



**МАДОУ детский сад № 125
Орджоникидзевского района
г. Екатеринбурга
Турскова Любовь Александровна,
заместитель заведующего по ВМР**

**Диссимилиация
опыта работы.
Организатор и ведущий
мероприятий**



12 мая 2017г.

**Ассоциация логопедов Свердловской области.
На тему: «Развитие системы логопедической помощи в свете реализации ФГОС НОО ОВЗ».**

Опыт: «Родительский клуб как форма взаимодействия с родителями дошкольников, имеющих нарушения речи»

**Ноябрь 2017г. районный семинар для педагогов ДОО
Орджоникидзевского района «Примерная основная
образовательная программа «Мозаика». Из опыта работы
использования УМК «Мозаичный парк» педагогами
МАДОУ № 125».**

<https://125.tvoysadik.ru/site/pub?id=67>



МАДОУ детский сад № 125 Екатеринбург



Использование программно-методического комплекса «Мозаичный парк» в образовательном процессе ДОО.

Из опыта работы

г. Екатеринбург,
2018 год.



- Февраль 2018г. Районный семинар по программе Мозаика и ПМК Мозаичный парк.
- <https://125.tvoysadik.ru/site/pub?id=49>
- Опыт работы по использованию программно-методического комплекса "Мозаичный парк" для комплектного решения задач ООП дошкольного образования.

МАДОУ детский сад № 125 Екатеринбург

Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОУ
«Планирование образовательного процесса на основе использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк».



г. Екатеринбург,
05 апреля 2018 год.



- Апрель 2018г. практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО г. Екатеринбурга «Планирование ОП на основе ПМК Мозаичный парк».
- <https://125.tvoysadik.ru/site/pub?id=70>



- Май 2018
- Представлен опыт работы на тему «Планирование образовательного процесса в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный парк»



- **21 августа 2018 Работа в секции «Технология проведения родительских собраний: чего от нас ждут родители?» в рамках августовского совещания педагогических и руководящих работников «Образовательные проекты в векторе развития города Екатеринбурга»**
- **Представлен опыт работы на тему «Технологии проведения родительских собраний: интерактивные формы взаимодействия»**



- **22 марта 2019 г. Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО г. Екатеринбурга «Организация работы в ДОУ с использованием ПМК дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»: успехи, риски, перспективы»**






- **11.09.2019г. практико-ориентированный семинар Парциальная программа "Программа по развитию речи дошкольников" О.С.Ушаковой в рамках городской конференции педагогических работников ДОО "Современные образовательные программы дошкольного образования"**
- https://125.tvoysadik.ru/?section_id=80

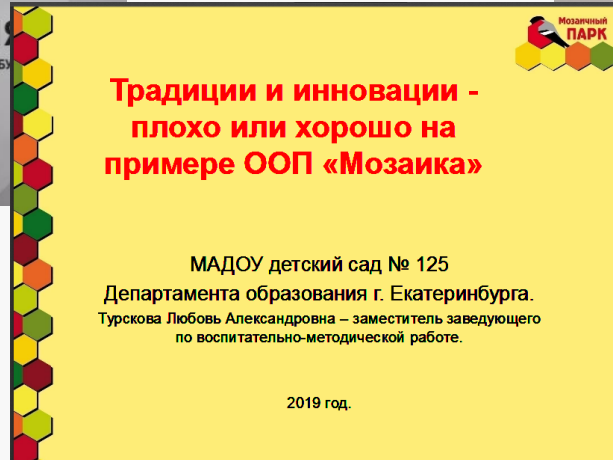
МАДОУ детский сад № 125
г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»
(ул. Баумана, 43)

О.С.Ушакова
«Программа развития речи дошкольников»

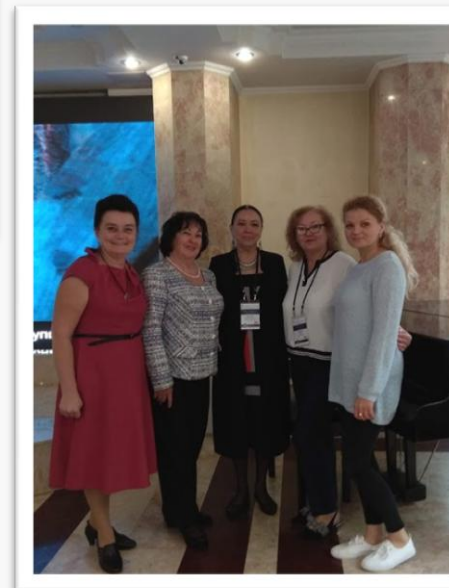
Семинар для педагогов ДОО г. Екатеринбурга
в рамках конференции

г. Екатеринбург, 11 сентября 2019г.





