

**МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В ДОУ
ТЕМА «ПРИРОДА МОЕГО РОДНОГО КРАЯ».**

**Автор проекта:
Шнарр Надежда Владимировна,
Воспитатель**

**г. Екатеринбург,
2019 год.**

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: краткосрочный (6 - 8 недель).

Описание проекта.

Данный проект направлен на формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде. Рассчитан на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Может использоваться любыми педагогическими работниками в своей деятельности.

Актуальность.

Экономика области испытывает необходимость во внедрении новейших природоохранных технологий. Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения.

Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение в природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения, которая существует в любом промышленном городе, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать и экспериментировать.

Цель проекта: расширение представлений у дошкольников об экологии родного города и природоохранной деятельности людей в черте крупных городов, формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, основ экологической культуры у выпускников ДО,

Задачи проекта:

На уровне воспитанников (детей дошкольного возраста):

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

1. Вовлечь воспитанников в индивидуальную и коллективную познавательную, исследовательскую, проектную и конструктивную деятельность.

2. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям.

3. Выяснить какая природоохранная деятельность осуществляется человеком для сохранения природы в черте города и микрорайона.

4. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.

5. Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ, обогащать словарный запас.

6. Учить работать в команде, закреплять умение осуществлять взаимопроверку.

7. Познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты.

8. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

9. Развивать логическое мышление, внимание, память.

10. Помочь в продуктивных видах деятельности отобразить результаты поисковой деятельности детей (в аппликациях, рассказах, конструировании)

11. Учить видеть красоту природы. Воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю; прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение.

12. Воспитывать любовь к Родине, расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края.

На уровне родителей (законных представителей) воспитанников (детей дошкольного возраста):

1. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.

2. Вовлечь родителей (законных представителей) воспитанников в индивидуальную и коллективную познавательную, исследовательскую, проектную и конструктивную деятельность.

3. Укреплять детско-родительские семейные связи.

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатель.

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

Предполагаемый продукт проекта: макет «Чистый город или Экоград», стенгазета: «Давайте, словно чудо беречь планету нашу! », лэпбук «Берегите планету!»

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- чтение познавательной и художественной литературы;
- «Уроки доброты»;
- конкурсы и викторины, КВН;
- продуктивная деятельность,
- защита плакатов, проектов;
- «Детская лаборатория» (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты;
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические игры,
- имитационные игры, игры-путешествия.

Предполагаемый результат:

К концу работы над проектом воспитанники:

- проявляют интерес к животным и растениям, их особенностям,
- устанавливают простейшие взаимосвязи в природе,
- проявляют эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.
- проявляет бережное отношение к природе, стремление сохранить природу, поддерживать чистоту и порядок,
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы,
- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.

Этапы реализации проекта.

1.Подготовительный этап

Деятельность педагога.

- ✓ Составление перспективного плана проведения непрерывной образовательной деятельности.
- ✓ Подбор и оформление картотеки наблюдений на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников.

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

✓ Подбор программно – методического материала по направлению работы.

✓ Внесение изменений и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды группы: оформление экспериментального уголка (картотека опытов, изготовление карточек с последовательностью проведения опыта, карточек для фиксации результатов, сбор коллекции семян, коллекции шишек, приобретение гербария «Растения Урала»).

✓ Подбор и изготовление дидактических игр на экологическую тему. Оформление игротеки

✓ Определение объектов на территории ДОУ для экологической тропы. Составление Паспорта Экологической тропы ДОУ.

Деятельность с детьми.

✓ Обозначение проблемы. Мы ходим в детский сад, который недавно построен. Хотим, чтобы он стал самым зеленым, нарядным, красивым и добрым. Что для этого надо сделать? Что мы можем сделать сами.

✓ Подготовительные работы на огороде на подоконнике: определение места, подготовка грунта, выбор семян для посадки, посев семян.



Взаимодействие с родителями

✓ Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома.

✓ Проведение консультации по организации детско-родительских (семейных проектов).

✓ Оказание помощи в изготовлении дидактических игр и пособий на экологическую тему.

2.Основной этап

Формы работы по реализации проекта

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

- ✚ Наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе
- ✚ Цикл бесед на тему «Наш дом – природа».
- ✚ Познавательное чтение.



- ✚ Экологические, подвижные, дидактические игры.
- ✚ Проведение опытов и экспериментов.
 - Выясняли, как мусор будет вести себя в природе.
 - Замочили упаковку от яиц, пакет и газету в воду. Газета раскисла, пакет просто намок, с упаковкой ничего не случилось. Сделали вывод: бумага вреда природе не принесет, а вот пакеты и упаковка будут лежать годами.



- Посадили семена в землю, а сверху накрыли упаковкой от яиц, пакетом и газетой. Оказывается, под упаковкой от яиц и пластиковым мешком семена проросли быстрее, но потом стали тонкие и кривые. Под газетой проросли позже, зато пробили ее и были сильными.

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»



✚ Театрализованные игры, игры-путешествия, игры – инсценировки.
✚ Детская мастерская «Вторая жизнь упаковки» (детские работы из бросового материала). Сделали из газет кашпо для цветка, елочки, корзинки для мусора, из пакетов и конфетных оберток изготовила костюмы.



МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

✚ Провели акцию «Чистый детский сад»: собрали мусор на участке: пластиковые бутылки, бумагу, ветки и вынесли в контейнер



✚ Создание дэпбука «Берегите планету»
✚ Создали макет «Чистый город или Экоград» (с привлечением родителей).

