

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №125

План работы с родителями на 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда Корзухиной М.С.

№	Формы и методы	Направление, тематика, содержание	Сроки
1	Анкетирование	Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы.	сентябрь
2	Родительские собрания	1. Вводное родительское собрание, цель которого познакомить родителей воспитанников, зачисленных на логопедический пункт, с особенностями и спецификой логопедических занятий, с основными направлениями коррекционно-логопедической работы. 2. Итоговое родительское собрание, цель которого рассказать о результатах коррекционной работы с детьми, дать рекомендации по дальнейшему развитию (в детском саду, школе); на практике познакомить законных представителей детей с рядом игр и упражнений по речевому развитию, которые можно проводить в летний период.	сентябрь май
3	Мастер-классы и практикумы	Педагогическая гостиная «Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста». Цель: познакомить родителей с нормами речевого развития младших дошкольников, а также с системой речевых игр для этого возраста.	ноябрь
		Семинар-практикум для родителей «Эффективные способы развития речи детей старшего дошкольного возраста»: формирование речи у детей старшего дошкольного возраста (объем словаря, словообразование, связная речь). Цель – познакомить родителей с психофизиологическими особенностями старших дошкольников, примерами методически правильных игр по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи	март
4	Индивидуальное консультирование	Индивидуальное консультирование родителей воспитанников, зачисленных на логопедический пункт, как очное, так и в режиме онлайн, цель которого: <ul style="list-style-type: none"> • ответить на вопросы родителей; • познакомить родителей с нормами речевого развития детей; • уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка; • познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у дошкольников; 	в течение года

		<ul style="list-style-type: none"> • призвать родителей заниматься с ребенком в домашних условиях, донести до родителей необходимость занятий по закреплению поставленных звуков. 	
		Индивидуальное консультирование родителей воспитанников, не зачисленных на логопедический пункт, как по запросу законных представителей, так и по рекомендации ПМПк дошкольного учреждения.	в течение года
5	Педагогическая библиотека	<p>Наглядная агитация</p> <p>Цель: ознакомление родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми.</p> <p>Оформление стенда логопеда по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук для детей младшего дошкольного возраста» 2.«Особенности речевого развития детей дошкольного возраста» 3. «Что такое дизартрия?» 4. «Развитие артикуляционной моторики дошкольников»» 5. «Упражнения и игры для воздушной струи» 6. «Развитие слухового и речевого внимания детей средней группы» 7. «Игры для развития фонематического слуха и восприятия детей старшего дошкольного возраста» 8. «Как расширять словарный запас ребенка» 9. «Эффективная подготовка руки к письму» 	в течение года
		Ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической и психологической литературой по их запросу.	в течение года