



Игры всей семьей

ИГРЫ «ПЕРЕД СНОМ»

«ЗАЙЧИК»

В гости зайка к нам пришёл, (Шагают, подставляют
ладошки к голове,
Длинненькие ушки. как ушки.)
Он пушистый, мягкий весь, (Делают легкие, воздушные
движения
Как моя подушка. руками сверху –
вниз.)
Иногда сердитый он, (Сдвигают брови,
Хмурит глазки строго. Хмурятся.)
Говорю я: «Не сердись, (Грозят пальчиком.)
Зайка – недотрога!»
Лобик глажу я ему, (Лёгкими движениями гладят
лоб от



Игры всей семьей

Пухленькие щёчки,
круговыми

переносицы к ушкам, щечки

движениями.)

Понарошку начерчу
чертят на лбу

(Всеми четырьмя пальчиками

и щёчках клеточки, затем легко

бьют кон-

чиками пальчиков по лбу,

щекам, подбо-

родку.)

Ручка – плюх, другая – плюх! (Попеременно падает
сначала одна рука,

Бедные, упали,
Словно ниточки висят,
усталое выраже-

затем – другая.)

(Легко встряхивают руки,



Игры всей семьей

Как и я, устали.
тела.)

Снова зайка прыг да скок
зайки.)

Скачет по дорожке,
Вместе с ним мы отдохнём,
Прополощем ножки.
полощут в воде.)

Так трудились с зайкой мы,
расслаблены
Что устали сами.
на коленки

Отдыхать теперь пойдём
обнимают её.)
На коленки к маме.

ние лица, вялое – всего

(Прыгают, как

(Встряхивают попеременно то

левую ногу, как будто

(Говорят вялым голосом,

мышцы тела. В конце садятся

к маме,



Игры всей семьей

«Мишка»

Цель. Развитие способности подражать движениям взрослого,

координация движений, развитие речи, памяти.

Содержание.

Игра выполняется сидя на полу (или на кровати). Взрослый показывает движения, а ребёнок повторяет за ним (когда ребёнок запомнит последовательность движений и слова, взрослый и ребёнок вместе рассказывают стихотворение и показывают движения.)

Мишка косолапый Похлопывание ладонями правой
и левой руки по ногам

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенки поёт.



Игры всей семьей

Вдруг упала шишка

кулак и

Правая рука зажимается в

прикасается ко лбу

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился

Ладони хлопают по ногам (или

ножки топают по полу)

и ногою – топ.

Больше я не буду

пальчиком.

Ребёнок «грозит» указательным

Шишки собирать.

Сяду я в машину

Ладони соединяются и

прикладываются к щеке, имитируя сон

И поеду спать.



Игры всей семьей

«ПОМОГИ ЖИРАФУ»

Цель. Развитие тактильной чувствительности, координация движений, обучение детей соотносить фигуры с контуром, развитие коммуникативных навыков.

Содержание: Из двух листов цветной бумаги (один лист – глянцевый, гладкий, другой – бархатистый, шершавый) вырезаны две фигурки жирафов. На теле каждого жирафа обозначены контуры следующих геометрических фигур: круга, овала, квадрата, ромба, треугольника, двенадцатиугольника и др. Размер и цвет геометрических фигур и вырезанных жирафов могут быть как одинаковыми, так и разными.

Такие же геометрические фигуры вырезаются из глянцевой бумаги и из бархатной бумаги. Взрослый говорит, что жирафы играли друг с другом, баловались, решили поменяться «пятнышками» (геометрическими фигурами). А



Игры всей семьей

потом перепутали их и не могут найти каждый свои «пятнышки». Ребёнку предлагается помочь жирафам и разложить на них «пятнышки» так, чтобы они совпали по контуру и по качеству материала, из которого вырезаны жирафы и геометрические фигуры.

Во время игры можно поговорить с ребёнком о том, какой жираф ему больше нравится на ощупь, для этого попросив его потрогать фигурки рукой, щёчкой.

Примечание. В эту игру можно играть с группой детей, раскладывая по очереди и описывая их. Можно устроить соревнования, кто быстрее найдёт нужные «пятнышки». Конечно, вариант «соревновательной» игры не подойдёт, если вы собираетесь укладывать ребёнка спать.