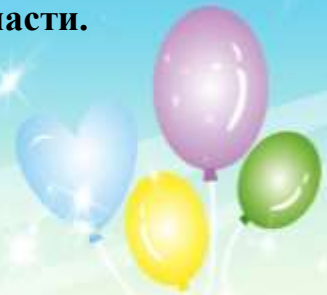


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
МАДОУ детский сад № 125

*Городской фестиваль «Чудеса анимации»
Номинация «Чудесные сказки»*

*«Сказка про то, как Петя
не любил чистить зубки»
(Как создавался мультфильм)*

- **Участники:**
- **Воспитанники** подготовительной и старшей группы
- **Руководители:** воспитатели Загуменных Е. М. Михайлова М. М., Гасанова А. А.





Цель : Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через создание мультфильма.

Задачи:

- Показать детям необходимость ухода за зубами
- Познакомиться с профессиями : сценарист, режиссёр, оператор, актёр и монтажёр, декоратор, аниматор.
- Научить составлять технологическую карту анимации;
- Развивать коммуникативные способности: умение планировать, проговаривать, договариваться, выразительно озвучивать мультфильм.
- Развивать технические навыки в изобразительной деятельности (в рисунках, аппликации, лепке) в процессе изображения детьми героев мультфильма
- Развивать творческие способности, воображение, эстетический вкус
- Создать собственный мультфильм в мультстудии «Я творю мир»;
- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью

Актуальность: В настоящее время заболевание зубов является одной из острых проблем. У детей зубы начинают очень рано болеть, появляется кариес. А наше здоровье напрямую зависит и от здоровья наших зубов

КАК ЖЕ НАМ ПРИШЛА ИДЕЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА ПРО ЗУБКИ



- Идея возникла спонтанно. В нашей группе дети любят приносить различные игрушки из дома. Однажды ребёнок принес в детский сад новую игрушку, это был открывающийся рот с зубками. Ребята очень заинтересовались этой необычной игрой. Стали рассказывать о своих зубках, кто чистит, а кто нет, кто был у стоматолога. В связи с чем, стало понятно, что тема вызывает интерес у детей нашей группы и мы решили подробнее раскрыть её и снять мультфильм про зубки.



Чтобы наши
нарисованные
зубки были
здоровыми ,
слепили им
зубные щётки



Рисовали зубки



А, я всем ребятам рассказал
как ходил к стоматологу. И
совсем это не страшно!

А ЕЩЕ К НАМ В ГОСТИ ПРИХОДИЛ ВРАЧ СТОМАТОЛОГ, И РАССКАЗАЛ НАМ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО



Чистить зубы два раза в день утром и вечером. Полоскать зубы после еды.



Мы узнали ,что
стоматолога
Нужно посещать два
раза в год



А вместо того чтобы
кушать сладкое ,мы
сделали зарядку

ПОСЛЕ ТОГО КАК МЫ ОКОНЧАТЕЛЬНО ВЫБРАЛИ ТЕМУ , СОЗДАЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ

- Создать сценарий для мультфильма;
- Продумать образы героев и декорации сцен, на которых будут происходить действия фильма;
- Сделать фотографии, передвигая фигуры действующих лиц в соответствии со сценарием;
- Подобрать способ озвучивания фильма в соответствии со сценарием;
- Смонтировать фильм в программе «HUE Animation»



ИЗГОТОВИЛИ ГЕРОЕВ МУЛЬТФИЛЬМА



И ВОТ, НАКОНЕЦ, НАЧИНАЕМ СНИМАТЬ МУЛЬТФИЛЬМ



Снимать мультфильм
оказалось очень
интересно. Мы узнали
много нового.
И некоторые из нас
захотели стать
режиссерами, актерами и
сценаристами



ОЗВУЧИЛИ МУЛЬТФИЛЬМ



Оказывается
озвучивать
мультфильм это не
просто



И ПРОВЕЛИ МОНТАЖ ФИЛЬМА



ВЫВОД:



- На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей стал развиваться интерес к здоровому образу жизни , расширился кругозор.
- В ходе реализации проекта дети приобрели знания о профессиях : сценарист, режиссёр, оператор, актёр и монтажёр, декоратор, аниматор.
- Также приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов. Научились рисовать, лепить героев мультфильма.
- Побывали в роли оператора и декоратора.
- Педагоги повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно- пространственная среда использовали мультстудию «Я творю мир»;



Спасибо за внимание!

