



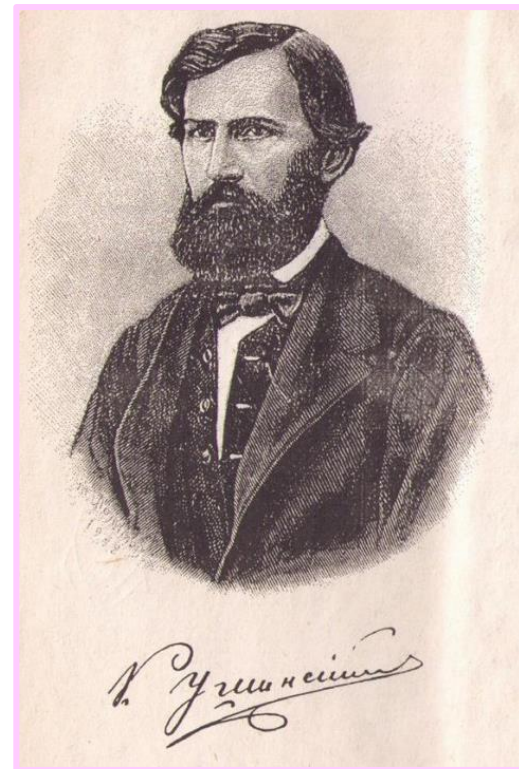
**Городская педагогическая ассоциация
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

**Педагогическая мастерская
«Педагогические техники и технологии
взаимодействия с семьей в вопросах воспитания и
развития дошкольников через приобщение к
социокультурным нормам, культуре и традициям
семьи и общества с использованием
регионального компонента»**

**МАДОУ детский сад № 125
г. Екатеринбург 18 мая 2023**

План педагогической мастерской

- **зона лектория** – знакомство с опытом работы педагогов Орджоникидзевского района
- **зона обсуждения** – практическое применение техник взаимодействия с родителями



Девиз педагога

- «Учитель жив, пока он учится. Когда он перестаёт учиться, в нем умирает учитель» - К.Д. Ушинский

Введение в тему пед.мастерской

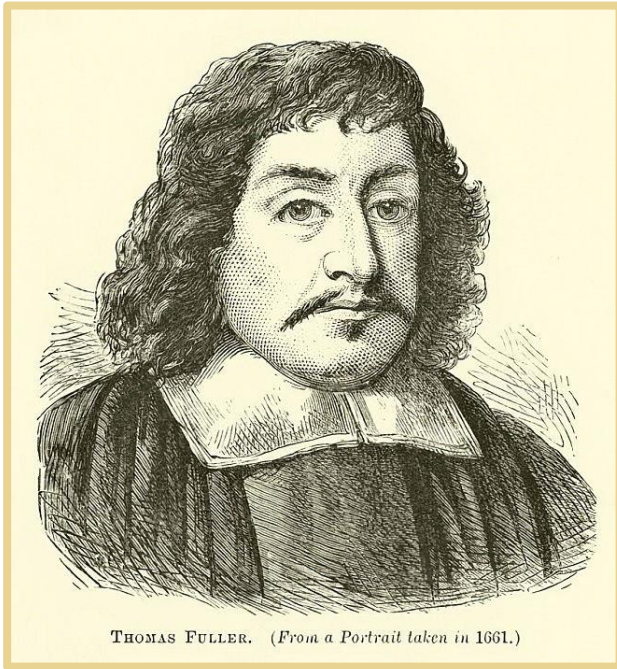


- Выдержки из Федеральной программы дошкольного образования (пр. от 25 ноября 2022 г. № 1028 Министерства просвещения РФ).

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Тема зоны лектория



- «Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники» - Томас Фуллер

- Что такое взаимодействие?
- Знакомство с опытом работы педагогов Орджоникидзевского района по использованию эффективных технологий взаимодействия с родителями

Проектная деятельность в ДОУ

- (вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в проектной деятельности в рамках реализации комплексно-тематического плана) как средство приобщения к социокультурным нормам, культуре и традициям семьи и общества с использованием регионального компонента



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Берченко Жанна Юрьевна – воспитатель

МБДОУ - детского сада № 168

Техники двигательных активностей с родителями для установления ситуации сотрудничества





**Совместные мастер-классы
(дети и родители) в
решении задач речевого и
социально-
коммуникативного
развития дошкольников
через приобщение к
социокультурным нормам,
культуре и традициям
семьи и общества.**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Корзухина Мария Сергеевна— учитель-логопед

МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 452

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Михайлова Марина Михайловна – воспитатель

МАДОУ детского сада № 125

Досуговая деятельность (дети и родители) как средство вовлечение родителей в решении задач по приобщению к социокультурным нормам, культуре и традициям семьи и общества с использованием регионального компонента



Тема зоны общения



- Цель:
- выбор практик, направленных на вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ и как взаимодействие сделать эффективным.

Применение техник и технологий во взаимодействии с родителями



1) Техники приглашения родителей на мероприятие (родительского собрания, мастер-класс, экскурсию или поход)

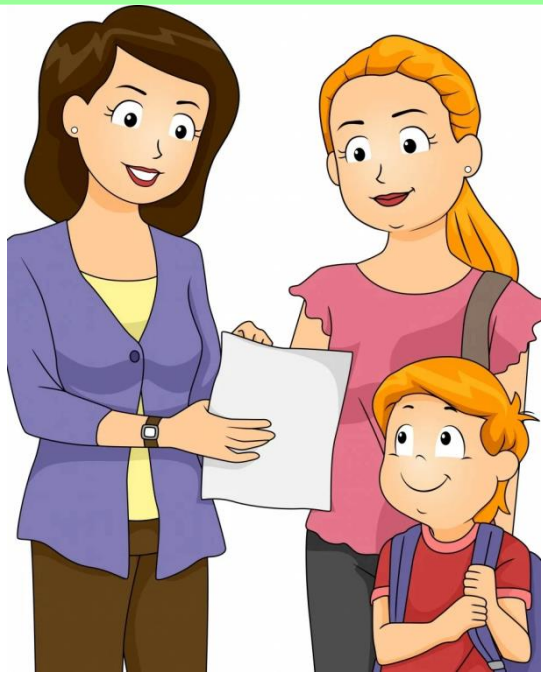
2) Как избежать конфликта?



Техники двигательных активностей с родителями



Применение техник и технологий во взаимодействии с родителями – работа в микрогруппах



Мозговой штурм: техники вовлечения в совместную деятельность: педагог + дети + родители с учетом ФОП ДО

* защита результатов проектирования по вовлечению родителей в совместную с учетом ФОП ДО: темы: «Семья» и «Малая родина»



Открытый микрофон



- Какие из предложенных техник оказались самыми сложными, почему?
- Какие формы и методы актуальны? Какие нет? Почему?
- Ваше отношение к педагогической мастерской – форме методического взаимодействия.

Обратная связь с участниками педагогической мастерской

- какие новые знания вы сегодня получили?
- полезной ли была сегодняшняя встреча?
- что из встречи возьмете для сопровождения педагогов по вопросам взаимодействия с родителями?



Желаем успехов в профессиональной деятельности!



- Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей).
- Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения.
- В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы (ФОП ДО, п. 26.10)

