

Департамент образования г. Екатеринбурга  
Управление образования Администрации Орджоникидзевского района  
МАДОУ детский сад № 125

Городской конкурс «Безопасное поведение»  
для воспитанников 5-7 лет

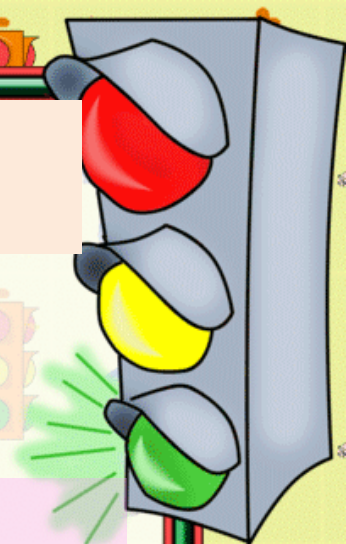
Познавательный проект  
«Дорожная безопасность и дети»

Название команды: «Стоп-гаджет»

В проекте принимали участие  
воспитанники старшей группы № 2  
(5 – 6 лет).

Руководители проекта: воспитатели  
Гасанова Айгун Али кызы,  
Мезрина Анастасия Витальевна

г. Екатеринбург 2022 г.

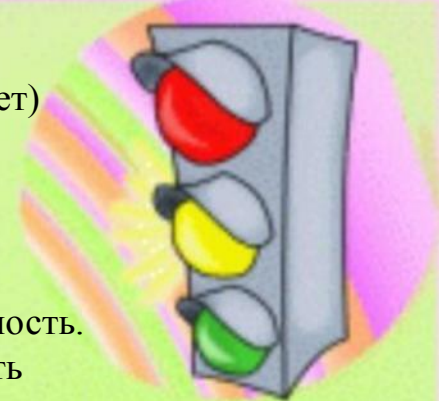




**Цель проекта:** расширение представлений у детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) о правилах дорожного движения.

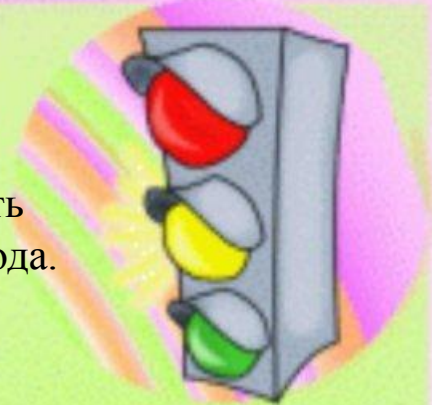
**Задачи:**

1. Закрепить знания о правилах безопасного поведения пешехода и водителя ,  
вреде гаджетов на дороге.
2. Вовлечь дошкольников и их родителей в познавательно-творческую деятельность.
3. Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую активность  
дошкольников в процессе сбора и оформления материалов «стоп гаджет».
4. Способствовать расширению знаний о дорожных знаках , об их внешнем виде.
5. Развивать внимательность, быстроту реакцию движений. связную речь детей, обогащать  
активизировать словарь детей.
6. Изготовить макет «стоп гаджет».
7. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах.
8. Заинтересовать родителей, показать важность воспитания, формирования навыков  
самосохранения.





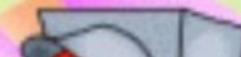
**Актуальность:** у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах города. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, и то что наши воспитанники будущие первоклассники, был создан проект по безопасности дорожного движения «Стоп-гаджет».



**Проблема:** Одна из наиболее острых тем, которая сегодня требует повышенного внимания - пешеходов в процессе участия в дорожном движении. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют недостаточное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

С распространением использования смартфонов, а также других гаджетов они стали представлять опасность, как для водителей, так и для пешеходов. В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий, связанных с отвлечением от перехода проезжей части на посторонние предметы, такие как разговор по телефону, написание сообщения, прослушивание музыки в наушниках и другие предметы отвлекающие внимание, мы с детьми решили реализовать проект «Стоп-гаджет»

# Этапы реализации проекта



Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировка проблемы</li> <li>• Мотивация детей на познавательно-исследовательскую деятельность</li> <li>• Создание модели деятельности для детей по реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вхождение в проблемную ситуацию</li> <li>• Определение тем исследования</li> <li>• Формирование команды в соответствии с интересами</li> <li>• Обсуждение и зарисовка плана работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объявление о начале работы над проектом.</li> <li>• Знакомство родителей с планом работы над проектом.</li> <li>• Консультация по работе над детско-родительскими проектами</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с, правилами дорожного движения. (Просмотр видео фильма)</li> <li>• Оформление выставки детско-родительских работ по теме «<b>стоп гаджет</b>».</li> <li>• Оформление тематической выставки книг, журналах о правилах дорожного движения.</li> <li>• Проведение серии занятий: «стоп гаджет», «как правильно переходить дорогу», «светофор».</li> <li>• Расширение и активизация словаря с помощью игры «какой знак».</li> <li>• Выстраивание логических цепочек по теме «Что будет если...», «цветовые цепочки», «что бы я сделал»</li> <li>• Ознакомление детей с запрещающими знаками.</li> <li>• Оформление материалов по проекту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фильма о правилах дорожного движения.</li> <li>• Подбор фото и подготовка рассказа о дорожных знаках. Рассматривание самодельных книг о правилах пдд.</li> <li>• Чтение и рассматривание книг, о правилах дорожного движения.</li> <li>• Изучить и изготовить знаки об правилах пешехода на тему «стоп-гаджет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление и оформление макетов.</li> <li>• Пополнение центра безопасности.</li> <li>• Изготовили вырубку #стопгаджет!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка презентации проекта</li> <li>• Создание видео ролика наш девиз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация страничек проекта (детско-родительские рассказы)</li> <li>• Проведение экскурсий по знакам «Стоп гаджет».</li> </ul>	<p>Подготовила Памятки «Водитель, родитель»</p>



## ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

ВО ВРЕМЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, МЫ С РЕБЯТАМИ РЕШИЛИ, ВСПОМНИТЬ ПРАВИЛА ПЕШЕХОДА.