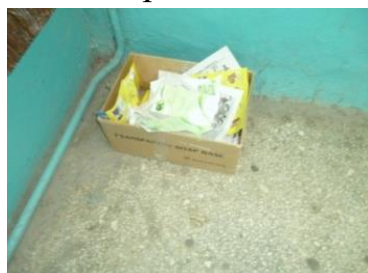


Работа с родителями:

✚ привлечение родителей к созданию альбомов «Растения нашего края», «Берегите природу»,

✚ составление «писем растению».

✚ Проведение акций «Чистый подъезд»



МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

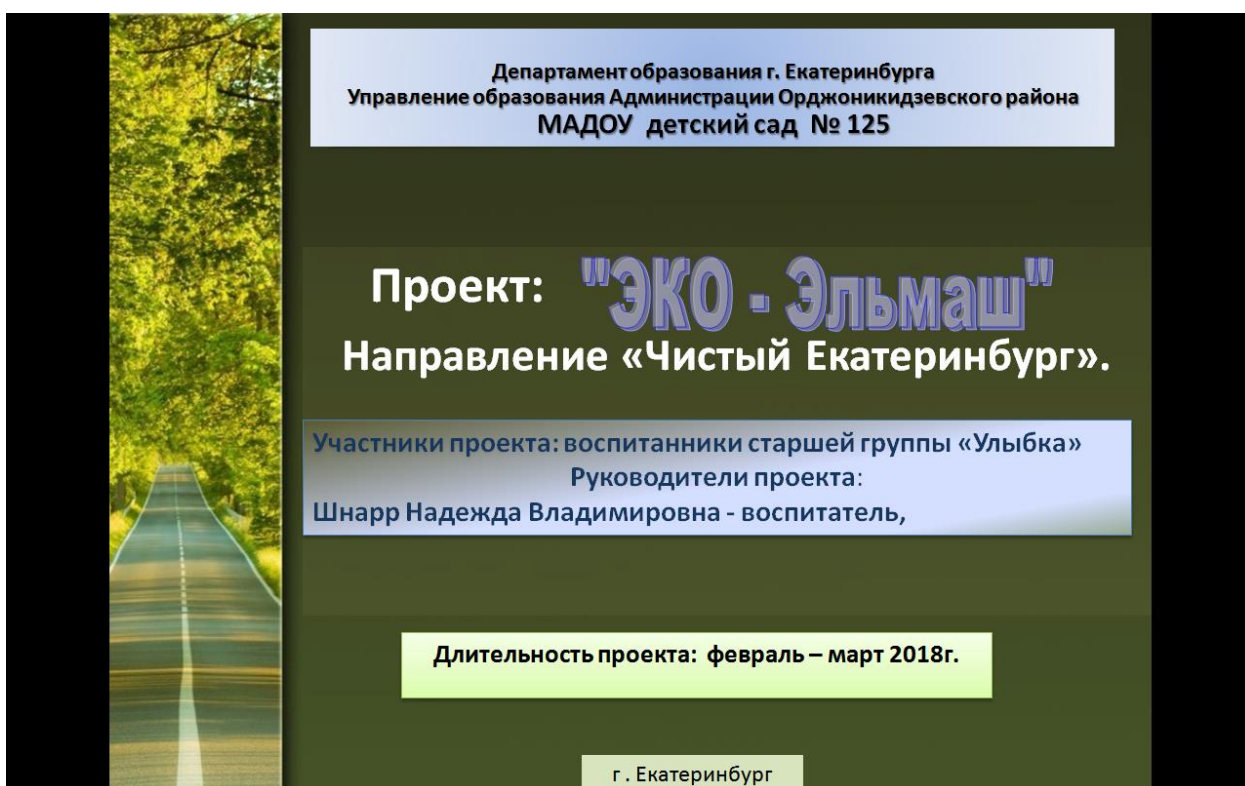
Развесили объявления в своих подъездах, чтобы люди не сорили, поставили коробки под рекламки, газеты.

3. Заключительный этап.

✚ Обобщение результатов работы по экологическому проекту "Стань природе другом".

✚ Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.

✚ Результаты работы по проекту - презентация.



✚ Показ и рассказ детям другой группы об огороде, опытах.

✚ Демонстрация макета воспитанникам младшей и средней группы.

✚ Участие в городской игре-конкурсе «Эколенок - 2018»

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»



Список использованных ресурсов.

1. Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»// Москва, «Просвещение», 2001.
2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. ИЗО. Экология»// Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.
3. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2004.
4. Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» // Москва: ТЦ Сфера, 2005.
5. Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика – Синтез, 2006.
6. Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф. «Родной край»//Москва «Просвещение», 1985
7. Журналы «Дошкольное воспитание» №7, 2003.; №7, 2005 г. ; №7, 2006 г. ; №10, 2009 г. ; №3, 7, 2010 г.
8. Казакова Т. Г. «Развивайте у дошкольников творчество»// Москва, «Просвещение», 1985.
9. Короткова Н. А. «Познавательно-исследовательская деятельность»// «Дошкольное воспитание» №7, 2002.
10. Марков А. С. «Были Астраханского края» // Волгоград – 2007.
11. Плешаков А. А. «Мир вокруг нас»// Москва, «Просвещение», 2005.
12. Сайты интернета для воспитателей.