

Шеверева Наталья Валентиновна, воспитатель.

На свете есть много профессий
И в каждой есть прелесть своя,
Но нет благородней, нужней
И чудесней, чем та, кем работаю я.

В.А. Сухомлинский писал: «Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь». И этим главным человеком была моя мама.

В нашем доме всегда было много книг, поэтому я росла очень любознательным ребенком, читать начала еще в детском саду. До сих пор остаюсь благодарной своим родителям, что они всячески поддерживали мой интерес к окружающей действительности и старались создать условия для моего полноценного развития. Сколько себя помню, все время возилась с малышами – и в школе, и во дворе. В школе все думали, что я пойду поступать в педагогический институт. И вот я учитель начальных классов. Волею судеб оказалась в детском саду.

Думаю, что профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь и знания детям. Дети – это чудо, которое никого не может оставить равнодушным. Работа с ними дает возможность проявить все самое светлое, самое лучшее, что заложено в каждом из нас. Может это звучит банально, но случайных людей в профессии « воспитатель» не бывает, не выдерживают. Каждый день, заходя в группу, я чувствую себя супер человеком. Ведь за один рабочий день я смогу побыть и певицей, и танцором, и философом, и актером. Каждый день я вижу милые детские превращения, которые возможны только в детстве. Я радуюсь каждому моменту рядом с ними, чувствую их любовь и восхищение. Моя душа ликует и поет, когда я ловлю их добрый, открытый взгляд. Значит, они мне доверяют, верят. Моя профессия, не терпит застоя и уныния. Это профессия хорошего настроения.

Да, воспитатель – звездная судьба,
В ней поиск, радость озаренья,
За души детские борьба
Работа – просто вдохновенье!

Чем я руководствуюсь в своей работе, каково мое кредо? Познание и грамотность. Постоянное познание себя, окружающих, действительности. Грамотность в речи, в работе, в отношении к людям и, прежде всего, к детям.

Поэтому считаю, что наиглавнейшая задача педагога – помочь ребенку познать мир, научить его познавать этот мир – подсказать все возможные для этого способы. Конечно труд воспитателя это не «вечный» праздник, это колоссальная работа, которая требует большого терпения, понимания и душевных сил. В первую очередь, это работа над собой, постоянная самоотдача и творческий поиск. Это стремление к личностному росту и самосовершенствованию, чтобы быть примером в глазах своих воспитанников. Слова В.А. Сухомлинского как нельзя точно, отражают мои взгляды на воспитание и воспитателя. «Воспитание состоит из трех слагаемых: наука, мастерство, искусство. Воспитание в широком смысле – это многогранный процесс постоянного духовного обогащения и обновления и тех, кто воспитывается и тех, кто воспитывает». Мне приходится работать не только с детьми, но и с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания и развития детей. Что для меня воспитание? Воспитание – это не просто целенаправленное формирование знаний, умений и навыков, но и развитие нравственных ориентиров у ребенка, умение видеть прекрасное, доброе во всем, что окружает. Мне нравятся слова Льва Толстого «Не воспитывайте детей, они все равно будут похожи на вас. Воспитывайте себя, и ваши дети вырастут другими».

Мы живем в быстро меняющемся мире, внедряются новые технологии, увеличивается объем знаний. Кто он – воспитатель новой формации?

В первую очередь надо было пересмотреть подходы к организации обучения и воспитания детей. Это отказ от учебной модели в детском саду, то есть от занятий. Стараюсь подобрать новые формы работы с детьми, которые позволили бы обучать дошкольников так, чтобы они даже не догадывались. М. Монтессори заметила: «Помоги ребенку все сделать самому, ничего не делая за него. Направь его в нужное русло, а остальное он сделает сам». Хотелось бы отметить, что дети постоянно находятся в игре, для них это образ жизни, поэтому органично «выстраиваю» любую деятельность в детскую игру, что делает образовательный эффект более значительным. Игровые моменты, ситуации и приемы включаю во все виды детской деятельности и общения воспитателя с ребенком. Организую образовательную деятельность детей, развивая у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Воспитатель новой формации, по моему мнению, - это социально зрелая, творческая личность, компетентный специалист, профессионально владеющий всем арсеналом педагогических средств, стремящийся к постоянному самосовершенствованию.

Каков же итог? Его сложно подвести, потому что у гордости за профессию воспитателя есть начало и нет конца...