



# Просто детский сад: МОЯ ПЕРВАЯ АЗБУКА

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог,  
ведущий методист по дошкольному образованию  
«Просвещение-Союз»



**Нина Алексеевна Федосова,**

кандидат педагогических наук, профессор, научный руководитель программно-методического комплекса для подготовки к школе детей «Преимственность», член авторского коллектива учебно-методического комплекса для начальной школы «Школа России»





**Что значит «БЫТЬ ГРАМОТНЫМ»?**

**Зачем человеку нужно быть грамотным?**

**Когда появилась первая АЗБУКА?**

# Речь устная и письменная



Рассмотри рисунок.  
Расскажи, что ты видишь.  
Представь, что ты на детской площадке.  
О чём разговаривают дети?



Как начинается твой день?  
Расскажи о своих играх на улице. Расскажи о своих друзьях.  
Как вы понимаете друг друга? О чём ты с ними  
разговариваешь? С кем ещё ты разговариваешь?  
Мы разговариваем. **Это устная речь.**

# Речь устная и письменная



Послушай рассказ про собачку Бишку.

## Бишка

— А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!

Понюхала собака книжку да и прочь пошла.

— Не моё, — говорит, — дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, — будет с меня и этого.

К. Д. Ушинский



Кто тебе прочитал рассказ?

Рассказ написан. Мы его видим. **Это письменная речь.**

Расскажи свою любимую сказку или свой любимый рассказ.

## Предложение



### Вместе тесно, а врозь скучно

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!»

Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»

Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?

К. Д. Ушинский



Наша речь состоит из предложений. Какое предложение произнёс брат? Что ответила сестра? Каким предложением заканчивается рассказ?



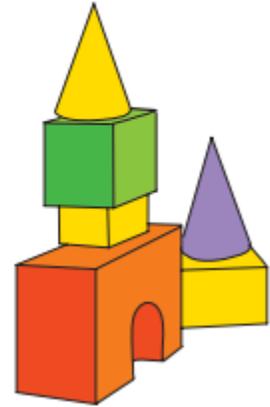
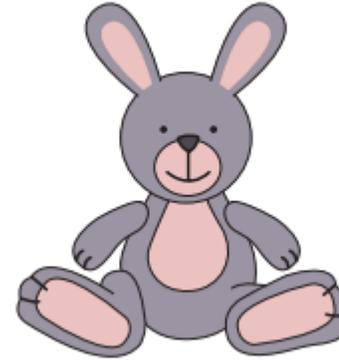
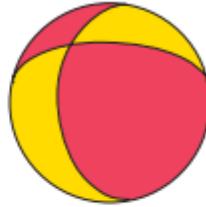
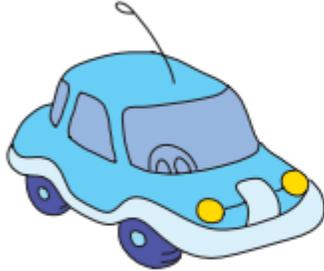
Рассмотри рисунок. Составь предложения о детях. Придумай название к своему рассказу.



# Слово и слог



Рассмотри игрушки. Назови их.



Ты произнёс слова. Предложение состоит из слов.

Учись правильно подбирать слова.

Так тебя будут понимать взрослые и дети.

Произноси слова громко, но не кричи.

Говори каждое слово внятно, разборчиво.

