

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 125

приказ № 100 от 16.11.2021

Н.В. Малышева



**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 125 на 2022-2025 годы**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 16.11.2021

Екатеринбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение Паспорт Программы развития МАДОУ детский сад №125	2
1.	Итоги реализации Программы развития	7
2.	SWOT - анализ условий реализации программы развития	8
3.	Концепция развития детского сада	12
4.	Стратегия развития	13
5.	Сроки и этапы реализации Программы развития	13
6.	План мероприятий	14
7.	Мониторинг реализации Программы развития	19

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 125 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2022-2025 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества и привлечения социальных партнеров. Это позволит создать комфортную образовательную среду, в том числе цифровую, для всестороннего развития и успешности каждого ребенка, для активизации участия родителей в образовательной деятельности, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса.

В настоящее время приоритетной задачей образовательной деятельности является развитие инженерно-технического мышления, формирования конструктивных, креативных способностей детей. Данное направление четко обозначено в национальном проекте «Образование» (федеральном проекте «Успех каждого ребенка»). В связи с этим во многих МДОО создаются кабинеты IT-технологий, STEAM-лаборатории, лего-центры.

Актуальные задачи развития детского технического творчества были обозначены и на региональном уровне, закрепленные в Указе губернатора Свердловской области от 06.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа».

Педагогическим советом было принято решение о создании современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Это позволит создать комфортную образовательную среду в условиях МАДОУ, в том числе цифровую, для всестороннего развития и успешности каждого ребенка, для активизации участия родителей в образовательной деятельности, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса.

Преступая к работе над программой, творческая группа педагогов МАДОУ провела анализ существующих на сегодняшний день практик создания условий образовательной среды на базе дошкольных образовательных организаций, а также условий, уже созданных в МАДОУ.

В настоящее время в рамках развития дошкольников в МАДОУ используются программы дополнительного образования различной направленности, не хватает единого образовательного пространства для юных исследователей дошкольного возраста, оснащенного современным цифровым и игровым оборудованием.

Главная цель программы: побуждать интерес к техническому творчеству, первоначальным техническим навыкам, внедрять новые формы и методы дошкольного образования для формирования системы технического развития ребенка дошкольника и тиражирования полученного опыта.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МАДОУ- детского сада № 125 (далее - МАДОУ) на 2022-2025 годы.
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020г.). 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 года). 5. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы». 6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП. 7. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 9. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга» (с изменениями на 25 мая 2018 года) (в ред. Решений Екатеринбургской городской Думы от 22.01.2008 N 7/52, от 26.10.2010 N 67/30, от 25.05.2018 N 12/81). 10. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27 февраля 201 года № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования "город Екатеринбург" и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (с изменениями на 3 февраля 2021 года) (в ред. Постановлений Администрации г. Екатеринбурга от 13.08.2020 № 1532, от 03.02.2021 N 143).
Цель Программы развития	Повышение качества дошкольного образования посредством развития инновационной образовательной среды и применения интерактивных, цифровых, дистанционных технологий
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать современную интерактивную цифровую образовательную среду, позволяющую реализовывать познавательно - исследовательские проекты. 2. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в части внедрения и применения современных

	<p>педагогических технологий.</p> <p>3. Создать условия для включения всех участников образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальный партнер) в проектную, исследовательскую деятельность.</p>
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников МАДОУ, имеющих высокий интерес к техническому творчеству (не менее 50%). 2. Доля детей, включенных в проектную деятельность по программам естественнонаучной и технической направленностей (не менее 50%). 3. Увеличение количества современного интерактивного цифрового оборудования (не менее 50% от имеющегося) 4. Расширение спектра платных образовательных услуг за счет использования приобретенного оборудования и увеличение доли средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг (не менее 5%) 5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (не менее 80%). 6. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными цифровыми образовательными технологиями и методиками (не менее 80%). 7. Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности учреждения (инновационные площадки) (не менее 70%); - наличие методических публикаций (не менее 40%) 8. Доля педагогических работников эффективно применяющих современные цифровые образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности (не менее 80%). 9. Доля воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня, в том числе технической направленности (не менее 50%). 10. Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов (не менее 50%). 11. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 85% от числа опрошенных)
Сроки реализации Программы развития	<p>Сентябрь-декабрь 2021г. Диагностико-прогностический этап: анализ работы за предыдущий период (SWOT -анализ), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МАДОУ. Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p> <p>Январь 2022 –май 2025г. Организационно-деятельный этап: реализация цели и задач Программы развития по определенным направлениям.</p> <p>Июнь – сентябрь 2025г. Итогово-результативный этап: оценка эффективности работы МАДОУ в период реализации Программы развития с определением целей на последующие периоды функционирования учреждения.</p>
Финансовое обеспечение Программы развития	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет следующих финансовых источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств; - внебюджетных источников в соответствии с нормативными и правовыми документами законодательства Российской Федерации; - средств социальных партнеров, спонсорской помощи.

