

МАДОУ детский сад № 125  
620135, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

# Пора быть грамотным

Игры для родителей и воспитателей

Макарова Анна Михайловна – учитель-логопед,  
Бельченко Полина Олеговна, учитель-логопед



## «Хлопни в ладоши, топни ногой!»

✓ **Инструкция:** хлопни в ладоши (топни ногой, когда услышишь звук [М]. После того, как ребенок будет четко выделять заданный звук, можно «спрятать» звук в слогах, а после и в целых словах!

✓ **Используйте звуки, которые доступны ребенку в его же речи!**

М – Н – Б – М – Д – М – М – И – О – М

НА – ПА – МА – ВА – МА – НУ – ВЫ – МЫ  
– ВО – МО

МАК – ПАК – ВАТА – МУКА  
– ПАУК – МАЯК

# Эстафета «Придумай и скажи»

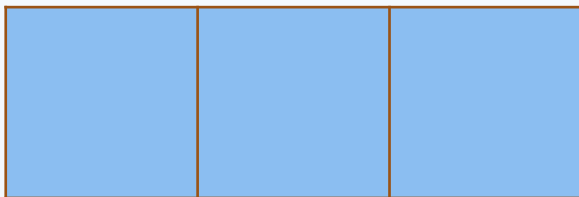


✓ Взрослый придумывает звук, произносит и передает «эстафету» ребенку, который самостоятельно придумывает свой звук.

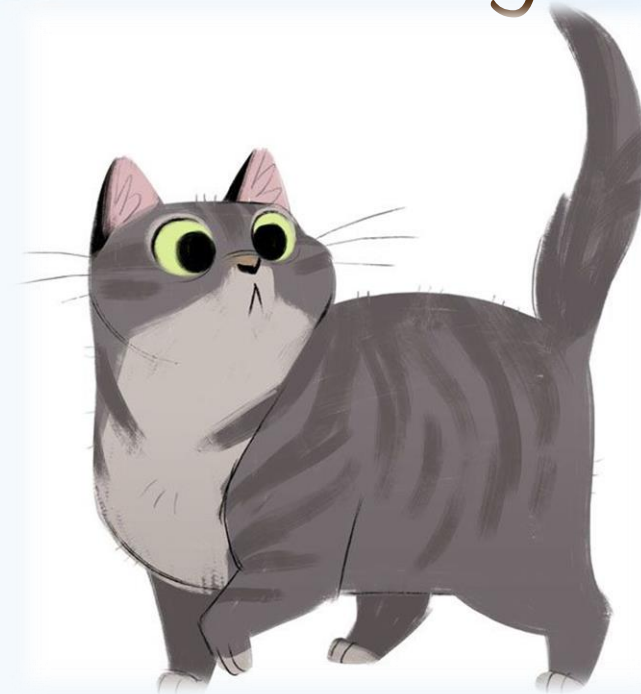
✓ Далее можно использовать понятия «согласный», «преврати согласный в мягкий», «придумай слово, начинающееся на звук [А], «придумай слово, обозначающее действие» и т.д.

# «Где спрятался звук?»

Нарисуйте вместе с ребенком схему:



Возьмите звук, который есть в речи ребенка, выберите слова, где звук есть в середине, в начале и конце (на примере звука К). Как можно чаще выделите звук для ребенка и найдите в каком месте находится звук.



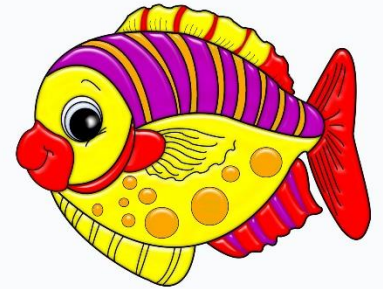
Не берите слова, где звук может смягчиться, иначе ребенок запутается!



«Соедини слова, начинающиеся с одного звука»



# «Отгадай слово по первым звукам»



Продолжение на след. слайде

# «Отгадай слово по первым звукам»



--	--	--	--



--	--	--	--

# «Отгадай количество звуков в слове»

Используйте цветовые обозначения с ребенком:



Гласный звук



Твёрдый согласный звук



Мягкий согласный звук



ДОМ



СОК

Проговорите с ребенком каждый звук, какой он, создайте цветовую схему