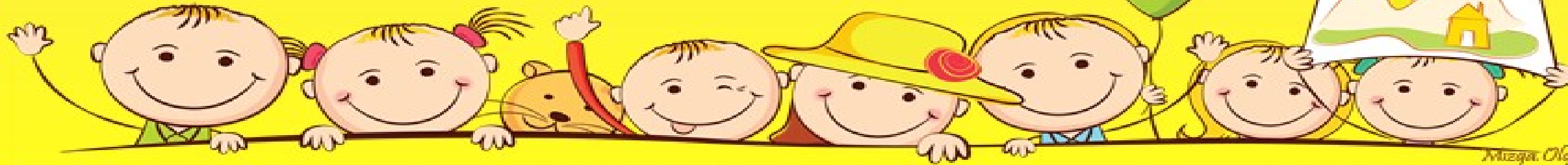




**«Игры и упражнения О.С. Ушаковой,
направленные на развитие речи детей
дошкольного возраста»**

МАДОУ детский сад № 364



An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a girl with a cat. The background is a gradient from light pink at the top to yellow at the bottom.

Основные задачи речевого развития детей дошкольного возраста:

1. Воспитание звуковой культуры речи.
2. Словарная работа.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.

О.С. Ушакова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Теоретические основы
Основные задачи
Развитие речи
в возрастных группах
Педагогические условия




Развиваем речь

соответствует
ФГОС ДО

О.С. Ушакова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ

Программа
Конспекты
занятий
Методические
рекомендации



Развиваем речь

соответствует
ФГОС ДО

В мире слов

О.С. Ушакова

ДАВАЙ ОТГАДАЕМ

Речевые игры и упражнения
для детей 4-6 лет



соответствует
ФГОС ДО

Издательство «ПЦ СФЕРА»

В мире слов

О.С. Ушакова

ДАВАЙ РАССКАЖЕМ

Речевые игры и упражнения
для детей 3-5 лет



соответствует
ФГОС ДО

Издательство «ПЦ СФЕРА»

Демонстрационный материал

О.С. Ушакова

32
карточки

8
картинки

ПОСМОТРИ и РАССКАЖИ

Развитие связной речи на материале сказок
«Пчелы», «День рождения»



Беседы по картинкам

- Занятия по картинкам с изображением последовательно разворачивающегося сюжета сказки помогут развитию связной речи ребенка
- Задачи обогатят словарь дошкольника, научат его говорить точно и правильно
- Творческие задания сделают обучение не только полезным, но и занимательным

О.С. Ушакова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Программа
Конспекты
занятий
Методические
рекомендации



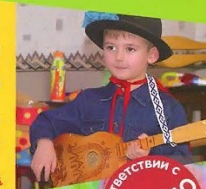
Развиваем речь

соответствует
ФГОС ДО

О.С. Ушакова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ и Творчества ДОШКОЛЬНИКОВ

Игры
Упражнения
Конспекты
занятий



Развиваем речь

соответствует
ФГОС ДО

ЭДВИС

О.С. Ушакова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ для ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



Развиваем речь

Издательство «ПЦ СФЕРА»

