памятка для для родителей



# Что такое речевой слух?

**Речевой слух** — это способность воспринимать звучащую речь, ее особенности, различать звуки в речевом потоке, выделять их из слов, из слогов.

Если рассматривать с логопедической точки зрения **речевой слух** — **это фонематический слух**, т.е. способность к анализу и синтезу речевых звуков, к различению фонем данного языка. Каждый язык характеризуется своим набором фонематических признаков, которые создают свою звуковую структуру языка.

#### Существует два уровня речевого слуха:

- 1) Уровень имитации звуков он не требует отнесения звуков к определённой букве, т.е. речевой классификации звуков.
- 2) Уровень классификации звуков требует отнесения звука к определённым звукам речи (буквам или категориям).

Всю систему логопедической работы по развитию у детей речевого слуха можно условно разделить на шесть этапов:

- 1 этап узнавание неречевых звуков.
- 2 этап различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.
- 3 этап различение слов, близких по звуковому составу.
- 4 этап дифференциация слогов.
- 5 этап дифференциация фонем.
- 6 этап развитие навыков элементарного звукового анализа.

**Основная трудность** для родителей нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать дошкольника. Важно помнить, что основная деятельность детей — *игровая*.

#### Все занятия должны строиться в игре!

Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с малышом.

Редкий ребенок будет сидеть на месте и впитывать знания. Возможно, вам придется ходить за малышом по комнате, показывать ему картинки, в то время как он будет сидеть под столом или качаться на своей любимой качалкелошадке.

Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат занятий обязательно проявится.

# Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15-20 минут!

Позже внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребенок индивидуален.

# Игры и упражнения для развития фонематического слуха малышей

### Игра «Поезд»



Взрослый предлагает детям поиграть в поезд. Дети имитируют движения поезда, произносят звуки и звукосочетания. Поезд отправляется «чу-чу-чу», едет и гудит «у-у-у», останавливается «чух-чух-чух»

# Игра «Часы»



Взрослый. Послушай, как тикают часы: «Тиктак, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом...». Чтобы они ходили, нужно их завести: «Триктрак...». Давай заведем большие часы (малыш повторяеют соответствующее звукосочетание Зраза); идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звукосочетания повторяются детьми 5—6 раз). Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (малыш каждый раз голосом имитирует ход и звон часов).

#### Игра «Лягушки и лягушата»



Взрослый говорит: «Большие лягушки прыгают в пруд, плавают в воде и громко квакают: "Ква-ква" (малыш имитирует, что плавает, и громко квакает). Маленькие лягушата тоже прыгают в пруд, плавают, тихонько квакают (малыш имитирует действия и тихо квакает). Устали все лягушки и уселись на берегу на песочек».

## Игра «Большие и маленькие машины»



Взрослый. Когда едут большие машины, колеса их громко шуршат: «Ш-ш-ш», они бибикают: «Бып-бып-бып» (малыш повторяет звукосочетание 2—3 раза). Маленькие машины едут тихо, и колеса их шуршат тихо: «Ш-ш-ш». Они бибикают: «Бип-бипбип» (малыш повторяет звукосочетание 2—3 раза). По сигналу «Поехали большие машины» ребёнок имитирует, как едет большая машина — крутит руль и бибикает. По сигналу «Поехала маленькая машина» задание имитируется звук маленькой машины.

Игра повторяется 2 раза

#### Игра «Лошадка и поезд»

Взрослый. Когда скачет лошадка, то слышно: «Цок, цок, цок» (малыш повторяет звукосочетание); когда едет поезд, колеса стучат: «Чок, чок, чок» (малыш повторямот). Поскакала лошадка... (Цок, цок, цок) Лонадка отдыхает... Поехал поезд, застучал колесами... (Чок, чок, чок). Поезд остановился. Игра повторяется 2-3 раза.