# Слово и слог



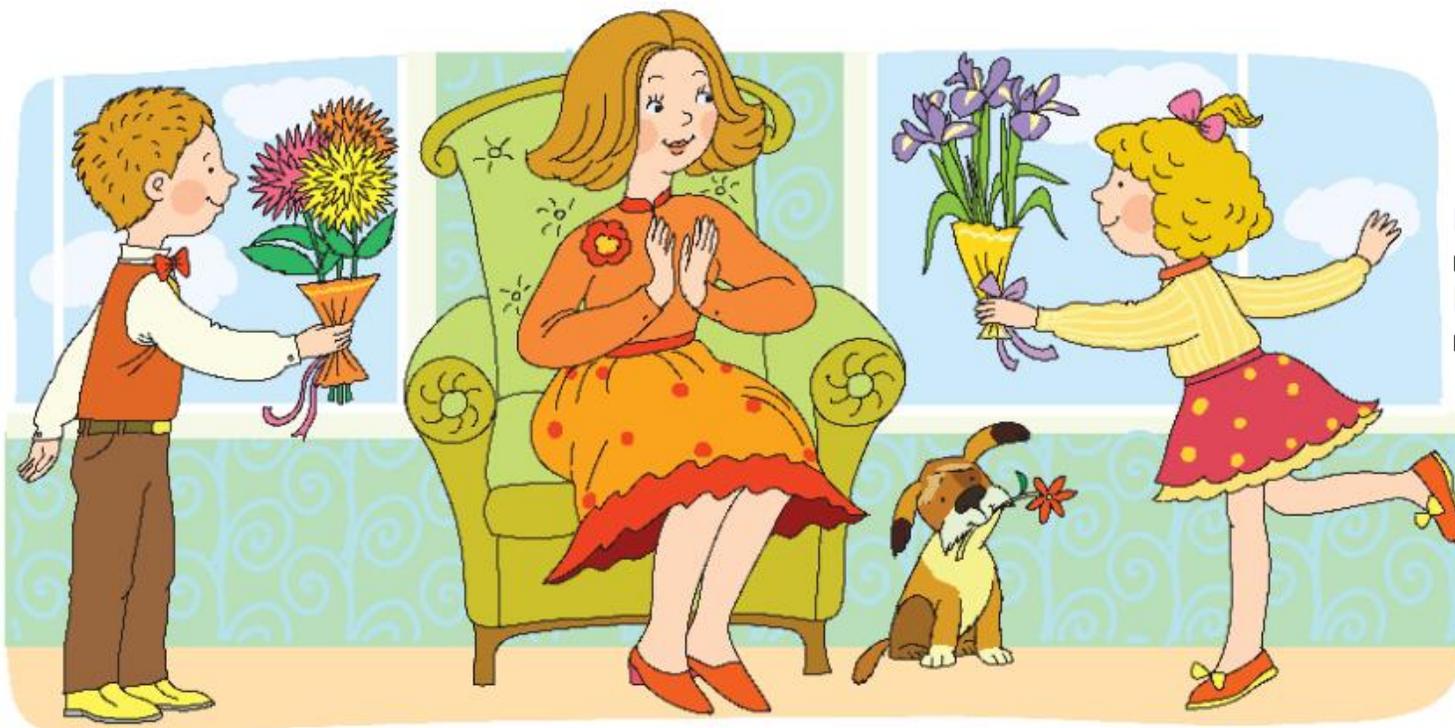
Рассмотри рисунок.  
Расскажи, кого ты видишь.

Слова состоят из слогов.

В словах ДОМ, ДВОР, ГУСЬ, КОТ, ВОЛК один слог. Эти слова произносятся быстро.

В словах УТКА, КОШКА, ЛИСА, КАБАН, МЕДВЕДЬ два слога. Эти слова произносятся медленнее.

## Звуки



Прислушайся к звукам, которые тебя окружают. Прислушайся к шуму на улице. Какие звуки ты слышишь? Рассмотрй рисунок. Расскажи, что ты видишь. Составь предложение. Сколько слов в твоём предложении?

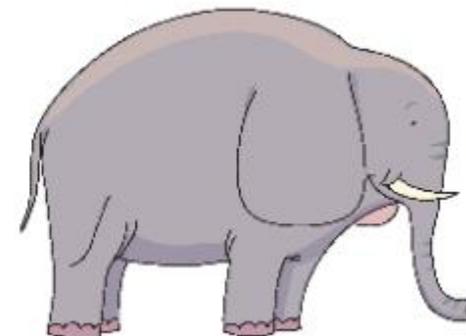
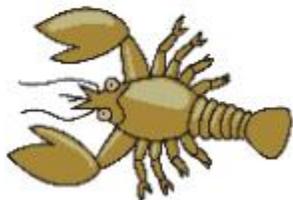
Какие цветы держат дети? Произнеси слово АСТРЫ медленно. В слове АСТРЫ два слога. Произнеси слово ИРИСЫ медленно. В слове ИРИСЫ три слога. Произнеси первые звуки слов АСТРЫ, ИРИСЫ: [а], [и]. Понаблюдай за их произношением. Звуки [а], [и] произносятся свободно. Это гласные звуки.

# Прислушиваемся. Слушаем. Произносим

## Звуки



Рассмотри картинки. Произнеси слова.



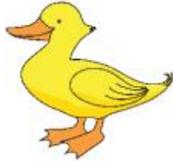
Произнеси первые звуки слов РАК, ВОЛК, КОТ, СЛОН: [р], [в], [к], [с]. Понаблюдай за их произношением. Звуки [р], [в], [к], [с] — **согласные звуки**. Согласные звуки **произносятся с препятствием**.