<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана образовательная среда, позволяющие реализовывать программы, с целью привлечения как можно больше обучающихся в инженерно-конструкторскую и познавательно-исследовательскую деятельность в самых разных областях. 2. Создана необходимая материально-техническая база по информатизации образовательного процесса. Внедрены и реализуются в образовательной деятельности инновационные технологии для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей. 3. Внедрена цифровизация образовательного пространства МАДОУ с целью использования педагогами инновационных технологий, созданы условия для повышения квалификации педагогов. 4. Рост профессионального уровня и творческого потенциала педагогов с целью качественной реализации инновационных проектов. 5. Разработаны и внедрены комплексы дидактических, методических, интерактивных мероприятий для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности воспитанников МАДОУ. 6. Сформирована устойчивая мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на Педагогическом совете МАДОУ и родительской общественности.</p> <p>Результаты контроля представляются путем размещения отчета на сайте МАДОУ - http://125.tvoyasadik.ru.</p>

I. Итоги реализации Программы развития на 2018-2021гг.

Целью Программы развития МАДОУ №125 на 2018-2021гг. являлось: определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Свердловской области. Создание единой образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование.

Программа развития реализовывалась через несколько подпрограмм.

Проект 1 «Современным детям - современная программа»	МАДОУ № 125 участвовал в экспериментальной деятельности на базе ФИРО по созданию педагогических условий позитивной социализации детей дошкольного возраста средствами ПМК «Мозаичный ПАРК». Успешная реализация данной программы была представлена педагогическому сообществу города Екатеринбурга, благодаря которой многие учреждения города начали реализовывать данную программу. Был приобретен методический комплект для реализации программы, а также частично дидактические материалы. МАДОУ продолжает работу в рамках пилотной площадки по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
Проект 2 «Современным детям - современные педагоги».	В МАДОУ № 125 работает 15 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Уровень базового образования и квалификации педагогов достаточный для обеспечения качественного образования. За период с 2018-2021гг. 2 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую, а также 1 педагог впервые аттестовался на первую квалификационную категорию. В ДОО создана эффективная система методического сопровождения педагогов, направленная на постоянное совершенствование их профессиональных навыков, позволяющая педагогам осваивать новые педагогические технологии, что оказывает эффективное влияние на качество образовательного процесса в МАДОУ в целом. Педагоги владеют основами проектного мышления и используют проектирование как элемент своей профессиональной деятельности, делятся своим опытом, информацией, идеями. Представляет опыт работы на городских, всероссийских конференциях.
Проект 3 «Город мастеров»	Создана образовательная среда для формирования творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов. Оборудована технолаборатория в обоих зданиях МАДОУ, приобретены конструкторы разных видов:LEGO, LEGO Education, Знаток, MORPHUN и др. Разработана программа дополнительного образования дошкольников по техническому творчеству.
Проект 4 «Люблю Урал-мой»	МАДОУ детский сад № 125 ежегодно творческой группой

край родной!»	педагогов разрабатывает Положение по организации конкурсного движения на уровне города для поддержки одаренных детей. Педагоги распространяют опыт применения педагогических практик организации результативной познавательной деятельности детей. МАДОУ детский сад № 125 ежегодно принимает участие в данном конкурсе и становится победителем.
---------------	---

II. SWOT - анализ условий реализации Программы развития

Для проведения анализа обоснования Программы развития применяется SWOT-анализ, включающий в себя анализ ситуации внутри ДООУ, а также анализ внешних факторов:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация работы инновационных экспериментальных площадок по апробации образовательных программ, методик и технологий. • Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ. • Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий. • Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и реализация современных образовательных методик и технологий: ПМК «Мозаичный ПАРК», конструкторы разных видов. • Развитие РППС через обогащение дидактическими пособиями. • Организована реализация платных образовательных услуг и повышение финансирования для модернизации образовательной среды. • Система управления построена с командообразующими составляющими. • Укомплектованность кадрами на 100%, средний возраст педагогов 40 лет. • Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей). • Организация проектной деятельности, распространение опыта на мероприятиях различного уровня. • Внедрение интерактивного оборудования, ИКТ-технологий для 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит цифровых компетенций педагогов к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных технологий. • Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности. • Недостаточное материально-техническое обеспечение для внедрения и реализации современных цифровых технологий: • Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг. • Эмоциональное выгорание педагогов. • Текучесть кадров. • Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.

