

МАДОУ детский сад № 125
62057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по
развитию речи в старшей группе**
Тема: «Зимующие птицы»

Воспитатель: Наталья Валентиновна Шеверева

Образовательные цели:

- Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, их строении. Формировать понятие зимующие птицы.
- Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.
- Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, совершенствовать навыки слогового анализа слов.

Развивающие цели:

- Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Воспитательные цели:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

Материал и оборудование: магнитная доска, картинки с изображением зимующих птиц, мяч, цветные карандаши, тетради, макет дерева, птицы из картона, сюжетная картина «Птицы у кормушки».

Ход мероприятия:

1. ***Воспитатель (организационный момент):***

Ребята, зима – красавица щедра на искристые снежинки, обильные метели. Но, не хлебосольна: не может дать ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод. Под толстым слоем снега птицам нелегко добывать корм, а голодному и замерзнуть недолго. Вот и рассчитывают птицы на доброту, сострадание человека.

Воспитатель предлагает каждому взять по одной предметной картинке.

- Рассмотрите картинки и назовите.
- Как одним словом можно назвать эти картинки? Кто это?

2. Введение в тему:

- Правильно.
- Как называются птицы, которые остаются зимовать?
- Кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии?
- Поговорим мы сегодня о зимующих птицах. Рассмотрите картинки и назовите птиц.

3. Рассматривание картинок

Воспитатель выставляет на магнитную доску картинки с изображением зимующих птиц: голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь.

- Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год (ворона, голубь, воробей).

- А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать (синицы, снегيري).

- Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черная голова и крылья.

- У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные.

- Расскажите мне про ворону. Какая она? (большая, черная, важная, хитрая).

- Эта птичка вам хорошо знакома. Кто это? Расскажите про воробья.
 - Какой он? (маленький, серенький, шустрый, быстрый).
 - Эту птичку можно встретить в лесу. Это дятел.
- Он часто стучит по дереву, а вы знаете, зачем он это делает?
- Дятел лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.
 - Про эту птицу вы мне сами расскажете. Кто это? Какой он? (Голубь большой, сизый, воркующий.)
 - Какие это птицы?
 - Почему их так называют?

4. Пальчиковое упражнение «Дятел»

- Пришло время поиграть с пальчиками.

| | |
|---|---|
| Я по дереву стучу, | Раскрытая ладонь – дерево, |
| Червячка добыть хочу, | указательный палец другой руки – клюв дятла. |
| Хоть он скрылся под корой, Все равно он будет мой. | На каждую строчку четыре удара пальца по ладони. |

5. Упражнение «Спрячь слоги в ладошки»

- Давайте все вместе произнесем четко и прохлопаем слова:
Си-ни-ца, сне-гирь, во-ро-на, го-лубь.
- А теперь произнесите эти слова по очереди, прохлопывая его.

Дети по одному выполняют задание, называя, сколько слогов в этих словах (сколько хлопков, столько слогов).

6. Игра «Какой птички не стало?»

На доске — четыре – пять картинок с изображением зимующих птиц. Воспитатель незаметно для детей убирает одну картинку и спрашивает:

- Какой птички не стало?

7. Упражнение «Назови ласково» (с мячом)

- Сейчас поиграем в мяч в игру «Назови ласково».

Снегирь (снегирек) ,синица (синичка), голубь (голубок), воробей (воробушек).

8. Составление предложений по картине:

- Ребята, посмотрите внимательно на картину и попробуйте полным предложением сказать, что на ней изображено.

- Как называется домик с кормом для птиц?

- Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

- Какие птицы прилетели к кормушке?

- Сколько птиц прилетело?

- Что едят синички?(семечки, хлебные крошки)

- Какие птицы улетают?

- Почему нужно помогать птицам зимой?

9. Упражнение «Каких птиц много на дереве?»

Воспитатель прикрепляет на ковролин макет дерева и прикрепляет к нему разных птиц.

- Вы очень хорошие предложения придумали по картине, а теперь посмотрите – на дерево прилетело много птиц.

Давайте про них скажем так:

На дереве много... синиц.

На дереве много... дятлов.

На дереве много... ворон.

На дереве много... снегирей.

10. Упражнение «Посчитай-ка»

- Давайте теперь сосчитаем птичек, которые сидят на дереве.

Один снегирь, два снегиря, три снегиря, четыре снегиря, пять снегирей.
(Воробей, синица).

11. Работа в тетрадях:

Дети обводят по точкам снегиря и раскрашивают картинку.

12. Итог занятия:

- вспомните, о чём мы говорили на занятии?

- Что мы делали на занятии?

- Что понравилось? (дети делятся своими впечатлениями)

Воспитатель: Ребята, спасибо вам за то, что вы такие внимательные, любознательные. Давайте теперь пойдём на прогулку и покормим птиц на участке.