- **01 октября 2019г. Панельная дискуссия в Ельцин центре (Точка кипения) "Традиции и инновации в образовании на примере ПОПП дошкольного образования "Мозаика"**
- https://125.tvoysadik.ru/?section_id=87



- **8 – 10 октябрь 2019г.**
- Всероссийский научно-практический семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования: современный аспект» проведенной издательством «Русское слово» и Управлением образования и науки администрации города Сочи.
- Опыт работы «Аспекты методического сопровождения педагогов в рамках пилотной площадки»

Салимова Т.Н., Туркова Л.А.,
МДОУ детский сад № 125, г. Екатеринбург

Опыт работы по реализации программы дополнительного образования «Люблю Урал – мой край родной».

В настоящее время в нашем обществе наметилась тенденция возврата интереса к общечеловеческим ценностям, формированию гражданской позиции начиная с дошкольного возраста. Актуальность социокультурного развития, начиная с дошкольного возраста, вызвана социально-экономической и социально-культурной ситуацией в Российской Федерации. Современными исследованиями доказано, что разрушение ценностной основы неминуемо ведёт к духовному кризису личности и общества, поэтому возникла актуальность возрождения социокультурных ценностей.

Стандартом определено, что социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; в познавательном развитии предполагается формирование у дошкольников «первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа» [3, С.7].

В науке сложились различные подходы к классификации ценностей: философский, (ценности жизни и культуры), психологический (интеллектуальные, личностные, семейные ценности), педагогический (творчество, нравственные, эстетические, гуманистические ценности). Современные исследователи определили их как - ценности семьи, культуры, труда, нравственности [2].

Под социокультурным развитием рассматривается процесс вхождения человека в культуру, принятие и усвоение общечеловеческих и национальных ценностей, социальных норм и ценностей, присущих данному обществу, и через творческую внутреннюю переоценку данного опыта формирование своей модели поведения в данном обществе [1].

Одним из педагогических условий воспитания детей дошкольного возраста на основе социокультурных ценностей является региональный компонент, который отражает интеграцию ценностей культуры родного края и выступает в качестве педагогического средства развития ценностно-смыслового отношения ребенка к культуре территории проживания [2].

когнитивного, эмоционально-чувственного и поведенческого компонентов.

Когнитивный компонент предусматривает наличие знаний об основных элементах социальной культуры, которые являются доступными старшим дошкольникам (народная, национальная, семейно-бытовая). Для развития эмоционально-чувственного компонента через различные формы взаимодействия организуется общение, педагоги создают ситуации, в которых ребенок проявляет эмпатию, интерес к социальному взаимодействию. Поведенческий компонент проявляется в умении использовать знания разных видов социальной культуры в общении с людьми (взрослыми, сверстниками), отражать их в специально организованной, самостоятельной и творческой деятельности.

В основу работы положено *внеситуативно-познавательное* и *внеситуативно-личностное* общение педагога с детьми и их родителями (близкими членами семей). Реализуется программа через разные виды деятельности (коммуникативная, игровая, поисково-экспериментальная, изобразительная, музыкальная). Воспитанникам вместе с родителями предоставляется возможность обогатить представления об истории, культуре, архитектуре Екатеринбурга и Свердловской области, прикоснуться к историческим и культурным вехам родного края, ощутить себя частью малой Родины, испытать чувство гордости за родной край.

