

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
МАДОУ детский сад № 125

Организация взаимодействия с родителями в вопросах формирования у дошкольников основ безопасного поведения на дороге.

Сообщение на педагогическом совете
Воспитатель: Польшалова .С.Л

Екатеринбург

*«Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят
Ведь правила движения едины-
Для взрослых пешеходов и ребят...»*

Воспитание у дошкольников безопасного поведения на улице, знание и соблюдение им ПДД – одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать и он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность. Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

XXI в. – век бурного развития техники. В этих условиях особенно важно сформировать правила поведения ребенка дошкольного возраста на улице, разработать технологии, способствующие эффективному развитию устойчивых практических навыков у детей.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Формирование навыков безопасного поведения на дороге – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе развития. Наиболее эффективное средство для этого – тесное и активное взаимодействие с родителями дошкольников.

Работу с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения и продолжению развития полученных ранее знаний, нужно организовать так, чтобы знания, полученные в процессе совместной деятельности с взрослым, на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

Итак, мы видим, что с каждым годом угроза жизни и здоровью детей возрастает. Поэтому необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения на улице наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности нужно начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим

применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус, трамвай и т.д.

Психологи установили, что в силу своих возрастных психологических особенностей, дети не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей.

Родители являются для детей образцом поведения на дорогах, в транспорте. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди - родители - не соблюдают правила дорожного движения. Следовательно, только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

Задача педагога - максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице, разнообразить формы работы с родителями, повышающие их личную ответственность за безопасность своих детей.

Совершенствование форм и методов взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Пропаганда безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди родителей.

Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Привлечение родителей к созданию условий, способствующих формированию у

детей знаний ПДД.
Активизация участия родителей в организации и проведении совместных мероприятий с детьми.
Формирование у родителей практических навыков обучения детей ПДД.