



КИСКА СЕРДИТСЯ

**Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!**

Киска сердится

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.



2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.

Описание упражнения:

язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику.

Повторить 5-6 раз.





ЧИСТИМ ЗУБКИ

Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.

ЧИСТИМ зубки

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки.

Давай и мы с тобой почистим зубки.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз).

Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.

Давай ему поможем!

Описание упражнения:

рот закрыть, имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.



Парус

Возле дома Язычка протекал весёлый ручеёк. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить её в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.



Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами.
Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми;
потом до десяти.
Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



МАЛЯР

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

Маляр

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома.

Давай покажем, как маляр крышу красил.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно, под счёт до восьми.





ЛЯГУШКА

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем.

Лягушка

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения:

улыбнуться, показать сомкнутые зубки.
Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»)
Затем вернуть губы в исходное положение.
Повторить 3-4 раза.





САОН

**Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.**

СЛОН

1. Идёт Язычок дальше.
Ой, кто это такой большой, с
длинным носом? Да это же... слон!
Давай покажем, какой у слона
хобот!

Описание упражнения:

сомкнутые губы вытянуть
вперёд и удерживать в таком
положении до счёта «пять»
(потом до счёта «десять»),
вернуться в исходное
положение.



2. Смотрит Язычок на слона, а тот
стал набирать хоботом воду и
поливать себя и слонёнка.

Описание упражнения:

вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать»
водичку, слегка причмокивая при этом.



ЛОШАДКА

**Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.**

Лошадка

Понаблюдав Язычок за змейкой и пошёл дальше.

Видит, лошадка детей катает.

Захотел и сам прокатиться:

«Лошадка, покатаешь меня?»

А лошадка отвечает: «Конечно!»

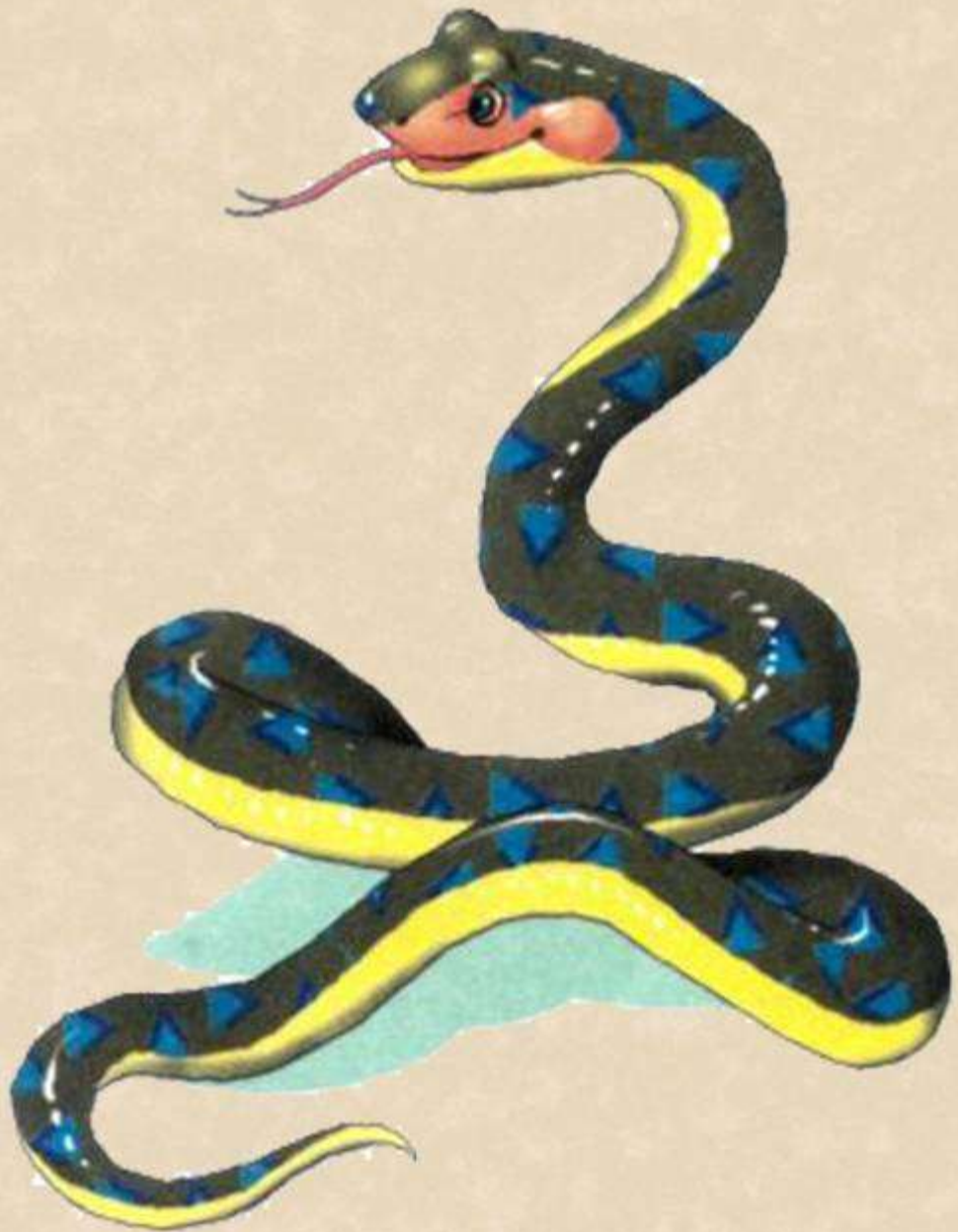
Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал.

Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично.

Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



ЗМЕЯ

**Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.**