Стержнем Программы является ценностно-смысловая модель образовательного пространства ДОО. Для организации образовательного процесса в рамках каждой темы создается образовательная среда, способствующая получению социального опыта ребенком через все ведущие каналы восприятия информации. Для этого педагоги МДОУ детского сада № 125 чаще всего используют формы взаимодействия:

- организацию игровой деятельности (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);

- **22 июня 2020г.**
- II региональной научно-практической конференции **«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»** статья на тему: **«Опыт работы по реализации программы дополнительного образования «Люблю Урал – мой край родной».**
-



- **Август 2020г.**
- Районный форум для молодых педагогов.
- Мастер-класс «Куборо и интеллектуальное развитие»
-

МАДОУ детский сад № 125,
г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»



**О проведении городского фестиваля
«Люблю Урал – мой край родной!»
для воспитанников 4-7 лет муниципальных дошкольных
образовательных организаций города Екатеринбурга
в 2020-2021 учебном году.**



Турскова Любовь Александровна,
заместитель заведующего по воспитательно-
методической работе.

- 5 сентября 2020г. Семинар для педагогов ДОО «Обеспечение информационного поля - пространств городского мероприятия», опыт работы по организации городской игры-конкурса «Люблю Урал – мой край родной»,
- https://125.tvoysadik.ru/?section_id=181



18 декабря 2020г.

Образовательный форум: «Новые тренды в общем образовании: дополнительная реальность», практическая площадка № 3 на тему: «Шаги в будущее: ДеТвоРа (Детство. Творчество. Развитие)».

https://125.tvoysadik.ru/?section_id=216

- Был представлен опыт работы на темы: "Реализация парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста "Веселый рюкзачок" авторов А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова" и опыт работы по реализации парциальной программы "Бадминтон для дошкольников" автора Л.Л.Тимофеева. Обе программы реализуются за счет организации детско-родительских объединений.



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



@idot
@tochka_ros
ta_so
Цифровое
образование
Свердловской
области
Цифровое
образование



XV Научно-практическая конференция
«Цифровая школа»
22 марта-23 апреля



«Организация проектно-тематической деятельности в технолаборатории ДОУ: инженерно-техническая, естественнонаучная и космическая направленности.»



Турскова Любовь Александровна –
заместитель заведующего.

МАДОУ детский сад № 125
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.

- **Апрель 2021. XV научно-практическая конференция «Цифровая школа». Секция по направлению: «Дошкольное образование в цифровом пространстве».**
- **Спикер вебинара «Организация проектно-тематической деятельности в технолаборатории ДОУ: инженерно-техническая, естественнонаучная и космическая направленности».**

Полезные ссылки

<http://matatalab.pro/>

MatatLab - знакомство
https://youtu.be/Osz_SUoRolo



<https://scratchjr.org/>



Видео-уроки по обучению
программированию детей в возрасте 5-6 лет
<https://codim.online/primer?scmes=15002462673&scml=3931700>



Сиреневая Мультистудия
<https://xn--d1aihd0afbee0ub.xn--p1ai/>
<https://www.instagram.com/newdetsad/>
<https://www.facebook.com/kidsanimationdesks/>

Августовское совещание педагогических и руководящих работников
образовательных организаций города

«Как организовать образовательную
деятельность обучающихся с особыми
образовательными потребностями»



г. Екатеринбург, 2021

• Мастер-класс «Ситуация успеха»

МАДОУ
детский сад № 125

Как создать ситуацию успеха и
помочь ребенку поверить в себя

Словосочетание «ситуация успеха» состоит из двух понятий «успех» и «ситуация успеха». Ситуация - это сочетание условий, которые обеспечивают успех. Сам успех - результат подобной ситуации. Ситуация - это то, что человек способен организовать. Переживание же радости, успеха - нечто более субъективное, скрытое в значительной мере от взгляда со стороны.

Создание любого типа ситуации успеха состоит из последовательности следующих операций:

