побывали в роли оператора и декоратора.
- Педагоги повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно- пространственная среда использовали мультстудию «Я творю мир»;



Спасибо за внимание!