абиринт.ру

Е.М. Струнина

Методика развития речи детей дошкольного возраста



Пособие
для педагогов
дошкольных
учреждений

ВЛАДОС

О.С. Ушакова

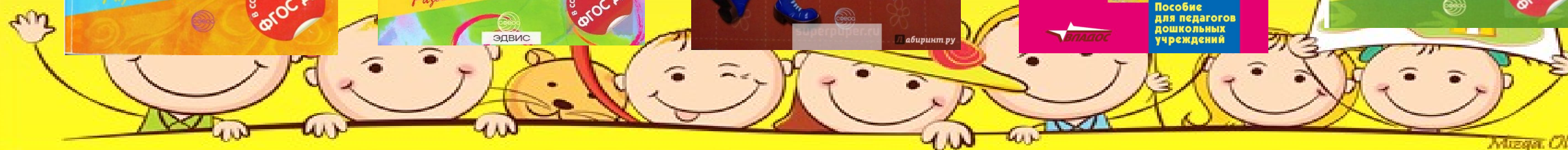
ПРИДУМАЙ СЛОВО

Речевые игры
Упражнения
Методические
рекомендации



Развиваем речь

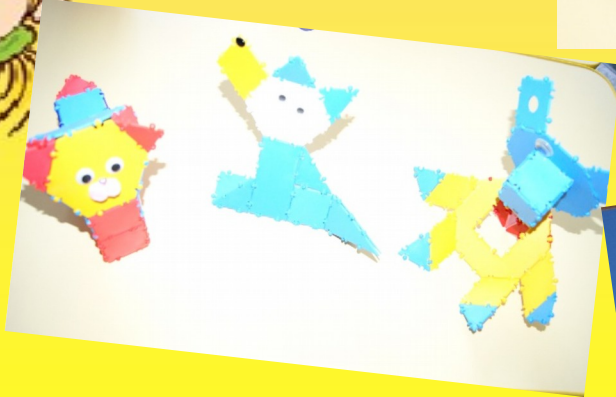
соответствует
ФГОС ДО



Формы работы с детьми по развитию речи



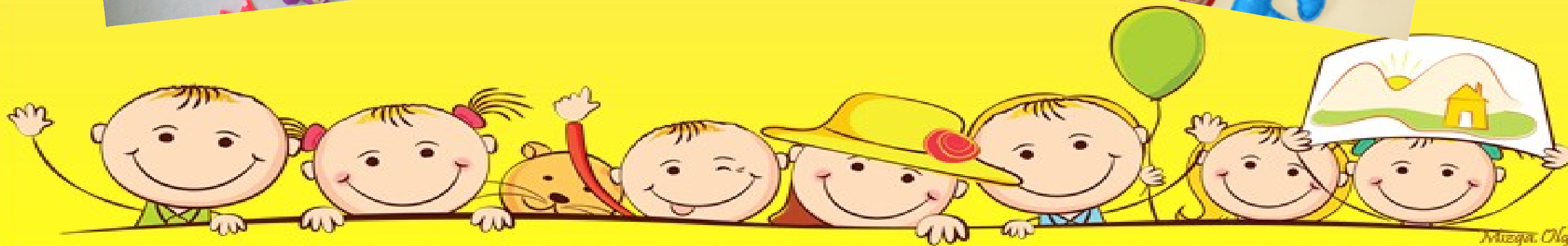
1. Воспитание звуковой культуры речи	2. Словарная работа	3. Формирование грамматического строя речи	4. Развитие связной речи
<p>«Чей это голос?»</p> <p>«Найди первый звук»</p> <p>«Громко - шепотом»</p> <p>«Как говорит Таня?»</p> <p>«Что такое звук, слово, предложение?»</p> <p>«Найди звук»</p> <p>«Картина - корзина»</p> <p>«Едем, летим, плывем»</p> <p>«Эхо» и др.</p>	<p>«Угадай игрушку»</p> <p>«Про кого я говорю»</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>«Кто больше слов скажет»</p> <p>«Какие бывают иголки»</p> <p>«Что вы видите вокруг?»</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>«Магазин посуды»</p> <p>«Кто больше увидит и назовёт» и др.</p>	<p>«Скажи какой»</p> <p>«Исправь ошибку»</p> <p>«Сравни разных зверят»</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>«Кто что умеет делать»</p> <p>«Кто назовет больше действий»</p> <p>«Добавь слово»</p> <p>«Как сказать по-другому?»</p> <p>«Найди точное слово»</p> <p>«Высокий - низкий»</p> <p>«Кто у кого»</p> <p>«Один - много» и др.</p>	<p>«Что напутал Буратино?»</p> <p>«Куклы рисуют и гуляют»</p> <p>«Разложи картинки»</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Расскажем про Олю и зайчика»</p> <p>«Игры-инсценировки с игрушками»</p> <p>Составление сказки «Приключения Маши в лесу»</p> <p>«Расскажем про белочку»</p> <p>«Составь описание»</p> <p>«Придумай рассказ, сказку» и др.</p>