<p>использования образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов для организации современного образовательного процесса.</p>	
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение робототехники и программирования, экспериментально-исследовательских технологий, технологий 3D-печати и моделирования. • Пополнение материально-технического оснащения МАДОУ за счет внебюджетных средств: оборудования для создания цифровой образовательной среды, реализации программ естественно-научного цикла, экспериментально-исследовательской деятельности, 3D-печати и моделирования. • Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования. • Обучение педагогов современным цифровым образовательным технологиям, методикам. • Овладение педагогами технологиями 3D-печати и моделирования, робототехники, работой с цифровыми образовательными ресурсами, с комплексом интерактивных развивающих игр-занятий и его моделированием. • Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий. • Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирующаяся устойчивость потребительского отношения родителей(законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МАДОУ за воспитание, образование и здоровье детей. • не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях. • Недостаточное финансовое обеспечение. • Новизна технологий и/или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы.

Вывод: SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ №125 показал, что в настоящее время учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить

запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

В результате проведенного SWOT-анализа сформировалось следующее проблемное поле:

1. Низкий уровень цифровой компетенции педагогов не позволяет создать условия для получения детьми дошкольного возраста качественного образования в области технической направленности.
2. Отсутствие современного цифрового оборудования не позволяет расширить возможности применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности.
3. Ограничения, существующие в период пандемии COVID-19, не позволяют полноценно взаимодействовать с социальными партнёрами с целью повышения цифровых компетенций. Для качественного взаимодействия требуется оборудованное рабочее место каждого педагога.

Вместе с тем, требуется корректировка условий для получения детьми дошкольного возраста доступного и качественного образования. Необходимо содействовать увеличению доли педагогов, которые обладают знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, владеющих основами работы в сети Интернет, готовых к самообучению.

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования определяет владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Проблема: Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

Перспективы развития:

- составление индивидуального маршрута профессионального роста, который будет опираться на анализ компетенций каждого педагога и реализовываться через курсовую подготовку, использование опыта партнерского взаимодействия с ДОУ района, города, интерактивные формы работы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий: активное использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Материально-техническая база учреждения во всех возрастных группах соответствует принципам ФГОС ДО. Организация развивающей среды учитывает возрастные возможности, соответствует интересам мальчиков и девочек, обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Для реализации задач программы развития необходимо использование интерактивного оборудования.

Проблема: отсутствие интерактивного оборудования.

Перспективы: приобретение интерактивного оборудования, компьютеров, интерактивной доски и программного обеспечения, 3D-принтера, обеспечение качественного Wi-Fi соединения на всех рабочих местах педагогов.

Таким образом, проблемный анализ состояния МАДОУ №125 показал, что необходимо развитие учреждения как сформированной коммуникационной среды для взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе с помощью интернет-ресурсов, квалифицированных педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, методиками, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности.

Для решения задач программы развития в качестве социального партнера выбран АНО УНТТМ "М-Лабс" (Уральская научно-техническая творческая мастерская "M_LABS"),

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ООО «ИНТЕРАКТИВНЫЕ СИСТЕМЫ»,
Федеральный институт современного образования (ФИСО).

В рамках договора будет организовано обучение педагогов, предоставление доступа к оборудованию с образовательным контентом для дошкольников.

Концепция программы

Анализ существующей развивающей предметно-пространственной среды показал, что на базе МАДОУ № 125 имеются средства для создания лаборатории естественно-научного цикла и технолаборатории, где, начиная с 4-х лет дети могут познакомиться с конструированием, программированием и провести свои первые естественно - научные эксперименты.

Основными образовательными направлениями являются:

- занимательное изучение дисциплин естественно - научного цикла
- информационные технологии
- проектирование и конструирование

Перспективой развития учреждения будет являться создание других направлений образования (изучение космоса, электроники, биологии и т.д).

