

**МАДОУ детский сад № 125  
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»**

**РОЛЕВО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ В ДОУ  
ТЕМА «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ».**

**Автор проекта:  
Шеверева Наталья Валентиновна,  
Воспитатель**

**г. Екатеринбург,  
2019 год.**

**Тип проекта:** Исследовательско-творческо-практический.

**Длительность:** Долгосрочный.....

**Актуальность проблемы.**

Тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного образования и воспитания является задача по сохранению и укреплению здоровья детей. А это невозможно, если ребенок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной.

Основы безопасности - один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и педагогов, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

**Цель проекта.**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
- Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.
- Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.
- Познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью.

**Развивающие:**

- Формировать у дошкольников представления о потенциально опасных предметах и ситуациях, о безопасных способах выполнения определенных действий, трудовых операций.
- Формировать у детей базовые познавательные-исследовательские компетенции, элементарные навыки работы с информацией.
- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
- Развивать образное и ассоциативное мышление, фантазию и воображение.
- Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Развивать навыки самостоятельной работы с информацией.
- Развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений.
- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, пословицы, сказки, объяснения и усвоения правил.

***Воспитательные:***

- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему.
- Воспитывать бережное отношение к растениям, проявлять интерес к ним.
- Воспитывать в детях доброе отношение к людям, друг к другу, трудолюбие.

**Ожидаемые результаты.**

***У воспитанников:***

- повысится уровень мотивации к соблюдению правил безопасности на практике,
- разовьются умения разбираться в опасной ситуации и правильно реагировать на нее; быть предусмотрительным, видеть возможные последствия тех или иных действий.
- Проект сформирует навыки продуктивного сотрудничества со сверстниками, родителями, воспитателем при решении различных творческих задач;
- Проект сформирует умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать помощь;
- Проект поможет освоить доступные знания об основах безопасности жизнедеятельности.

***У родителей (законных представителей)***

- повысится образовательный уровень родителей по данной теме,
- произойдет осознание важности проблемы безопасности детей,
- будут сотрудничать с детьми и педагогом.

**Реализация проекта.**

МАДОУ детский сад № 125  
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

Название этапа	Деятельность педагога	Мероприятия с детьми / деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап:	<p>1. Подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно-ролевых игр – оформление картотеки и игротеки.</p> <p>2. Мотивация детей на включение в проект: ситуативная беседа с использованием отрывка из книги А.Толстого «Приключение Буратино», предложение сделать свою Азбуку безопасности».</p> <p>3. Технология «Метод трех вопросов» (что мы знаем о безопасности, что мы хотим узнать, что для этого нужно сделать).</p>	<p>1. Подбор и размещение в библиотеке для детей выставки художественной и познавательной литературы для на тему: «Моя безопасность».</p> <p>2. Введение детей в проблему – дети принимают (не принимают) предложение педагога о работе над проектом.</p> <p>3. Выбор детьми направление проекта, деление на группы.</p>	<p>Оформление информации для родителей:</p> <p>Буклет: «Что такое семейный проект».</p> <p>На стенд «Для вас родители» рекомендации....</p> <p>2. Информация для родителей о начале работы над проектом и приглашение принять в нем участие.</p>
Основной этап:	<p>Знакомство с телефонами спецслужб.</p> <p><b>1 направление:</b> пожарная безопасность.</p> <p>1) Ситуативное обучение с обыгрываем ситуаций.....</p> <p>2) Рассматривание плаката «Правила пожарной безопасности» с обсуждением увиденной ситуации</p> <p>3) беседа: «Наши помощники –</p>	<p><b>1 направление:</b> пожарная безопасность.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>1) Дидактическая игры «Можно – нельзя»</p> <p>2) Лента времени «пожарная машина прежде и теперь».</p> <p>3) Ролевая игра на основе макета, на основе предложенной ситуации</p>	<p><b>1 направление:</b> пожарная безопасность.</p> <p>1). Сопровождение детей на экскурсию в пожарную часть.</p> <p>2). Семейные проекты «Безопасный маршрут»</p> <p>Альбом с фото и картинками по правилам безопасного поведения в различных</p>