**Слова состоят из звуков. Звуки обозначают буквами.**

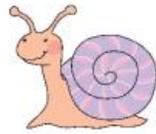
# Звук и буква

## Звук [у]. Буквы У, у

-  Рассмотрите рисунки. Произнесите слова. Выдели в словах первый звук. Гласный звук [у] обозначают буквами У, у.
-  Поставь в словах под буквой У точку.



УТКА



УЛИТКА



УДОЧКА



-  Обведи буквы. Прочитай. Напиши.



-  Рассмотрите рисунки. Прочитай.



Ау! Ау! Ау!



Уа! Уа! Уа!

-  Назови слово. Раскрась буквы.



УТЮГ



- Прочитай.  
У! У! У! Ау! Ау! Ау!



- Послушай рассказ. Рассмотрите рисунок. Кто спрятался в шкафу? Чего боится Саша? Придумай название рассказа.
-  Поставь в словах под буквой у точку.



Саша был трус. Была гроза и гром. Саша влез в шкаф. Там было ему темно и душно. Саше не слышно было, прошла ли гроза. Сиди, Саша, всегда в шкафу за то, что ты трус.

Л. Н. Толстой

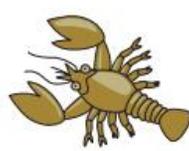


- Найди букву У. Обведи.  
**АОУЫИЭ**

# Звук и буква

## Звуки [р], [р']. Буквы Р, р

-  Рассмотрите рисунки. Произнесите слова. Выдели в словах первый звук. Согласные звуки [р], [р'] обозначают буквами Р, р. Поставь в словах под буквой Р точку.



РАК



РИС



-  Обведи буквы. Прочитай. Напиши.



-  Прочитай.  
ар, ур, ор, ир, ра, ру, ро, ры, ри

-  Рассмотрите рисунок. Прочитай рассказ. Кого поймал Никита? Кого увидели Нина и Алла?



— Нина, Алла, у Никиты рак. А это крот.

-  Назови слово. Раскрась буквы.



РЫСЬ



-  Прочитай.  
ра-на      ра-но      но-ра  
ру-ка      ар-тист      Ро-ма  
рак, рот, крот, три, рука, ра-на, ра-но

-  Рассмотрите рисунок. Прочитай рассказ. Расскажи о своём завтраке.



### Утро

У Никиты сыр. У Милы масло.  
— Никита, Мила, вот молоко! И котика  
молоко.

-  Найди букву Р. Обведи.  
**АСОТУРНЛЫКМИ**

# Звук и буква

## Звуки [р], [р']. Буквы Р, р

-  Рассмотрни рисунки. Произнеси слова. Выдели в словах первый звук. Согласные звуки [р], [р'] обозначают буквами Р, р. Поставь в словах под буквой Р точку.



РАК



РИС



-  Обведи буквы. Прочитай. Напиши.



-  Прочитай.  
ар, ур, ор, ир, ра, ру, ро, ры, ри

-  Рассмотрни рисунок. Прочитай рассказ. Кого поймал Никита? Кого увидели Нина и Алла?



— Нина, Алла, у Никиты рак. А это крот.

-  Назови слово. Раскрась буквы.



РЫСЬ



-  Прочитай.  
ра-на      ра-но      но-ра  
ру-ка      ар-тист      Ро-ма  
рак, рот, крот, три, рука, ра-на, ра-но

-  Рассмотрни рисунок. Прочитай рассказ. Расскажи о своём завтраке.



### Утро

У Никиты сыр. У Милы масло.  
— Никита, Мила, вот молоко! И котика  
молоко.

-  Найди букву Р. Обведи.  
**АСОТУРНЛЫКМИ**

# Интересно о сложном



Рассмотри картинки. Соотнеси слова и картинки. Прочитай слова.



Он

Он

Она

Она



Оно



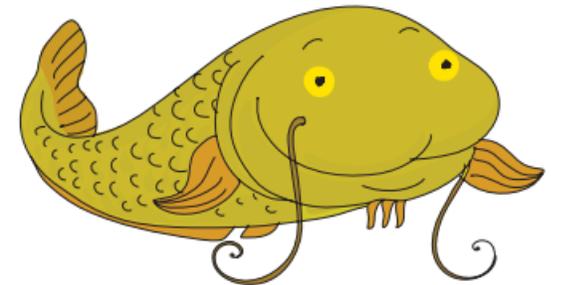
Они



Прочитай. Составь из слов предложение.

У, усы, сома.

Проверь: У сома усы.



# Расширяем кругозор



Рассмотри рисунок. Придумай рассказ на тему «Дети увидели ежа».



