

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №125

«Вместе весело играть!»

Городской фестиваль «До-школьная наука»
Номинация: коммуникативные игры



Екатеринбург, 2017

Цель: развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ▶ Учить детей доброжелательно относиться друг к другу;
- ▶ Развивать навыки работы в паре (в команде);
- ▶ Учить детей быстро и адекватно реагировать на внезапно изменившуюся ситуацию;
- ▶ Развивать эмоциональную сферу детей;
- ▶ Совершенствовать общую и мелкую моторику детей, координацию движений;
- ▶ Преодолевать тактильные барьеры;
- ▶ Формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова;
- ▶ Пополнять и активировать словарь детей;
- ▶ Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности, чувство коллективизма.

Приветствие

Это очень важный момент групповой работы, способствующий сплочению участников, созданию атмосферы группового доверия и принятия, что очень важно для плодотворной и успешной работы с дошкольниками.



- ▶ «Ребята, при встрече нужно всегда приветствовать друг друга. Давайте сегодня с вами поприветствуем друг друга необычно. Доброе утро, солнце! Мы тебе рады очень! Вот мы и проснулись, вместе собрались; и Оля здесь, и Настя здесь, и Дима здесь, и Артем здесь...»



Игра «Мирилка»



- ▶ Воспитатель напоминает слова - «мирилки», а дети находят пару, берут за мизинчик друг друга и проговаривают слова-«мирилки».
- ▶ «Чтобы солнце улыбалось, нас с тобой согреть старалось, нужно просто стать добрей и мириться нам скорей!»



Упражнение «Секрет»

Цель: развитие навыков вербального взаимодействия.

- ▶ «Ребята, у меня для вас есть секретки. Хотите посмотреть?»
- ▶ Ребята делятся на пары и закрывают глаза. Одному участнику из каждой пары воспитатель раздает по «секрету» из красивой шкатулки или сундучка (пуговицу, брошь, бусинку, ракушку), кладет в ладошку и зажимает кулачок. По сигналу воспитателя дети открывают глаза и тот участник, у которого в руках не оказалось предмета начинает отгадывать, что спрятано у соседа в руке.



Игра «Сороконожка»

Цель: учить детей работать в команде, быстро и адекватно реагировать на внезапно изменившуюся ситуацию.

- ▶ Дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. По команде воспитателя «сороконожка» начинает двигаться вперед, затем приседает на одной ножке, проползает между препятствиями. Главная задача детей - не разорвать цепочку и сохранить «сороконожку»



Упражнение «Клубочек»

Цель: развитие навыков присоединения в общении.



- ▶ «Котята очень любят играть с клубочком. А вы умеете играть с клубочком? Давайте поиграем вместе. Для того, чтобы игра получилась, нам нужно сесть в круг, близко друг к другу. У меня в руках что? Правильно, клубочек.»
- ▶ Воспитатель задает интересующий его вопрос участнику (ребенку) игры, передает клубок ребенку и тот отвечает на вопрос. Затем ребенок задает вопрос следующему участнику и передает клубок. В конце упражнения клубочек возвращается к ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое.

Релаксация «Тихое озеро»»

- ▶ Педагог предлагает всем участникам лечь на ковер и закрыть глаза.
- ▶ «Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле прекрасного и тихого озера. Слышите этот плеск воды? Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас? Вы слышите щебет птиц и стрекотание кузнечика. Вы отдыхаете.»
- ▶ «А теперь мы снова открываем глаза и оказываемся снова в детском саду. Мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение и приятные ощущения не покинут нас в течение всего дня!»



Заключение

- ▶ Проблема приобщения ребенка к социальному миру является одной из ведущих в процессе формирования личности. В дошкольном возрасте очень важно развивать у детей коммуникативные способности. Это необходимо для того, чтобы малыш был адаптирован к жизни в социуме, имел активную и ответственную социальную позицию, смог реализовать себя, всегда мог найти общий язык с любым человеком и завести друзей.



Спасибо за внимание! До
новых встреч!