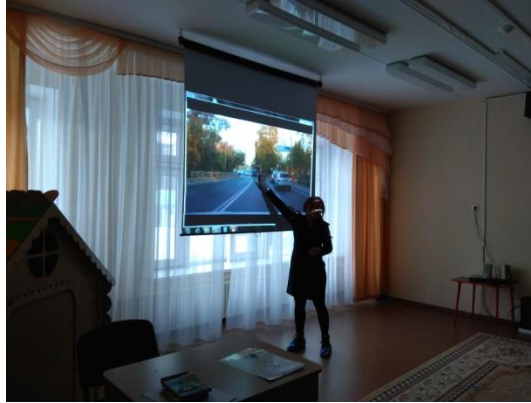
	<p>электроприборы», 4) Чтение худ. литературы «Рассказ о неизвестном герое». 5) Оформление лепбука для детей «Спички детям не игрушки». <b>2 направление:</b> «Чужие люди». «Один дома» 1) «Ситуация: «Если чужой приходит в дом». 2) игры с элементами тренинга «Внешность человека может быть обманчивой». 3). Занятие – ознакомление «Высоко сижу, далеко гляжу» или опасный подоконник. 4). Занятие - инсценировка «Когда мамы дома нет». 5). Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша» 6). Беседа «Таблетки – не конфетки».</p> <p><b>3 направление:</b> «Дорожная безопасность» 1) беседа с детьми: «История дорожных знаков»</p>	<p>4) Дидактические игры: «Горячо – холодно», «Горячие предметы». 5). Под. игра «Пожарные на учении» <b>2 направление:</b> Чужие люди». «Один дома» 1) Гость группы – работник полиции. 2) Оформление альбома по безопасности. 3) Разыгрывание ситуаций, изображенных на картинке. Прогнозирование, что будет, если.... 4). Опыты с макетом (пластилиновые человечки) – падение с высоты. 5). Игровая ситуация: «У меня зазвонил телефон...» 6). Инсценировка р.н.с. «Волк и семеро козлят» для детей младшей группы.</p> <p><b>3 направление</b> «Дорожная безопасность».</p>	<p>ситуациях 3). Помочь оформить мини-музей группы «Пожарный щит», «Уголок пожарного», пожарные машины. <b>2 направление:</b> Чужие люди». «Один дома» 1). Предложить сделать видеоролик «Если стучится чужой». 2). Пригласить папу Вероники (работника полиции) для участия в «Встрече с интересными людьми» в роли гостя. 3). Просмотр детских передач по безопасности. 4). Чтение сказок, в которых нарушены права героев (право на жизнь, лишение свободы) – Приключение Буратино, «Дюймовочка» и др. <b>3 направление</b> «Дорожная безопасность». 1). Помощь в изготовлении</p>
--	---	--	---

МАДОУ детский сад № 125  
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

	2) НОД «Улица полна неожиданностей», 3) Ситуативное обучение «Дорожные ловушки»	1) Просмотр спектакля «Дорожная безопасность». 2) Игры на учебном перекрестке.	игрового макета «Дорожные ловушки» 2). Помощь в изготовлении дид. игры «Правила юного пешехода»
Заключительный этап:	Квест игра для проверки знаний у воспитанников «Безопасность дошкольника»	- презентация альбома по безопасности воспитанникам другой группы;	Оказание помощи в оформлении семейных проектов по одной из тем.
		КВН для детей и родителей «Моя безопасность».	

### Описание работы над проектом.

Для родителей проведено родительское собрание с участием инспектора ГИБДД по знакомству с дорожными ловушками для детей и взрослых и как их избежать.



### Дети строили свой микрорайон и разыгрывали различные ситуации



Семья Димы П. выполнили ролик на тему Если стучится чужой, который размещен на сайте МДОУ детского сада № 125 <https://125.tvoysadik.ru/info/2100>  
Совместно с детьми проведена игровая программа «Дорожная безопасность»



Читали книги и рисовали иллюстрации по прочитанному, собирали разрезные картинки.



Обыгрывали ситуации на игровом макете «Наш микрорайон».





МАДОУ детский сад № 125  
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

Встречались с инспектором ГИБДД.



Рассматривали спец. технику и проводили беседы.

