

Для Вас родители!

«МЯЧ В СЕМЬЕ»

МЯЧ - круглый, как Земля,
и в этом его сила!



*«По мячу ладошкой бьем
дружно, весело вдвоем
Мячик - мячик, мой дружок
звонкий, звонкий, звонкий бок.
По мячу ладошкой бьем
дружно, весело вдвоем.
Мяч бросаю и ловлю
я с мячом играть люблю.
Мячик, мамочка, не прячь
мне бросай обратно мяч.
Мяч бросаю и ловлю
я с мячом играть люблю!»*

Подготовил: инструктор по физической
культуре - Смык М.С.

МЯЧ - это рука ребенка, развитие ее напрямую связано с развитием интеллекта. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.

Мяч это первый «тренажёр» ребёнка. Он незаменим для развития мелкой и крупной моторики, координации движений, скорости реакции, ловкости, глазомера, внимания, развития кисти руки, а, следовательно, и активации работы головного мозга.



УЧИМСЯ ИГРАТЬ ВМЕСТЕ

□ Подготовьте один или два больших мяча диаметром 15–20 см, маленькие мячи диаметром 5–8 см (от большого и настольного тенниса, резиновые, мягкие из разных материалов, сшитые вами), бумажные шары (из скомканной бумаги), большой надувной мяч-шар.



□ Покажите **ребенку**, как вы играете в мяч: катаете, бросаете, ловите, отбиваете от пола и т.п.



□ *Не принуждайте ребенка к выполнению того или иного движения.* Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока **ребенку** не удастся выполнить его правильно. Не упрекайте его за рассеянность, невниманье, неумение и т.п. *Не превращайте обучение в скучную повинность.* Играйте с ребенком, когда он будет находиться в хорошем настроении.



□ *Проявите фантазию, изобретательность,* используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнуры и т.п.



□ Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их.

□ *Не забывайте о возрасте вашего ребенка,* его физических возможностях! Обращайте внимание на упражнения, которые **ребенок** выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны. Представьте себе, что вы сами – **ребенок**. Прекрасно, если вы ободрите своего ребенка похвалой; удивитесь тому, какой он ловкий, смелый, быстрый; что он уже сам может показать другим. Пусть **ребенок** демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или его же сверстниками: это постепенно развивает у **ребенка** уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.