

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
МАДОУ детский сад № 125**

**«Семинар практикум.
Что я знаю о своём ребёнке?»**

Михайлова Марина Михайловна
Воспитатель подготовительной группы



Екатеринбург 2023

Цели:

- Формирование доверительных и доброжелательных отношений между детьми и родителями
- Повышение уровня педагогической культуры родителей

Задачи:

- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
- Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Участники семинара:

Воспитатели группы, родители

Ход семинара

Воспитатель: Знаете ли вы своего ребенка? Конечно. Ответит почти каждый родитель. Чем меньше наш ребенок, тем мы, действительно лучше знаем его. Но уже в дошкольном возрасте мы замечаем, что наши суждения о нем становятся все более приблизительными.

И возможно, через 10-12 лет обнаружим в лице собственного ребенка абсолютного незнакомца. Закономерно возникает вопрос: «Знаем ли мы своего ребенка?» давайте, уважаемые родители об этом и поговорим.

«Имя моего ребенка».

Каждому участнику предлагается назвать имя своего ребенка и охарактеризовать по первой его букве. Упражнение проводится по кругу.

Воспитатель: Сегодня наша встреча посвящена одной из важнейших тем. Наверное, ничто не вызывает у человека столько эмоций и переживаний, как собственные дети. Как найти общий язык, как сделать, чтобы вы с ребенком понимали друг друга без слов.

Беседа «Что нужно знать о своем ребенке?»

Что нужно знать о своем ребенке? И для чего нужно знать? *(высказывания родителей)*. Вы все абсолютно правы. Однозначного ответа на данный вопрос не существует. О ребенке нужно знать все! А поскольку это практически невозможно, нужно стараться быть ближе к нему, знать, чем он живет, кого и за что любит, отчего у него мгновенно портится настроение, что ему по плечу, а с чем трудно справиться, во что он верит и в чем сомневается, почему лжет и т.д.

Дети по природе своей поистине уникальны, неповторимы. У них очень гибкое мышление, которое помогает фантазировать, воображать. Детская фантазия богата, индивидуальна и очень интересна. Временами свои фантазии, выдумки дети начинают использовать в личных, корыстных целях. Они тонко чувствуют и знают, где вставить свою фантазию. Ложь – это искажение происходящих событий, а фантазии – это выдумки, воображаемый мир. Дети умеют убедительно сочинять, а знаете, в чем секрет? В том, что ребенок сам верит во все что рассказывает. Все знают историю про оптимиста и пессимиста. «Стеклянный сосуд, который наполовину наполнен водой. Пессимист скажет, что сосуд наполовину пуст, а оптимист скажет, что сосуд наполовину полон».

Любое событие каждым человеком воспринимается по-разному.

Все считают себя любящими родителями, и это вполне естественно. Мы действительно обожаем своих детей, и лучшее подтверждение этому то, что мы чувствуем в душе постоянную любовь. Но детям важно еще одно – как мы проявляем это чувство.

Игра «Попадания».

С детьми заранее была проведена беседа, и ответы детей были записаны на видео?

- 1.Самое любимое занятие?
2. Как вы думаете, кто в семье самый красивый?
3. Твое любимое блюдо?
4. Любимая сказка?
5. Имя лучшего друга или подруги ребенка.

На собрании родителям были предложены те же вопросы: Родители письменно давали ответы, а затем сравнивали свои ответы с ответами детей. Таким образом, родители сами делали вывод о том, как хорошо они знают своего ребенка.

Воспитатель: Сегодня мы с вами должны понять, что родительская любовь принесет ребенку гораздо больше счастья, если он будет постоянно видеть, что она проявляется в отношениях родителей не только к нему, но и друг к другу, и ребенок должен чувствовать любовь.

«Счастье – это когда тебя любят и понимают», а это понимание не приходит само собой, ему нужно учиться.

Упражнение «Конверт отношений»

Каждый участник по очереди вынимает из конверта, ведущего листок с вопросом и отвечает на него.

