

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу поделиться с вами инновациями в физкультурно-оздоровительной работе с ДОУ. Речь пойдет о игре «Сорси».

Сорси - одна из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

СОРСИ – современная игра, включающая в себя синтез различных видов Деятельности, объединенных одним общим сюжетом. В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФГОС ДО (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.

Что такое СОРСИ?

**- СПОРТИВНАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СЮЖЕТНАЯ ИГРА**

Цель СОРСИ:

Формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементам спорта, приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни

Задачи:

- 1 Обогащение двигательного опыта за счет освоения основных движений.
- 2 Развитие психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности.
- 3 Развитие инициативы и самостоятельности, уверенности и настойчивости, организованности и любознательности.
- 4 Закаливание за счет использования циклических упражнений

СОРСИ – современная игра, включающая в себя синтез различных видов Деятельности, объединенных одним общим сюжетом.

В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по новым государственным стандартам (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.

Структура игры

1блок	2блок	3блок
Предварительная работа (организационно-подготовительный) Цель: создание проекта единого образовательного пространства (выбирается микро - тема игры, ведется отбор приемов и методов); • Двигательный этап – придумывание и планирование физических упражнений; • Познавательный этап – планирование совместной деятельности в познавательной и продуктивной области по определенной теме.	Взаимодействие педагогов и детей (ребёнок-ребёнок, взрослые - дети, педагог - ребёнок) Цель: формирование системы знаний по определённой микро - теме. • Двигательный этап – первоначальное разучивание, углублённое разучивание физических упражнений; • Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности	Собственно сама игра Дети организуются в команды для игр – эстафет. Цель: интеграция различных областей. • Двигательный этап – знакомые физические упражнения наполняются, новыми структурными частями • Познавательный этап – совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности;

Игра состоит из четырех - шести испытаний, (в зависимости от возраста) каждое испытание включает в себя два этапа:

Первый этап – двигательный, второй этап включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д. Испытание должно проходить в течение 5 – 7 минут (в зависимости от возраста).

Во время игры звучит музыка, создающая обстановку тревожности, неопределённости. По условию игры дети должны составить пазл (либо ключевое слово игры, в зависимости от возраста). За каждое выигранное испытание дети получают ключ.

Пройдя все испытания у них должна сложиться картинка из пазлов, либо найти не менее пяти ключей. Это даёт право дошкольникам получить сюрприз.

СОРСИ проводится в формате игровых заданий, которые разделены на две

части. Одна область - физическое развитие является основной, другие области меняются по мере раскрытия главной темы. Количество игровых заданий зависит от выбранной темы, возраста ребенка.

Игра СОРСИ строится следующим образом.

Дети, отправляясь в путешествие, погружаются в воображаемую ситуацию исследователя. Детей интересуют, ставят их в ситуацию субъекта «собственной познавательной деятельности». Развивают у них яркие положительные эмоции, мотивацию деятельности, игровую позицию.