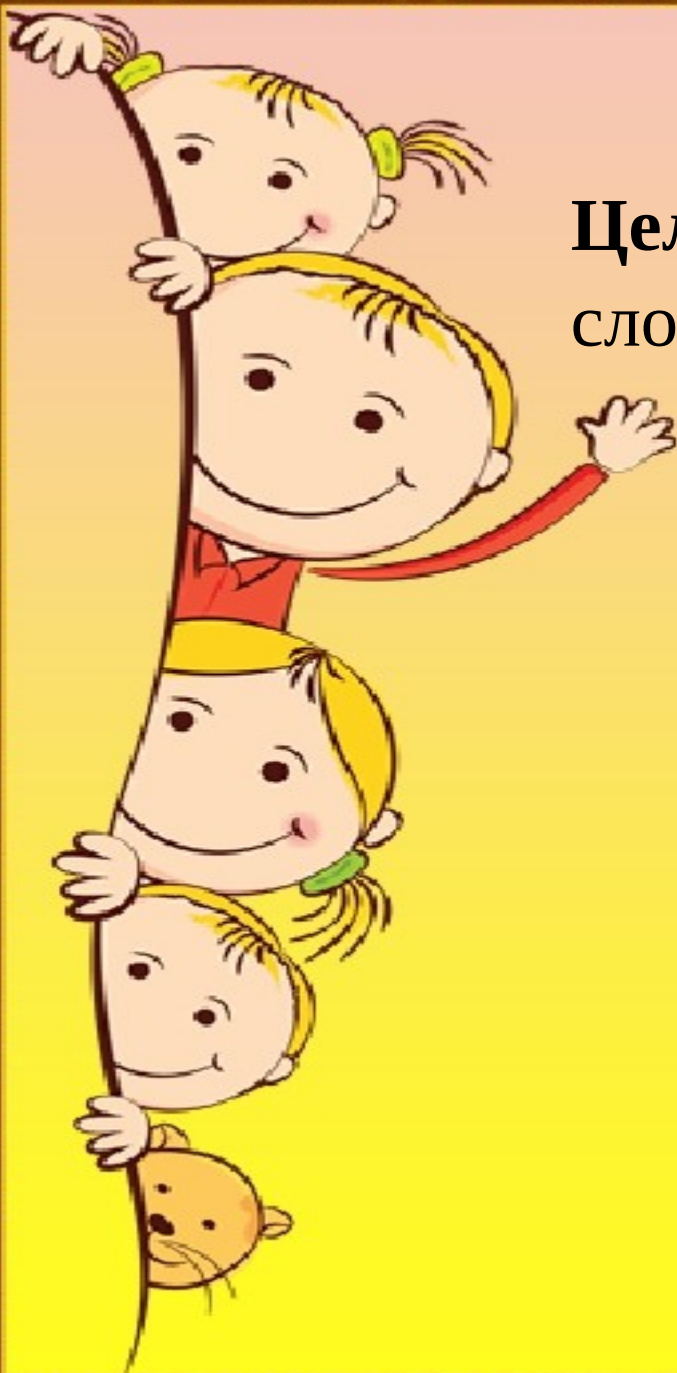
«Найди первый звук»

Цель: учиться четко выделять в слове первый звук.



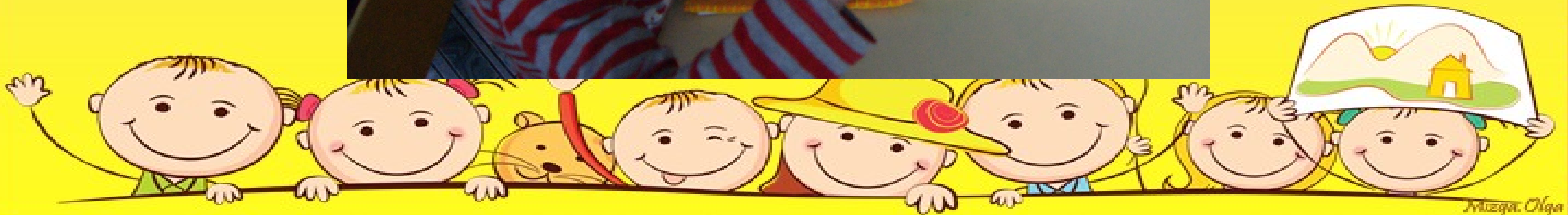
«Назови одним словом»

Цель: закрепить представления детей об обобщающих словах.



«Исправь ошибку»

Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их



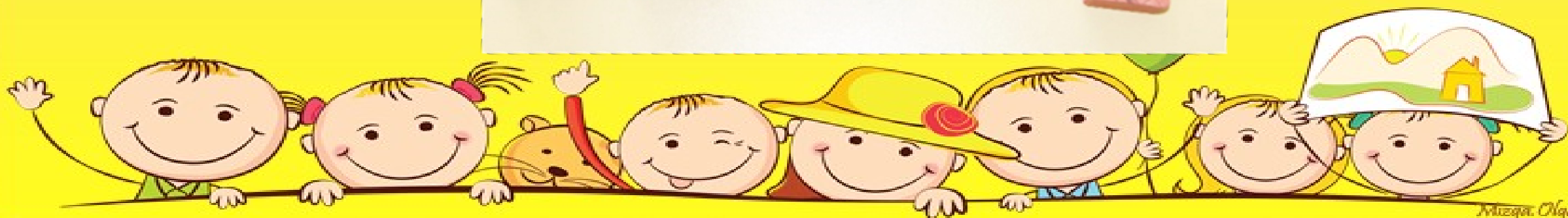
«Игры-инсценировки с игрушками»

Цель: учить детей понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связное высказывание.