- 1.Мой ребёнок радуется, когда...
- 2.Мой ребёнок злится, когда...
3. общении с детьми мой ребёнок...
4. вместе с папой...
- 5.Ребёнку вместе со мной нравится...
- 6.Я отдыхаю, когда...
- 7.Меня больше всего расстраивает...
- 8.Ребёнок плачет, если...
- 9.Если у меня плохое настроение...
- 10.Мой ребёнок...
- 11.Меня беспокоит...
- 12.Меня радует...

Воспитатель: Л.Н. Толстой писал, что все трудности воспитания вытекают из того, что родители не только не исправляют свои недостатки, но и оправдывают их в себе, при этом, желая не видеть этих недостатков в детях. Поэтому, уважаемые родители, если вам трудно расстаться со своими привычками, то хотя бы не демонстрируйте их своему ребёнку или не ругайте его за это

В жизни нет ни одного человека, у которого были бы только одни достоинства или только одни недостатки. Мудрость родителей заключается в том, что видя те, или иные особенности своего ребенка, они соотносят их с эффективностью семейного воспитания. Ребенок не пустой сосуд. И, если в нем не формируются положительные качества, то возникают вредные привычки и наклонности. Если ребенок ленив, то это значит, что в семье его не приучили к труду; если он агрессивен, значит, он не познал доброго отношения. Родители должны хорошо знать достоинства и недостатки своего ребенка: чтобы уравнивать их, опираясь на положительное, избавляясь от отрицательного. Почему возникают конфликты между родителями и детьми.

Конфликты – часть нашей жизни, и важно уметь конструктивно их решать.

Чтобы легче было избегать конфликтов предлагаю вам **сравнить отрицательные и положительные качества**, мы предлагаем вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах. Если ребёнок выполняет данное правило, то вы кладёте на стол фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – жёлтого цвета; если не выполняет совсем - синего цвета.

- Ребёнок умеет мыть руки, причём, всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зевает и высмаркивается бесшумно.
- Вежливо обращается с какой-либо просьбой, благодарит за оказанную помощь.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.
- Не вмешивается в разговор взрослых без надобности, а в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
- Не бросает на улице, в помещении мусор (бумажки, обёртки и т.д.).
- Не говорит матерных слов.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с ребёнком.

Воспитатель: Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, – это дефицит ласки. Родители порой не находят времени, забывают или, может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинаясь какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей заставляет родителей быть чрезмерно суровыми с ними. Это задание позволит каждому из нас проявить чуть больше ласки, внимания, любви.

Упражнение «Солнце любви»

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей.

Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали.

Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

«Какой вы родитель?»

Воспитатель: Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому вам предлагается тест-игра. Желающие могут выполнить тест на бланках.

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

Тест: «Какой вы родитель?»

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1 балл)
Не **знаю**, что бы я без тебя делала! (1 балл)
4. И в кого ты такой **уродился** (2 балла)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)
6. Ну, на кого ты похож? (2 балла)
7. Я в твои годы (2 балла)
8. Ты моя опора и помощник (1 балл)
9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)
10. О чем ты только думаешь? (2 балла)
11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
12. А как ты считаешь? (1 балл)
13. У всех дети как дети, а ты... (2 балла)
14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)

Теперь посчитайте общее количество баллов

От 5 до 7 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

От 8 до 10 баллов намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

От 11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Самое главное, получайте удовольствие от общения со своим ребенком, никогда не теряйте чувство юмора.

Успехов Вам и больше веры в себя и возможности

Воспитатель:

И в заключении небольшое четверостишие:
Хотите ли вы, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что, прежде всего мы – родители,
А все остальное – потом!