Робототехника, электронные микроскопы, детские цифровые лаборатории, автомоделирование применимы на сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях. Инновационность идеи заключается в объединении перечисленных направлений развития технического творчества в единую концепцию. Мы планируем создать единое пространство для юных исследователей дошкольного возраста, оснащённое современным цифровым и игровым оборудованием.

Основная идея заключается в создании современной интерактивной образовательной среды с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы и проекты, ориентированные на развитие технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности (или исследовательского поведения) дошкольника в естественной форме, в виде так называемого "детского экспериментирования" с предметами или вербального исследования - вопросов, задаваемых взрослому (почему? зачем? как?).

В рамках реализации программы, мы хотели организовать на базе МАДОУ №125 такое образовательное пространство, где уже с самого раннего возраста дети могут начать знакомиться с конструированием, программированием, проводить свои первые естественно-научные эксперименты, совершать космические путешествия. Создание образовательной среды на базе МАДОУ направлено на развитие исследовательских навыков у детей через игровую деятельность.

Миссия программы – внедрение новой модели дошкольного образования для формирования системы ускоренного технического развития ребенка дошкольника и тиражирования полученного опыта.

Стратегия развития детского сада

Стратегическая цель: Повышение качества дошкольного образования посредством развития инновационной образовательной среды и применения интерактивных, цифровых, дистанционных технологий

Задачи:

1. Создать современную интерактивную цифровую образовательную среду, позволяющую реализовывать познавательно - исследовательские проекты.
2. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в части внедрения и применения современных педагогических технологий.
3. Создать условия для включения всех участников образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальный партнер) в проектную, исследовательскую деятельность.

VI. Сроки и этапы реализации Программы развития

Этап, сроки	Цель	Способы достижения цели
сентябрь - декабрь 2021г. Диагностико-прогностический	Изучение нормативных и правовых документов, определение перспективных направлений развития МАДОУ и формирование его нового качественного состояния.	<ul style="list-style-type: none">• Анализ результативности работы МАДОУ по основным направлениям развития;• мониторинг организационно - педагогических условий, созданных в МАДОУ по результатам самоанализа развивающей предметно - пространственной среды учреждения;• мониторинг образовательной деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей).
январь 2022–май 2025г. Организационно-деятельный	Апробация эффективных моделей реализации Программы развития и внедрение ведущих проектов Программы	<ul style="list-style-type: none">• создание интерактивной цифровой образовательной среды;• расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг;• участие детей в конкурсах различного уровня;• создание творческих групп педагогов по ведущим направлениям Программы развития МАДОУ;• развитие профессионального мастерства педагогов МАДОУ через сетевое взаимодействие и участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях;• участие педагогов МАДОУ в работе районных методических мероприятий, направленных на

		<p>обобщение и распространение опыта педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мастер - классов, семинаров, круглых столов и других открытых мероприятий педагогами МАДОУ; • совершенствование развивающей предметно - пространственной среды МАДОУ.
июнь – сентябрь 2025г. Итогово-результативный	Оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ, определение перспективных направлений дальнейшего развития учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня; • оценивание итоговых критериев реализации Программы развития МАДОУ; • определение дальнейших перспектив развития МАДОУ.

VII. План мероприятий

1. **ЗАДАЧА 1.** Создать современную интерактивную цифровую образовательную среду, позволяющую реализовывать познавательно - исследовательские проекты.

Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Финансы
сентябрь - декабрь 2021г. Диагностико-прогностический этап				
Оценка возможностей информационно-образовательной среды МАДОУ.	Заместитель заведующего	январь – май 2021г.	– Аналитическая справка по имеющимся возможностям и перспективы развития информационно-образовательной среды МАДОУ	Не требуются
Составление плана модернизации информационно-образовательной среды МАДОУ	заведующий	январь – май 2021г.	– План модернизации информационно-образовательной среды МАДОУ	Не требуются
Анализ имеющегося состояния и определение перспективных направлений развития МАДОУ и формирование его нового качественного состояния	Творческая группа	Сентябрь-декабрь 2021г	Проект программы	Не требуются
Анкетирование педагогов и родителей о востребованности сайта МАДОУ	Заместитель заведующего	январь – май 2021г.	– Определение востребованности сайта МАДОУ и использование других способов информирования родителей	Не требуются