Рассмотри рисунок. Прочитай рассказ. Кого видели дети в зоопарке? Ты был в зоопарке? Расскажи, что ты видел.



Рассмотри рисунок. Прочитай рассказ. Что ты видишь около села? Что растёт около реки? Какие деревья растут в лесу? Расскажи о своём отдыхе летом.



## Село

Тут село. Около села река и лес. В реке окуни. В лесу растут сосны и ели. Красиво в лесу!



Рассмотри рисунок. Прочитай рассказ. Что увидели дети в лесу?



## Где чьи шишки?

Шура и Маша были в лесу. В лесу росли сосны и ели. У ели шишки большие и длинные. У сосны шишки маленькие и круглые. Где чьи шишки?

## Времена года

Прочитай. Какое это время года? Назови зимние месяцы.

Приходи, зима, приходи, красна,  
С морозами трескучими,  
Со снегами сыпучими.

(Русская народная закличка)

Прочитай.

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл — и вот сама  
Идёт волшебница зима.

Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки зимы.

А. С. Пушкин



Прочитай. Какое это время года? Назови весенние месяцы.

Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью,  
С великой милостью:  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебами обильными!

(Русская народная закличка)

Прочитай.

Весна, весна! как воздух чист!  
Как ясен небосклон!  
Своей лазурию живой  
Слепит мне очи он.  
Весна, весна! как высоко  
На крыльях ветерка,  
Ласкаясь к солнечным лучам,  
Летают облака!

Е. А. Баратынский



# О важном: читаем и рассуждаем



Как петух в печи  
Пироги печёт,  
Кошка на окошке  
Рубаху шьёт,  
Поросёнок в ступе  
Горох толчёт,  
Уточка в сапожках  
Избу метёт.



Рассмотри рисунок. Прочитай рассказ. Кто помогал маме мыть фрукты? Кто принёс вазу для фруктов?



## Мамины помощники

Феня мыла фрукты. Федя принёс вазу для фруктов. Мама и дети ели фрукты.

# О важном: читаем и рассуждаем



За всякое дело берись смело.



Послушай пословицу. Найди в тексте знакомые буквы. Поставь под ними точку.

Была бы охота — будет ладиться работа.



Ум хорошо, а два лучше.

# О важном: читаем и рассуждаем

Был у Пети и у Миши конь.

Стал у них спор: чей конь?

Стали они коня друг у друга рвать.

— Дай мне, мой конь!

— Нет, ты мне дай, конь не твой, а мой!

Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Л. Н. Толстой



# О важном: читаем и рассуждаем



Рассмотри рисунок. Назови предметы, в названиях которых есть звук [а]. Послушай рассказ. Почему плачет маленькая девочка?



Дети, куда вы дели вашу юлу?  
Дали бы юлу Маше.  
Она была бы рада.

Л. Н. Толстой

# О важном: читаем и рассуждаем



Рассмотри картинки. Составь рассказ по каждой картинке.  
Прочитай.

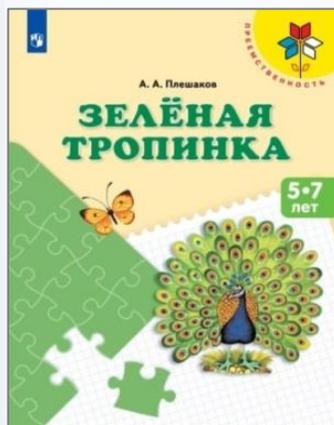
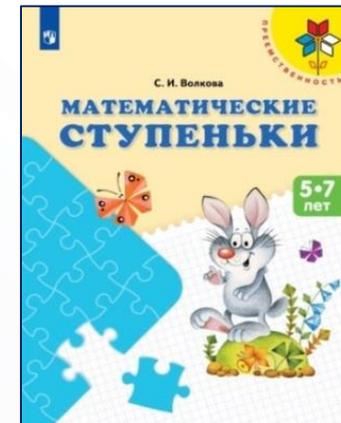


О! О! О!



О! О! О!

# «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»: ПРОГРАММА И ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



<https://clck.ru/WjpHW>



<https://clck.ru/WjnhN>



**Занимайтесь  
с  
УДОВОЛЬСТВИЕМ!**

# КОНТАКТЫ

Горбунова Татьяна Александровна  
ведущий методист по дошкольному образованию  
отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов  
ООО «Просвещение-Союз»

[TGorbunova@prosv.ru](mailto:TGorbunova@prosv.ru)

Тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 4013

Группа компаний «Просвещение»  
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8  
Тел.: 8 (495) 789 30 40

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**