

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 125**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МАДОУ детского сада № 125

Протокол № 4 от «01» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ детского сада № 125

Приказ № 7-а от «01» марта 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)  
ВОСПИТАННИКОВ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 16 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс консультирования родителей (законных представителей) специалистами ДОУ (педагогами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими) с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с материально-технической и коммуникационной базой ДОУ.

1.3. Под дистанционным консультированием понимается целенаправленное опосредованное взаимодействие специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет независимо от их местонахождения на основе педагогически организованных информационных технологий (прежде всего – средств телекоммуникаций).

1.4. Применения дистанционных образовательных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников и способствует: • повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста; дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии по интересующим их вопросам; • развитию консультативной и методической помощи в рамках ДОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; • созданию условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования, и коррекции.

1.5. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными

законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. формами взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.6. Дистанционные образовательные технологии также могут использоваться в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать ДООУ.

1.7. Ответственный за дистанционную форму консультирования и методической помощи родителям (законным представителям) назначается приказом заведующего ДООУ.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

2.1. Целью дистанционного консультирования является: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам ДООУ, не зависимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения, а также повышение педагогической и нормативно – правовой грамотности родителей (законных представителей).

2.2. Задачи дистанционного консультирования:

- интенсификация использования методического и материально-технического потенциала ДООУ;
- использование специалистами ДООУ дополнительного инструмента в организации информационной поддержки родителей детей от 3 до 7 лет;
- организация системы виртуального общения ДООУ.

2.3. Дистанционное консультирование строится на принципах:

- Интерактивности. Принцип интерактивности реализуется за счет использования информационных технологий.
- Индивидуализации. Принцип индивидуализации консультационного процесса за счет подборки материала в соответствии с запросом консультируемых.
- Модульности. Принцип модульности реализуется за счет модульного характера тематики запрашиваемой консультации, возможности свободного выбора для консультируемых содержания, места и формы получения образовательных услуг, отвечающих их запросам.
- Оперативности. Принцип оперативности, как способность ДООУ своевременно откликаться на изменения в запросах консультируемых как потребителей образовательных услуг.
- Доступности. Принцип доступности, состоящий в обеспечении равных условий для качественного повышения информированности родителей по запрашиваемым проблемам, формирования мотивации в непрерывном самообразовании.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

3.1 Участниками дистанционного консультирования являются: • специалисты ДООУ, обеспечивающие консультационный процесс; • административно-управленческий персонал; • родители детей от 3 до 7 лет.

3.2. В организации дистанционного консультирования выделяются следующие этапы: • проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи; • формирование списка тем для дистанционного консультирования; • знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами; • консультирование педагогов; • анализ дистанционного взаимодействия; • оказание технической и организационной помощи родителям (законным представителям).

3.3. Порядок взаимодействия с родительской общественностью, посредством дистанционных образовательных технологий предусматривает: • размещение консультативной информации на официальном сайте ДОУ, сайтах (блогах) педагогов; • индивидуальное консультирование по запросу родителя (законного представителя) по средствам электронной почты, раздела «Виртуальная приемная» на сайте ДОУ.

3.4. Специалисты ДОУ, осуществляющие дистанционное консультирование, должны иметь подготовку в области информационных и образовательных технологий.

3.5. Дистанционное консультирование специалистами ДОУ может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.

#### 4. НОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

4.1. Для повышения мотивации к использованию дистанционного консультирования в образовательном процессе руководителем ДОУ принимается решение об установлении коэффициента доплаты или о материальном стимулировании и поощрении специалистов, а так же должностных лиц, осуществляющих контроль процесса дистанционного консультирования.

4.2. При проведении дистанционных консультаций специалисты должны предусмотреть возможность предоставления отчетности о проведении таких консультаций: • просмотр блога, форума проверяющими специалистами; • наличие на персональном сайте подраздела «Консультация», в котором отражены материалы для консультирования родителей.

#### 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. ДОУ: • использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения консультативной и методической помощи родителям (законным представителям); • обеспечивает доступ родителей (законных представителей), педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение материала с помощью ДОТ; • организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

5.2. Родители (законные представители): • совместно с ребенком выполняют задания, используя материалы, размещенные на сайте; • поддерживают интерес ребенка к образовательной деятельности; • ставят воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; • защищают законные права ребенка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575950

Владелец Малышева Наталья Вячеславовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023