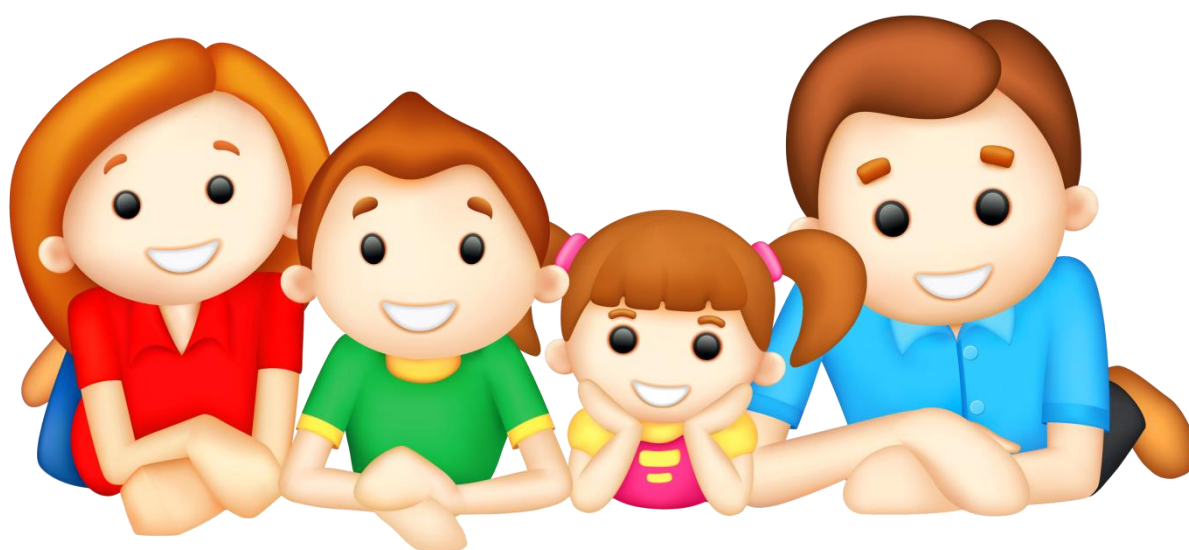
В завершении нашего семинара – практикума предлагаю вам оставить свои пожелания, отзывы, или закончить предложение «Из сегодняшнего разговора я поняла...»

«Мне не понравилось...»

«Хотелось бы продолжить разговор на тему...»

На солнечном лучике прикрепив лучик на наше солнышко, а также предлагаем вам памятки

Приложение



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Воспитывая ребенка, придерживаться следующих правил:

1. Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
 2. Принимайте ребенка таким, как он есть — со всеми его достоинствами и недостатками.
 3. Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
 4. Старайтесь внушать ребенку веру в себя и свои силы.
 5. Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
 6. Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
 7. Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
 8. Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
 9. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
 10. Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
 11. Помните, что ответственность за воспитание и образование своего ребенка несете именно **ВЫ**.
 12. Будьте примером во всем для своего ребёнка.
 13. Если не хотите, чтобы Ваш ребенок пил, курил, сквернословил и пр. - **САМИ** избавьтесь от дурных привычек!
 14. Всегда проявляйте терпение и благоразумность в общении с ребёнком.
 15. Помните, что жестокость и грубость порождает агрессию и злость, а любовь и доброта рано или поздно принесут свои плоды!
- Лучший способ сделать ребенка хорошим — это сделать его счастливым.**

Тест: «Какой вы родитель?»

	вопрос	баллы	
		да	нет
1.	Сколько раз тебе повторять?	2	0
2.	Посоветуй мне, пожалуйста.	1	0
3.	Не знаю, что бы я без тебя делала!	1	0
4.	И в кого ты такой уродился	2	0
5.	Какие у тебя замечательные друзья!	1	0
6.	Ну, на кого ты похож?	2	0
7.	Я в твои годы	2	0
8.	Ты моя опора и помощник	1	0
9.	Ну что за друзья у тебя?	2	0
10.	О чем ты только думаешь?	2	0
11.	Какой ты у меня умница!	1	0
12.	А как ты считаешь?	1	0
13.	У всех дети как дети, а ты...	2	0
14	Какой ты у меня сообразительный!	1	0

Упражнение «Конверт отношений»

1. Мой ребёнок радуется, когда...
2. Мой ребёнок злится, когда...
3. В общении с детьми мой ребёнок...
4. Вместе с папой...
5. Ребёнку вместе со мной нравится...
6. Я отдыхаю, когда...
7. Меня больше всего расстраивает...
8. Ребёнок плачет, если...
9. Если у меня плохое настроение...
10. Мой ребёнок...
11. Меня беспокоит...
12. Меня радует...

Д- добрая

А-амбициозная

Р-рассудительная

Ь

Я-яркая

Н-нежная

А-аккуратная