

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КРАСИВОЙ РЕЧИ!

Разработка воспитателя МАДОУ детского сада № 125
Шевревой Н.В.

Образовательные цели:

- формировать умение обобщать, классифицировать;
- расширять словарный запас через участие в словесных играх;
- упражнять в делении слов на слоги, в подборе синонимов и антонимов.

Развивающие цели:

- развивать творческое воображение, целостное восприятие, образное представление, эмоциональную сферу детей, развитие слухового внимания.

Воспитательные цели:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Материалы для занятия: солнце с лучиками, колокольчик, полотно для демонстрации, доска магнитная.

Ход образовательной деятельности:

- Здравствуйте дети! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с вами поприветствуем их.

Педагог: - Сегодня мне хочется отправиться вместе с вами в сказочную страну, в страну Красивой речи. Это страна необычная и путешествие наше будет тоже необычным – это путешествие с помощью фантазии и воображения.

А что такое фантазия? (Это наши мечты, выдумки, наши желания, которые нам хотелось бы осуществить. Они не всегда реальны. Иногда нам хочется пофантазировать.)

Итак, отправляемся в путешествие в стану Красивой речи!

Звучит сказочная музыка.

Педагог: - Закройте глаза и представьте, что мы с вами летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчанье ручья, чувствуем запах свежего воздуха. Вот мы и прибыли в страну Красивой речи. Перед нами ворота, а на воротах замок, давайте попробуем его открыть. А поможет нам в этом пальчиковая гимнастика « Замок» (дети встают в круг и выполняют движения пальцев рук вслед за педагогом).

Пальчиковая гимнастика « Замок»

На двери висит замок. Ритмичное соединение пальцев рук в замок.

Кто открыть его бы смог? Руки тянуться в стороны

Потянули, покрутили, Круговые движения пальцев рук от себя.

Постучали - Основания ладоней стучат друг о друга

И открыли!

Разомкнули пальцы.

Педагог: - Вот и открылся наш замок! Да здесь письмо от жителей страны Красивой речи!

(Читает) – Дорогие ребята! Помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: и дома, и леса, и речки, и даже солнышко. Помогите нам все это расколдовать. Но сначала отгадайте загадку

Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Догадались?...Это...солнце.

Педагог: - Только почему-то оно очень грустное. Это почему? Я поняла, у него нет лучиков лучики разбросаны в разные стороны. На обратной стороне лучиков написаны задания, детям предстоит их выполнить, чтобы помочь жителям сказочной страны.

Задание 1 «Назови ласково»

Педагог, кидая мяч ребенку, называет слово, ребенок возвращает мяч, называя это слово ласково:

Мост – мостик

Капля – капелька

Лист – листик

Вафля - вафелька

Живот – животик

Ложка - ложечка

Кот – котик

Лодка - лодочка

Торт – тортик

Дом - домик

Бант – бантик

Ветка - веточка

Зонт – зонтик

Стул – стульчик

Задание 2 « Назови обобщающим словом»

Кепка, шапка, фуражка, шляпа –головные уборы.

Диван, стул, кровать, шкаф – мебель.

Марс, Венера, Земля, Сатурн – планеты.

Яблоко, груша, апельсин, банан – фрукты.

Задание 3 « Что лишнее?»

Детям расставляются на полотне карточки с изображением. Нужно определить, какая карточка лишняя и почему? (например: самолет, корабль, стол; заяц, комар, медведь, волк).

Задание 4 « Скажи наоборот»

Большой – маленький

Громко – тихо

Грустный – веселый

Высокий – низкий

Тепло – холодно

Чистый - грязный

Сладкий - горький

Открыть – закрыть

Горячий - холодный

Сильный – слабый

Легкий – тяжелый

Задание 5 « Назови признаки»

Педагог: - В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

Матрешка из дерева – деревянная.

Сумка из кожи – кожаная.

Ручка из пластмассы – пластмассовая.

Дом из кирпича – кирпичный.

Блюдец из фарфора – фарфоровое.

Задание 6 « Дополни предложение»

Цветут цветы, когда...наступает лето.

Уже наступила весна, потому что...ярко светит солнце.

Слово состоит из...слов.

Педагог: - В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть. (Педагог звонит в колокольчик, дети бегают. Колокольчик перестает звенеть – дети садятся на корточки. Далее педагог напоминает детям, что слова состоят из частей – слогов. Предлагает научиться хлопками делить слова на слоги. (на полотне показывает педагог для сравнения две карточки, на одной изображена картинка - муравей, 3 слога; на другой – картинка кит, 1 слог;)

Педагог: Дети, вот и засияло солнышко в этой прекрасной сказочной стране!

Отодвинув неба край,

Всех теплом одарит Солнце -

Крикну солнышку:»Вставай»

Обогреет всех вокруг.

И покатится с Востока

Соберу его лучи -

Солнца красный каравай.

Будут мне светить в ночи,

Озарятся светом вдруг

Я волшебник! Это точно!

Море, суша, враг и друг,

Но, об этом, - тсс! Молчи! (Ю. Камышева)

Педагог: - Мы с вами, ребята, немножечко волшебники! Мы помогли жителям страны Красивой речи! Вернули солнышку его лучики! И оно стало веселым. А нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит волшебная музыка. Дети закрывают глаза и « возвращаются» в детский сад на воздушном шаре.