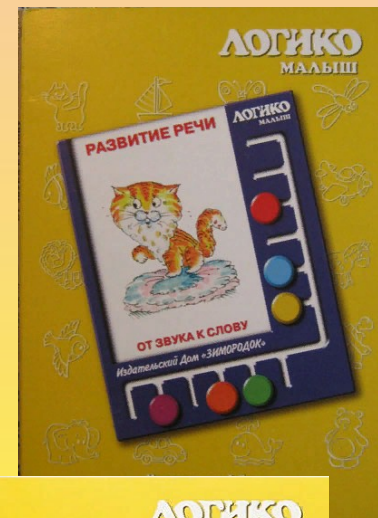
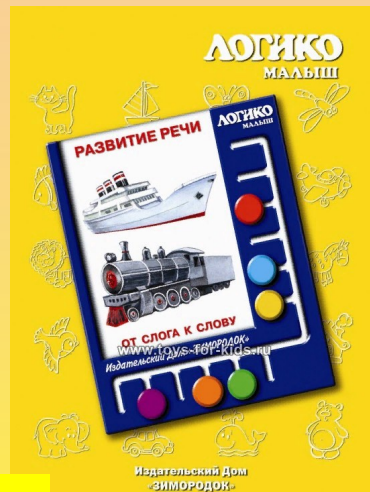


Составление сказки «Приключения Маши в лесу»

Цель: составлять совместную сказку, соблюдая структуру высказывания.



Логико-малыш: «Развитие речи» (планшет с карточками-заданиями)



Опорные схемы-мнемотаблицы «Сказки»

Колобок

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Заюшкина избушка

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Курочка Ряба

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Машенька и медведь

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Лисичка – сестричка и серый волк

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Кот, лиса и петух

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Теремок

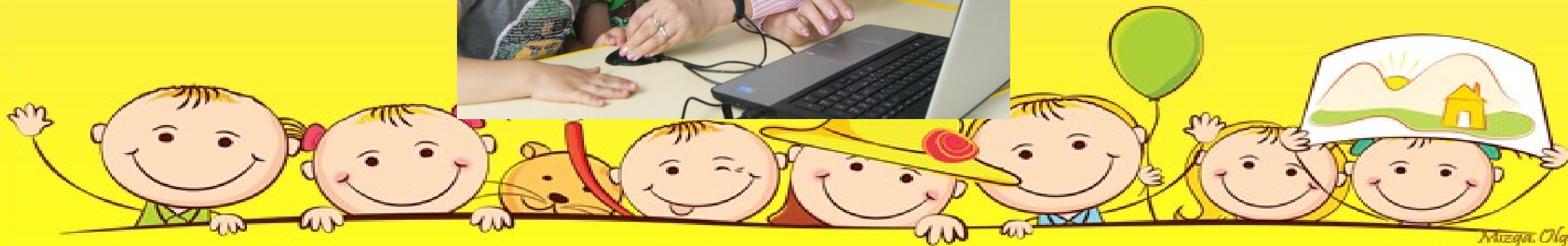
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Три медведя