- 1) эмоциональное сближение детей - создание хорошего настроения, сплочение коллектива;
- 2) внесение мотива на деятельность. Удачный выбор мотивации уже гарантирует того, что дети будут с большим удовольствием выполнять все предложенные задания. Мотивация должна произвести на ребенка эффект, побудить его к действию, заинтересовать ребенка;
- 3) снятие неуверенности или страха. В такие моменты очень важен тактильный контакт и принцип общения «глаза в глаза». Дать понять ребенку, что от него не ожидают абсолютного совершенства, что он имеет право на ошибку, на другую попытку, что ценность представляют его действия - попытка выполнить задание;
- 4) четкая инструкция - конкретные советы, как выполнить планируемое;
- 5) скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности. Скрытая инструкция (скрытая помощь) реализуется путем использования намека, указания, пожелания. «Наверное, лучше всего начать с... а затем», «Обрати внимание...»;
- 6) авансирование успешного результата - программирование ребенка на положительный результат; персональная исключительность - оглашение достижений, которые еще не успел прожить ребенок, но которыми его надеются окружающие. «Ты у нас самый ответственный. Именно на тебя у нас большая надежда», «Только тебе я могу доверить»;
- 7) мобилизация активности или педагогическое внушение - хаткое экспрессивное воздействие, собранное в яркий фокус («Приступаем!», «За дело!»);
- 8) высокая оценка детали - оцениваются детали, в которых проявилась индивидуальность ребенка, использование необычного способа, самостоятельный поиск, красивое оформление, аккуратность и т.д.



Приемы создания ситуации успеха:

Прием «Положительный эмоциональный настрой». Создание доброжелательной атмосферы и сотрудничество, яркая и эмоциональная речь воспитателя. Любая из коммуникативных игр, направленных на единение коллектива.

Прием «Умыленная ошибка» Для поддержания группы в тонусе, сохранения внимания можно использовать этот прием. Педагог допускает умышленно ошибку (чаще всего на занятиях интеллектуальной направленности). Детей приучают не просто заметить допущенную ошибку, но и доказать свою правоту. Этот прием приучает дошкольников следить за ходом мысли других людей (в т.ч. взрослого), проверять каждое действие. Когда дошкольники доказывают правильность своего суждения, на самом деле они испытывают радость успеха.

Прием «Эмоциональное поглаживание».

Воспитатель обращается фронтально ко всем детям: «Вы у меня молодцы!», «Я горжусь вами», «Как прекрасно у вас получается», «Какие вы молодцы, сами нашли решение». Таким образом мы внушаем ребенку веру в себя и свои силы.

Прием «Авансирование». Педагог заранее предупреждает о предстоящей работе (испытании), говорит о том, что надо сделать, при этом авансирует успешный результат («Ты справишься с этим...», «У тебя (у вас) это обязательно получится, и я никакую в этом не сомневаюсь...», «Я даже не сомневаюсь в успешном результате!»);