Мы задумались, достаточно-ли у нас знаний, о правилах дорожного движения!



Во время беседы о правилах дорожной безопасности, Руслан рассказал, как ему пришлось нарушить правила пешехода, перейдя проезжую часть на красный сигнал светофора. Из-за невнимательности мамы, которая увлеклась телефонным разговором.



Решили обыграть данную историю. Отметили что, использования смартфонов, а также других гаджетов представляет опасность, как для водителей, так и для пешеходов.



## ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.



Посмотрели мультфильм,  
он был очень  
познавательным.



Рассмотрели  
иллюстрации, по  
правилам  
дорожного  
движения.



Дети совместно с  
родителями сделали книжки  
малышки.



Сделали  
игровой макет.



## ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.



Напомнили  
родителям в своем  
рисунке  
« Я хочу жить»,  
о том что,  
водителю за рулём  
нельзя отвлекаться  
на гаджеты!



## ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.



Мы придумали  
свой дорожный  
знак  
«Стоп-гаджет»  
и решили его  
слепить, в  
технике Мозаика  
из пластилина.





## ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.



Раскрашивали



Вырезали

А еще наш знак,  
мы сделали в  
виде аппликации.



Клеили



Оформили мини выставку.





## ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.



Красили наш символ.

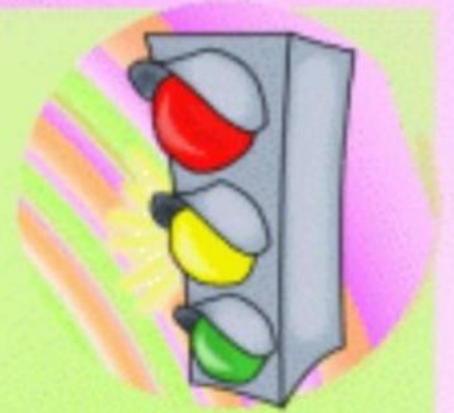
Мы совместно с родителями, для нашего проекта подготовили различные макеты, знаки а самое главное СИМВОЛ !



Представили ребятам свои знаки и макеты.







Провели различные эстафеты. Во время спортивного досуга и прогулки.







Дети так увлеклись темой, что даже начали конструировать гаджеты из конструктора.







### Внимание родитель!

Использование телефона во время вождения запрещено во многих странах, в том числе в России. Пунктом 2.7 ПДД РФ водителю запрещается пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук. За данное правонарушение предусмотрена административная ответственность в виде штрафа. Запрет на разговор по телефону за рулем призван, прежде всего, бороться с посторонним предметом в руках водителя, - одной рукой сложнее управлять машиной, особенно на поворотах, и быстро реагировать на стремительно развивающуюся нестандартную ситуацию на дороге. Не менее опасным фактором является отвлечение внимания от дороги. Телефонные разговоры, написание смс-сообщений, пользование другими возможностями смартфонов за рулем специалисты называют рассеянным вождением, когда человек, отвлекаясь от дороги, не всегда может вовремя заметить опасность. Кроме того, часто невозможно предсказать степень воздействия негативной информации, получаемой по телефону, - например, сообщения о неприятностях, случившихся с родственниками, пожарах, авариях и прочих стрессовых ситуациях могут заблокировать самоконтроль даже опытного автолюбителя.

Пешеходы, как и водители, при разговоре по сотовому телефону, читая сообщения или слушая музыку, отвлекаются и не могут должным образом контролировать окружающую обстановку, в результате чего могут не заметить приближающееся транспортное средство и попасть под колеса. Сотрудники Госавтоинспекции рекомендуют пешеходам воздержаться от использования сотовых телефонов и других электронных гаджетов при переходе проезжей части, при движении вблизи дороги. Кроме того, следует помнить о том, что в холодную погоду многие надевают капюшоны, которые также ограничивают обзор. Поэтому, подходя к проезжей части, закончите разговор до того, как ступить на дорогу, отключите музыку, отвлекитесь от переписки, и внимательно осмотритесь по сторонам.

Эти простые меры безопасности помогут вам избежать опасных ситуаций и не попасть на больничную койку.



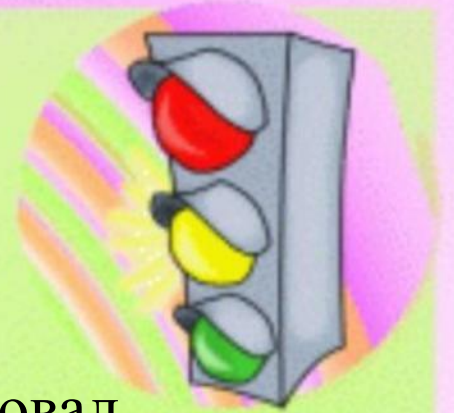
### Пополнили центр дорожной безопасности, самодельными знаками



Встречали родителей и раздавали памятки.



## ВЫВОД



Использование данного проекта способствовало более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля. Дети знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

