

**МАДОУ детский сад № 389**  
**Городской дистанционный фестиваль**  
**«Люблю Урал – мой край родной!»**  
**Направление «Познавательное развитие»**  
**исследовательский проект**  
**«Урал и космос»**

**Участники:**

**Аракелян Анна, Давыденков Макар, Ежова  
Ульяна, Емельянова Софья, Иванов Андрей,  
Кречина Мария, Кутергин Максим,  
Мамлеева Александра, Уварова Ксения.**

**Педагоги: Солонарь Ирина Дмитриевна  
Гуцул Анна Дмитриевна**



## Команда: *«Ракета»*

**Девиз:** Нас много на свете отважных ребят,  
Что в синее небо подняться хотят.  
Чтоб в космос и к звездам далеким летать,  
Готовы сейчас мы себя показать!



# *Урал – космический край!*



# Как много интересного на Урале связанного с КОСМОСОМ



# Проект «Урал и космос»

## *Паспорт проекта*

**Тип проекта:  
Информационно  
– творческий**

**Форма  
представления:  
презентация**



**По деятельности  
участников проекта:  
практико –  
ориентированный**

**Направления:  
совместная  
деятельность;  
сотрудничество с  
родителями**

**Срок реализации  
проекта:  
Октябрь 2021г.**

## **Актуальность:**

*Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои из любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планет, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект поможет сформировать детям первоначальные представления о космическом пространстве.*

## **Цель:**

*Формирование интереса к космосу посредством реализации проектной деятельности и применение ИКТ*

## **Задачи:**

*Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников  
Развивать память, мышление, логику, внимание, творческие умения и способности  
Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с первыми покорителями космоса*

*Познакомить с заводами и предприятиями Екатеринбурга  
Воспитывать понимание важности изучения космоса для человека и окружающего мира  
Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов*



# Методы и приемы

## *Наглядные:*

*демонстрация наглядного материала (иллюстрации, плакаты, виртуальные экскурсии, просмотры презентаций и видео для детей с использованием ИКТ)*

## *Словесные:*

*беседы о космосе, объяснение понятий, словесные инструкции, чтение художественной литературы*

## *Практические:*

*совместное изготовление макетов, поделок, посещение музеев*

## *Игровые:*

*театрализованные, дидактические, настольно – печатные и сюжетно – ролевые игры*



# Этап погружения

## *Виртуальная экскурсия по заводам и предприятиям Екатеринбурга*

*НПО автоматики имени академика Николая Александровича Семихатова в Екатеринбурге является на сегодняшний день одним из ведущих предприятий ракетно-космической отрасли России.*

История





# Этап погружения

На Урале, на *заводе «Уралмаш»*, были выплавлены штампы повышенной прочности, на которых изготовили полусферы корпуса первого спутника Земли.



# Этап погружения



# Этап погружения

## Доклады и презентации



# Этап погружения

## *Составление рассказов о героях*



# Этап погружения

*Чтение и беседы*



*Рассматривание*



# Этап погружения

## *Сюжетно – ролевые игры*



# Практический

## *Создание макетов*



# Практический

## *Выставка рисунков «К далеким звездам...»*





# Практический

## *Выставка поделок «Галактика хорошего настроения»*



# Практический

## Физкультурное развлечение «Дорога к звездам»



# Итоговый

## *КВН «Непокоренный наш Урал»*



# Итоговый



# Результаты работы над проектом

- Созданы благоприятные условия для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.
- Приобрели более точные знания о космосе, отечественной космонавтике, о вкладе уральцев в космическую промышленность.
- Обогатился игровой опыт детей в сюжетно – ролевой игре «Полет в космос».
- Познакомились с историей освоения космоса, узнали об интересных и захватывающих фактах космического мира.
- Расширился словарный запас.
- Прониклись чувством великой гордости за свою страну отечественных космонавтов, первыми шагнувшими в неизведанное.
- Сформировалась активная родительская позиция на основе продуктивного сотрудничества детского сада и семья.



# Источники

1. Буре Р.С. «Социально нравственное воспитание дошкольников»  
Для занятий с детьми от 3 до 7 лет
2. Дубкова С.И. Прогулки по небу: легенды и мифы о созвездиях.  
Детская энциклопедия. - М., 2001
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным  
окружением: старшая группа (5-6 лет)
4. Лыкова И. Лепим , фантазируем, играем. – М.,ТЦ «Сфера». 2000
5. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале –  
Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2013
6. Шорыгина Т.А. , Парамонова М.Ю. Детям о космосе и Юрии  
Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы –  
М.: ТЦ «Сфера», 2011
7. Интернет - ресурсы





***Спасибо за  
внимание!***