

## Аналитическая справка о проведенных мероприятиях по ПДД в МАДОУ детском саду по плану, май 2022г.

Тема мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в мае: «Азбука дорожного движения»

Цель: расширение представлений у детей о соблюдении правил дорожного движения в теплое время года, правила езды на велосипеде и самокате.

*С детьми младшего дошкольного возраста:* Игровое занятие «Малыши изучают правила дорожные». Цель: уточнение представлений о сигналах светофора и правилах перехода через дорогу по светофору



Проведено ситуативное обучение на игровых макетах. Где дети отработывали правила перехода улицы по светофору, зебре и при отсутствии знаков и светофоров.



Инструктажи с воспитанниками в игровой форме на тему: «Мы пассажиры»

**23.05.202г.** проведено познавательно-игровое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему «Юные знатоки дорожного движения». Воспитатель Михайлова М.М.

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, систематизацию знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения в летний период.

В начале мероприятия была проведена беседа о значимости соблюдения правил дорожной безопасности. В игре «Передай жезл», дети называли любое из правил дорожной безопасности и объясняли его. На мероприятии воспитанники загадывали и отгадывали загадки о светофоре, городских видах транспорта, дорожных знаках. В игровом задании «Ромашка» дети выбирали дорожный знак, называли его и объясняли значение. В физкультминутке «Разноцветные машины» упражнялись передвигаться по заданному направлению (встречное движение) с соблюдением сигналов светофора.



Просмотрели мультфильм из серии про Смешариков, разобрали правила безопасного катания на велосипеде.



## Результат:

В конце мероприятия самые активные воспитанники получили светоотражающие браслеты, все дети получили брелоки – светоотражатели. В конце мероприятия проведена профилактическая беседа о значении светоотражающих элементов на одежде людей, о соблюдении правил дорожного движения в темное время суток, во время дней отдыха и каникул в летние дни.

**23.05.202г.** инструктор по физвоспитанию провела физкультурно-игровое занятие с детьми по дорожной безопасности «Путешествие в страну Светофорию».

Цель: уточнение знаний у детей о дорожных знаках («Остановка транспорта», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Осторожно, дети»), Развитие функциональной грамотности у дошкольников: применение знаний в новой обстановке

Игровое задание «Я начну, а вы продолжайте» было направлено на развитие внимание и игровой срез детей о знании правил перехода проезжей части дороги по сигналам светофора.

В игровом задании «Запрещается – разрешается» детям предлагалось выслушать высказывание и при помощи цветных сигналом (зеленого и красного) определить, разрешено или запрещено это делать вблизи проезжей части дороги.

В испытании «Угадай знак» было 3 задания: 1) найти названный знак, 2) угадать знак по описанию и назвать его, 3) разделившись на две команды рассортировать знаки на разрешающие, предупреждающие и запрещающие



Проведен соревнование между командами на умение управлять самокатом: 1) эстафета «Чья команда быстрее»: проехать до стойки, объехать ее и вернуться на линию старта, передав самокат следующему; 2) «Извилистая дорожка» - проехать на самокате змейкой между стойками; 3) «Езда на самокате с выполнением правил дорожного движения (по знакам)»: проехать по прямой – знак «Велосипедная дорожка», пройти по пешеходному переходу (знак наземный пешеходный переход), доехать о стойки, обогнув ее, вернуться на исходную позицию. Оценивалось: чья команда меньше допустит нарушений.



### **Результат:**

В конце мероприятия дети на плакате «Правила безопасности при езде на велосипеде» разобрали основные правила, нашли и объяснили ошибки, допущенные велосипедистами. Повторили правила безопасности при езде на самокате или велосипеде. Ведущий раздала детям чупа-чупсы с памяткой юному велосипедисту.

**23.05.202г.** воспитатели Желтышева О.Л. и Шеверева Н.В. провели физкультурно-игровое занятие с детьми по дорожной безопасности «Путешествие в страну Светофорию».

Цель: уточнение знаний у детей о дорожных знаках («Остановка транспорта», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Осторожно, дети»), Развитие функциональной грамотности у дошкольников: применение знаний в новой обстановке

Дети ответили на вопросы, объясняющие понятия: городской транспорт, автобус, остановка. Приняли участие в играх: «Пешеходный переход», поострили наземные пешеходный переход - «зебру» и объяснили правила перехода по нему. Приняли участие в словесной игре «Разрешается – запрещается», собрали светофор из мягких модулей, объяснили значение сигналов светофора для пешеходов.



Дети ответили на вопросы, объясняющие понятия: городской транспорт, автобус, остановка. Приняли участие в играх: «Пешеходный переход», поострили наземные пешеходный переход - «зебру» и объяснили правила перехода по нему. Приняли участие в словесной игре «Разрешается – запрещается», собрали светофор из мягких модулей, объяснили значение сигналов светофора для пешеходов.



Результатом занятия стало: дети выясняли, какие правила безопасного поведения надо соблюдать в городе, как себя вести на остановке и в

городском транспорте, по каким причинам дошкольники попадают в дорожно-транспортные происшествия, находясь рядом с дорогой

В конце занятия было проведено игровое тестирование детей по правилам дорожного движения (знание дорожных знаков), упражнения на развитие внимательности, наблюдательности, которое показало достаточный уровень знаний у воспитанников данных групп.



С детьми в течение месяца организовано ситуативное и игровое обучение на закрепление правил дорожного движения в различных видах детской деятельности



Рисование видов транспорта по шаблону и образцу:



1. С родителями проведён семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»



2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»







## Результат:

- Младшие дошкольники знают, что надо дорогу переходить по «зебре» и сигналу светофора (зеленый), взявшись за руку взрослого.
- Дети проявляют интерес к наблюдениям за движением транспорта и пешеходов,
- Имеют элементарные представления, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге.
- Средние группы
- Узнают, могут найти на картинке и назвать: перекресток, дорожные знаки («Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети»).
- Старшие дошкольники
- Дети знают, объясняют и стараются соблюдать правила для пешеходов и пассажиров:
  - переходить улицу на перекрестках только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора, убедившись, что машины остановились,
  - переходить улицу, где нет указателей, только тогда, когда убедишься, что дорога свободна от транспорта,
  - при переходе улицы нельзя пользоваться гаджетами, слушать музыку в наушниках,
  - если ты в капюшоне, при переходе через проезжую часть, сними его,
  - в местах, где есть подземные переходы, пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,