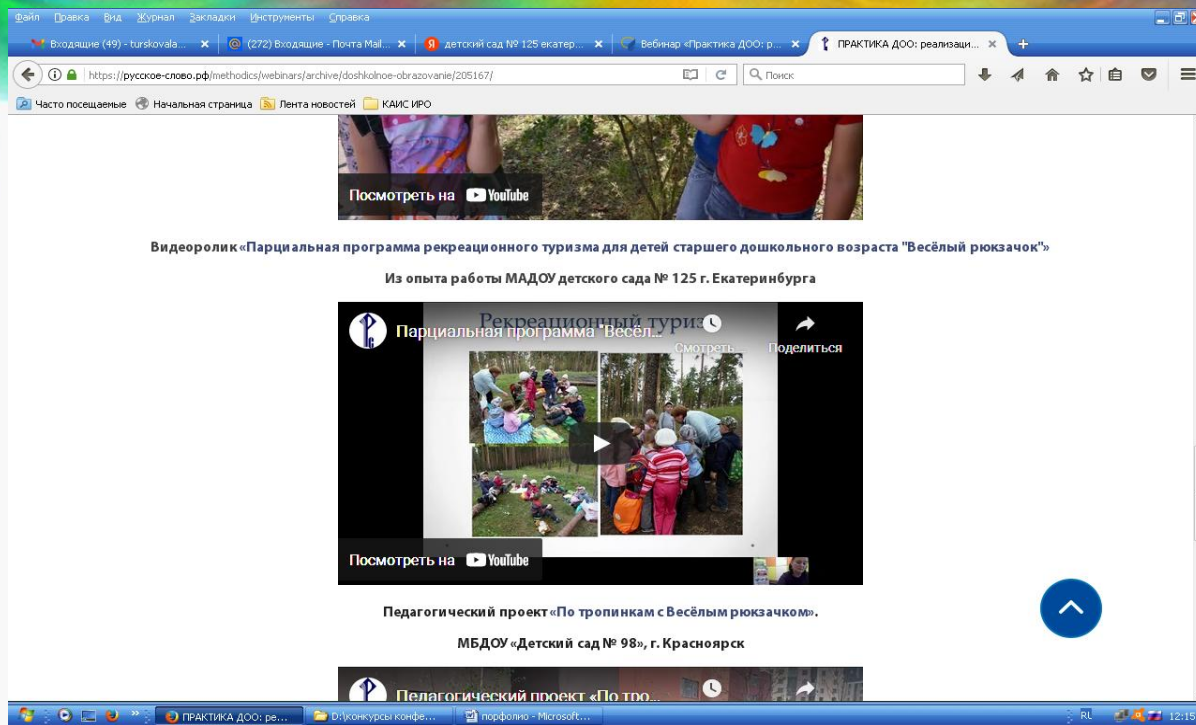


Прием «Обмен ролями» используется с целью вовлечения детей в определенную социальную роль, например, инструктора по физкультуре. Ребенок любит двигательную активность, но не уверен в себе. Взав на себя роль педагога, он будет стремиться правильно выполнять упражнения, у него будет формироваться уверенность в себе, интерес к физкультуре и спорту.

Прием «Высокая оценка определенной детали». Педагог дает оценку не всего результата или действия, а определенной детали действия: «Здорово придумал...», «Тебе особенно удалось...», «Самое замечательное в твоём ответе...», «Так чудно...», «Мне интересно твоё предположение...», «Это выглядит здорово!», «Это что-то особенное!»

Прием «Эмоциональный всплеск» - это однословные высказывания типа: «Правильно», «Молодец», «Замечательно», «Прекрасно!», «Удивительно», «Превосходно», «Я просто в восторге!», «Я просто обожаю...»





- 20.10.2021г.
- **Организация совместной деятельности как условие позитивной социализации. Опыт работы** Механизм реализации дополнительного образования в ДОО как одно из условий социализации дошкольников через создание детских объединений в рамках реализации парциальных программ.
- Размещение на сайте издательства «Русское слово» видеоролика из опыта работы.
- **Видеоролик «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста "Весёлый рюкзачок"» Из опыта работы МАДОУ детского сада № 125 г. Екатеринбурга**

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/doshkolnoe-obrazovanie/205167/>. The page content includes:

- Контакты:**
 - по техническим вопросам и по сертификатам — rswebinar@russto.ru
 - по вебинарам Центра дошкольного образования — webinar@mozaika-park.ru
- ВЕБИНАРЫ** and **АРХИВ ВЕБИНАРОВ** buttons.
- 11.02.2021 ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Весёлый рюкзачок»**
- Ведущие:**
 - Наталья Ивановна Нездешнева**, заведующий МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» г.о. Орехово-Зуево Московской области.
 - Любовь Александровна Турскова**, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 125, г. Екатеринбург.
- Основные вопросы вебинара:**
 - Нездешнева Н. И., «Туристическое агентство в детском саду».
 - Турскова Л. А., «Практика реализации программы «Весёлый рюкзачок» с участием детско-родительских объединений».
- Two portrait photos of the speakers.
- A video player showing a webinar session with the title «ПРАКТИКА ДОО: реализация па...» and the slogan «Самое лучшее развитие –».

11.02.2021г. Издательство «Русское слово», г. Москва, вебинар: ПРАКТИКА ДОО: реализация парциальной программы «Весёлый рюкзачок».

Ведущие:

Наталья Ивановна Нездешнева, заведующий МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» г.о. Орехово-Зуево Московской области, Любовь Александровна Турскова, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 125, г. Екатеринбург.

- **Основные вопросы вебинара:**
- 1. Нездешнева Н. И., «Туристическое агентство в детском саду».
- 2. Турскова Л. А., «Практика реализации программы «Весёлый рюкзачок» с участием детско-родительских объединений».
- <https://русское-слово.рф/methodics/webinars/archive/doshkolnoe-obrazovanie/205167/>

Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
МАДОУ детский сад № 125
г. Екатеринбург

«Детский сад и семья: эффективнее
взаимодействие в современных условиях. через
создание детско-родительских объединений и
клубов по интересам»

(из опыта работы).



