

Творческий проект по созданию настольного кукольного театра

« Сказочный терем».

« Инженерная книга»

« В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них...»

Возраст детей: 6 лет

Группа: Старшая «Умники и Умницы»

Воспитатель: Шеверева Наталья Валентиновна.

Актуальность: Театр – один из самых доступных видов искусства для детей, тесно связанный с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- созданием положительного эмоционального настроения;
- развитием памяти, воображения, мышления, речи, инициативности;
- мелкой моторики.

В связи с этим, вместе с детьми и родителями нашей группы мы решили сделать свой настольный кукольный театр и придумали ему название «Сказочный терем». Я считаю, что реализация проекта кукольного театра будет дополнением к развивающей среде детей, сделает жизнь наших детей еще более интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

Цель: Проект позволит формировать у детей интерес к театру и совместной театральной деятельности, посредством самостоятельного изготовления настольного кукольного театра.

Задачи:

- Повысить интерес к театру, творческую активность детей.
- Развивать связную речь посредством формирования навыков в области театрального искусства (ролевой речи, мимики, жестов и т.д.).
- Совместно с детьми изготовить настольный кукольный театр и его атрибуты;
- Формировать умения работать в паре, понимать партнера, развивать коммуникативные навыки через обыгрывание сказки « Заюшкина избушка» перед детьми группы.

В нашей группе не было настольного театра и мы решили сделать, подарить детям группы и родителям сказку. Этот вид творчества привлек наше внимание оригинальной и доступной техникой исполнения. Мы предположили, что интересно будет, если и куклы для театра изготовить самим, совместно с родителями группы. Искусство кукольников очень старое...актеры приводят кукол в движение, управляют ими и говорят за них, именно кукла является художественным инструментом. Все дети любят мастерить, изобретать, выступать. Именно поэтому возникла идея создать собственный кукольный театр. Ребята обожают смотреть сценки, которые показывают при помощи кукол. Эти выступления понятны, интересны и вызывают чувство восторга. Театр – это не только веселое времяпровождение, он дает детям правила дружбы, любви, правдивости.

Проект начался с выбора сюжета : русская - народная сказка « Заюшкина избушка» - проста и поучительна. В кукольном театре, прежде всего, важны ширма и куклы.

Для макета кукольного театра были использованы следующие материалы и инструменты:

- линейка, карандаш (простой);
- канцелярский нож, клей ПВА;
- любую ткань для занавеса, а также металлические крепления для его крепления;
- фанера УСБИ;
- фонарик на батарейках;
- крепления металлические трубки.

Высота 40 см., ширина 60 см.

Макет оснащен светом (лампочка на батарейках), раздвижным занавесом (механика), круговой сценой.

Приступаем к изготовлению декораций. Вырезаем солнышко, траву и кусты. К солнышку приклеиваем нитку для того, чтобы оно могло появляться и прятаться.

Для украшения кулис делаем разнообразные интересные штучки, для декорирования и передачи дизайна сцены.

Для изготовления кукол: - любые нитки для вязания, крючок (подходящий для нити), ножницы.

Театр кукол – это волшебный мир! Чтобы задуманный нами проект был завершен, - надо поставить спектакль (примечание: повторяющихся слова героев в данном сценарии не прописаны).

Звучит музыка, ребенок - дежурный сцены открывает занавес. Начинается первая сцена.

Автор: Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя темная!

Автор: Пришло лето, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-прежнему. Просит лиса зайца:

Лиса: Пусти меня, заюшка, хоть на дворик к себе!

Заюшка: Нет, лиса, не пушу: зачем дразнилась?

Автор: Просила лиса, просила да и выпросила – пустил ее заяц в избушку. Прошел день, другой – стала лиса зайца из дома гнать:

Лиса: Ступай вон, косою! Не хочу с тобой жить!

Автор: Так лиса зайца из избушки и выгнала. Сидит заяц и плачет, идет мимо волк:

Волк: О чем, зайнька, плачешь?

Заюшка: Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне да меня же и выгнала.

Волк: Не плачь, зайчик, я ее выгоню.

Автор: Пошел волк к избе и завыл страшным голосом

Волк: У-у-у! Ступай, лиса, вон!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну – полетят клочки по закоулочкам!

Автор: Испугался волк и убежал, идет мимо медведь

Медведь: О чем ты, зайнька, плачешь? (слова зайньки)

Автор: Пошел медведь к избушке и зарычал:

Медведь: Р-р-р..р-р-р...Ступай, лиса, вон! (слова лисы)

Автор: испугался медведь и ушел. Снова заяц сидит и плачет. Идет мимо петушок, несет косу.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Зайнька, о чем плачешь? (слова зайньки) Не горюй, зайнька, я лису выгоню.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах, несу косу на плечах. Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Автор: Испугалась лиса, соскочила с печи – да бежать. А заюшка с петушком стали жить да поживать.

Спектакль показали детям, цель достигнута. Результат радует и греет душу!

« Лучшая игра на свете,
Когда в нее играют дети.
Театр – сказки уголок

Веселый для детей урок!»