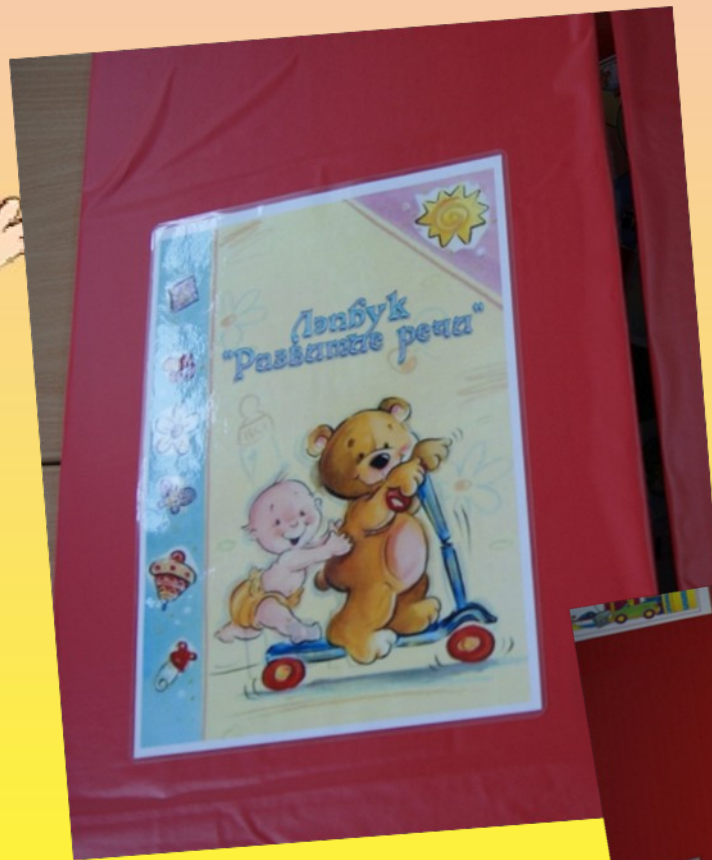
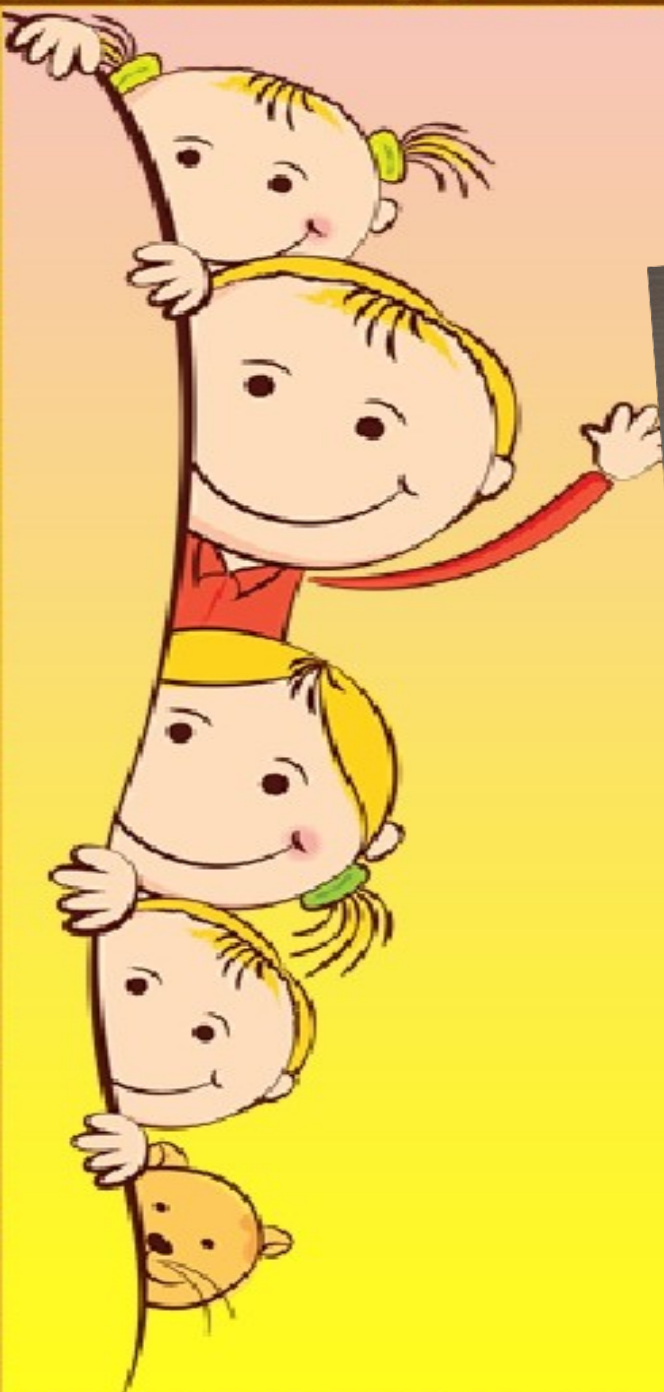
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	



Мультистудия



Лэпбук



**Спасибо
за
внимание!**