Турскова Любовь Александровна –
заместитель заведующего по ВМР

г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б», ул. Баумана, 43.
e-mail: mbdouekb125@mail.ru
Апрель, 2021 г.



- **21-22 апреля 2021**
- Всероссийская конференция «Детский сад – территория эффективного взаимодействия с семьей», опыт работы «Детский сад и семья: эффективное взаимодействие в современных условиях через создание детско-родительских объединений и клубов по интересам»

Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
МАДОУ детский сад № 125
г. Екатеринбург



«Клубы по интересам и он-лайн
общение с родителями как
средство эффективного
взаимодействия детского сада и
семьи в вопросах воспитания и
развития дошкольников».

Турскова Л.А.
заместитель заведующего по ВМР

г. Екатеринбург
май, 2021 г.

Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
МАДОУ детский сад № 125
г. Екатеринбург

Организация работы клуба по интересам
«ГОРОВИЧОК»
как средство эффективного речевого развития
детей дошкольного возраста.

Из опыта работы учителя-логопеда
Корзухиной М.С.

г. Екатеринбург
май, 2021 г.

- май 2021г.
- **Материалы для вебинара для педагогов ДОО (издательство «Русское слово») об организации взаимодействия с родителями.**
- Опыт работы Турсковой Л.А.: «Клубы по интересам и он-лайн общение с родителями как средство эффективного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития дошкольников».

Онлайн-совещание Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях мегаполиса: территория выбора, проектирование программы и пути реализации стратегии.

Вариативность организации образовательного процесса как условие позитивной социализации дошкольника

МАДОУ детский сад № 125

г. Екатеринбург, Орджоникидзевский район.

Турскова Любовь Александровна, заместитель заведующего, воспитатель

Сентябрь 2021



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РУССКОЕ СЛОВО – УЧЕБНИК»
(ООО «Русское слово – учебник»)

Рег. номер: ул. Ленинградская, д. 11, телефон 744 3114
Москва, 119280
Почт. адрес: Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2, Москва, 119035
E-mail: info@rusword.ru
ОКПО 20409732, ОГРН 1107746494377
Тел./факс: (495) 960-2434 многоканальный
Коллежский отдел: 495 960-01-45 многоканальный
Отдел рекламы: 495 960-20-45 многоканальный
E-mail: sp@rusword.ru
ИНН 50/011 77496473 1774910001

Уважаемые коллеги!

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», издательство «Русское слово», Центр дошкольного образования совместно с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга 30 сентября 2021 г. с 14.00 до 15.45 (по местному времени) проводит для руководителей дошкольных образовательных организаций онлайн-совещание.

Тема: Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях мегаполиса: территория выбора, проектирование программы и пути реализации стратегии.

Программа

№	Время	Тема выступления	Выступающий
1.	14.00–14.15	Практика разработки программы развития. Факторы, определяющие содержание программы: приоритетные цели государственной и муниципальной политики в области образования.	Матвеева Наталья Викторовна, главный специалист отдела развития образования администрации образования
2.	14.15–14.25	Включение в деятельность типовых площадок	Ефанова Вера Александровна, директор по продвижению издательских проектов ЦДО издательства «Русское слово»
3.	14.25–14.35	Типовые площадки: ресурсы для развития, результаты и перспективы	Детские сады г. Екатеринбурга
4.	14.35–15.35	Федеральная сетевая типовая площадка. «Сопровождение социализации ребенка в дошкольном образовании»	Майер Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».
5.	15.35–15.45	Подведение итогов	

По всем вопросам просим обращаться: Ефанова Вера Александровна
e-mail: efanova@russlo.ru

Ссылка на совещание: <https://events.webinar.ru/2748441-9014621>

Приглашаем всех принять участие!

- **30 сентября 2021 г.** ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», издательство «Русское слово», Центр дошкольного образования совместно с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга **с 14.00 до 15.45 (по местному времени)** проводит для руководителей дошкольных образовательных организаций онлайн-совещание. Тема: «Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях мегаполиса: территория выбора, проектирование программы и пути реализации стратегии»
- Опыт работы «Вариативность организации образовательного процесса как условие позитивной социализации дошкольника»