январь 2022 –май 2025г.Организационно-деятельностный этап.				
Заключение / пролонгация договоров, соглашений о сотрудничестве с ООО «Интерактивные системы», АНО УНТТМ "М-Лабс" (Уральская научно-техническая творческая мастерская "M LABS") и др.	заведующий	январь 2022 –май 2025г.	Договоры/соглашения о сотрудничестве	Не требуются
Приобретение интерактивного оборудования интерактивные доски, интерактивный стол, цифровой микроскоп, ПАК КАЛИБРИ и т.д.	заведующий	январь 2022 –май 2025г.	Развитие РППС	500 000
Обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет ресурсных наборов «Нейротрек» (5 шт.), «Роботрек Малыш Проект» (5 шт.), робототехнический набор Роботрек «Малыш 1» (5 шт.), «Малыш 2» (5 шт.), Игровой набор «Дары Фребеля» (не менее 2 шт.), Набор Полидрон Магнитный "Супер"(не менее 2 шт.), LEGO Education «Первые механизмы» (не менее 5 шт.) и комплекты методических пособий.	заведующий	январь 2022 –май 2025г.	Развитие РППС	200 000
Приобретение детской цифровой лаборатории НАУРАША	заведующий	январь 2022 –май 2025г.	Развитие РППС	100 000
Курсовая подготовка педагогов МАДОУ по использованию информационных ресурсов в образовательной деятельности.	заместитель заведующего	январь 2022 –май 2025г.	План повышения квалификации	50 000
Разработка видеокурсов образовательной деятельности, наполнение страничек педагогов на сайте МАДОУ.	педагоги	январь 2022 –май 2025г.	Наличие видеотеки, пополнение сайта (блога) педагога	Не требуются

• Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	педагоги	январь 2022 – май 2025г.	Расширение спектра платных образовательных услуг и увеличение доли средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг (не менее 5%)	Не требуются
июнь – сентябрь 2025г. Итогово-результативный этап				
Мониторинг развития РППС	Заместитель заведующего	июнь – сентябрь 2025г	Создана современная интерактивная цифровая образовательная среда, позволяющая реализовывать познавательные исследовательские проекты.	Не требуются

ЗАДАЧА 2. Создать условия для формирования профессиональной компетентности педагогов в части внедрения и применения современных педагогических технологий.

Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Финансы
сентябрь - декабрь 2021г. Диагностико-прогностический этап				
Анкетирование педагогов по имеющейся потребности в освоении современных педагогических технологий	Заместитель заведующего	сентябрь – декабрь 2021г.	Выявление потребностей педагогов в освоении современных педагогических технологий и выстраивание индивидуальных маршрутов	Не требуются
Анализ имеющейся подготовки, переподготовки, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Заместитель заведующего	сентябрь – декабрь 2021г.	План повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	Не требуются
заключение договоров/соглашения о сотрудничестве с издательством «Русское слово», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	Заместитель заведующего	сентябрь – декабрь 2021г.	Договор/соглашение о сотрудничестве с целью систематического повышения квалификации педагогических кадров	Не требуются
январь 2022 – май 2025г. Организационно-деятельностный этап				
Курсы повышения квалификации	Заместитель заведующего	январь 2022г. – май 2025г.	План повышения квалификации педагогов	Не требуются

Обучение педагогов в рамках договоров/ соглашений о сотрудничестве с издательством «Русское слово», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	Заместитель заведующего	январь 2022г. – май 2025г.	Владение и применение педагогами современных педагогических технологий	Не требуются
Участие педагогов в семинарах, круглых столах, вебинарах	Заместитель заведующего, педагоги	январь 2022г. – май 2025г.	Распространение опыта работы педагогическому сообществу	Не требуются
Участие педагогов в инновационной деятельности МАДОУ	Заведующий, заместитель заведующего	январь 2022г. – май 2025г.	Формирование профессиональной компетентности педагогов, стремление педагога работать в инновационном режиме	Не требуются
июнь – сентябрь 2025г. Итогово-результативный этап				
Анализ освоенных педагогических технологий	Заместитель заведующего	Июнь-сентябрь 2025	Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными цифровыми образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (не менее 80%). Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности учреждения (инновационные площадки) (не менее 70%); - наличие научно-методических публикаций (не менее 40%).	Не требуются

ЗАДАЧА 3. Создать условия для включения всех участников образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальный партнер) в проектную, исследовательскую деятельность.

Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Финансы
сентябрь - декабрь 2021г. Диагностико-прогностический этап				
Анкетирование родителей по оценке качества образовательной	Заместитель заведующего	сентябрь – декабрь	Удовлетворенность родителей качеством	Не требуются

деятельности МАДОУ		2021г.	предоставляемых услуг не ниже 85%	
Анкетирование родителей о востребованности дополнительных образовательных услуг МАДОУ	Заместитель заведующего	сентябрь – декабрь 2021г	Выявление уровня удовлетворенности и возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг	Не требуются
Составление плана работы с семьями	Заместитель заведующего	сентябрь – декабрь 2021г	План работы с семьей	Не требуются
январь 2022 – май 2025г. Организационно-деятельностный этап.				
Реализация плана работы с родителями: - организация мастер-классов для родителей: «Вместе с мамой, вместе с папой» (домашние игры), «Поиграем с мамой» (игры для снятия психоэмоционального напряжения и невротического поведения). Привлечение родителей вместе с детьми к участию в конкурсном движении Индивидуальные консультации родителей педагогами (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	Заместитель заведующего	январь 2022г. – май 2025г.	Аналитический отчет о выполнении плана работы с родителями Доля воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня, в том числе технической направленности (не менее 50%).	Не требуются
Создание совместных детско – родительских проектов. Организация проектной, исследовательской деятельности	Заместитель заведующего	январь 2022г. – май 2025г.	Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов (не менее 50%)	Не требуются
Разработка и наполнение странички на сайте учреждения	Заместитель заведующего	январь 2022г. – май 2025г.	Увеличение доли родителей, использующих сайт учреждения для получения актуальной информации	Не требуются
создание и постоянное обновление страничек в социальных мессенджерах (ВКонтакте)	Заместитель заведующего	январь 2022г. – май 2025г.	Увеличение доли родителей, заинтересованных в совместной деятельности по развитию и воспитанию детей	Не требуются

июнь – сентябрь 2025г. Итогово-результативный этап				
Анкетирование: Удовлетворенность родителей качеством образовательной работы в МАДОУ	Заместитель заведующего	Июнь-сентябрь 2025	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг не ниже 80%	Не требуются
Анализ активности участия родителей в совместных мероприятиях	Заместитель заведующего	Июнь-сентябрь 2025.	Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в совместной деятельности	Не требуются

VIII. Мониторинг реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития необходимо руководствоваться следующими критериями, свидетельствующими об эффективности Программы:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- реализация учреждением ФГОС ДО;
- рост личностных достижений всех участников образовательных отношений;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

Показателями эффективности Программы развития будут выступать следующие ориентиры:

- обновлена интерактивная образовательная среда МАДОУ: приобретено новое оборудование, робототехника, 3D-принтер, ПАК КАЛИБРИ;
- заключены договоры/ соглашения о сотрудничестве с издательством «Русское слово», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ООО «Интерактивными системами», АНО УНГТМ "М-Лабс" (Уральская научно-техническая творческая мастерская "M_LABS"), Федерального института современного образования (ФИСО) и др.;
- рост результативности разнообразных достижений педагогов и воспитанников в конкурсном движении городского, регионального и федерального уровня;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению современных образовательных технологий, в том числе информационных 80%;
- доля педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе не менее 80 %;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, не менее 85 % (от числа опрошенных);
- расширение спектра платных образовательных услуг и увеличение доли средств, получаемых от реализации платных образовательных услуг (не менее 8%).

Механизмы реализации Программы развития

Механизм	сетевое	1.Обеспечение гибкости организации обучения педагогов МАДОУ
----------	---------	---

взаимодействия	2. Оптимизация использования цифровых продуктов .
Механизм стимулирования инновационной активности	<p>1. Стимулирование участия педагогов в сетевых формах сотрудничества.</p> <p>2. Поощрение педагогов к созданию совместных детско - родительских проектов, коллективных работ с использованием ИКТ.</p>
Механизм активизации исследовательской и практической деятельности	<p>1. Стимулирование педагогов.</p> <p>2. Обеспечение педагогического наставничества.</p> <p>3. Обеспечение обратной связи с родителями, социальными партнерами.</p> <p>4. Построение образовательной среды для реализации современных технологий.</p> <p>5. Проявление индивидуальности, творческих возможностей, самореализации личности педагогов и воспитанников.</p> <p>7. Поощрение к разработке методических, научных и исследовательских проектов.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430224

Владелец Малышева Наталья Вячеславовна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025