

Департамент образования г. Екатеринбурга Управление образования
Администрации Орджоникидзевского района
МАДОУ детский сад № 125



Исследовательский проект

«Красная книга Свердловской области»

Участники проекта:

Воспитанники подготовительных групп
«Веселые ребята» и «Солнышко»

Руководители проекта: воспитатели
Загуменных Елена Михайловна и
Мезрина Анастасия Витальевна



Команда «Росинка»

Наш девиз:

**На сегодня хотя мы и дети - за
природу мы в ответе.**

**Чем меньше в красной книге
страниц, тем больше
растений, животных и птиц.**

НАША ЭМБЛЕМА:



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Знакомство дошкольников с Красной книгой Урала и
природоохранной деятельностью человека.**

Образовательные задачи :

1. Познакомить дошкольников с Красной книгой (федеральной, региональной).
2. Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую активность дошкольников.
3. Организовать исследовательскую деятельность в рамках проекта, помочь воспитанникам узнать почему некоторые виды растений, животных и птиц занесены в Красную книгу.
4. Выяснить условия проживания и произрастания объектов Красной книги Урала, какую природоохранную деятельность осуществляется человеком для сохранения природы.
5. Помочь в продуктивных видах деятельности отобразить результаты поисковой деятельности детей (в рисунках, рассказах, конструировании). Изготовить Красную книгу Свердловской области.

Основополагающий вопрос: Какие растения, животные и птицы занесены в Красную книгу Урала?

Исследовательские вопросы:

Что такое Красная книга и почему она так называется?

Какие растения, животные и птицы занесены в Красную книгу Урала?

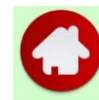
Каковы условия проживания (произрастания) обитателей Красной книги Урала?

Как мы сможем сохранить природу и ее обитателей?

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА «КРАСНАЯ КНИГА УРАЛА»



Интерактивная «КРАСНАЯ КНИГА УРАЛА»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Деятельность педагога

Формулировка проблемы
Мотивация детей на исследовательскую деятельность
Создание модели деятельности для детей по реализации проекта

Деятельность детей

Вхождение в проблемную ситуацию
Определение тем исследования
Формирование команды в соответствии с интересами
Обсуждение и зарисовка плана работы

Взаимодействие с родителями

Объявление о начале работы над проектом.
Знакомство родителей с планом работы над проектом.
Консультация по работе над детско-родительскими проектами

Посещение Музея Природы.
Поиск информации об объектах Красной книги Урала.
Оказание помощи в оформлении мини-музея «Красная книга Урала». Коллекционирование открыток на тему «Красная книга». Детско-родительские проекты «Красная книга Урала». Оформление макетов и страниц для Красной книги Урала. Оформление фото выставки детско-родительских работ «Растения, животные и птицы Красной книги Урала». Экскурсии и прогулки по паркам и лесопарковой зоне Орджоникидзевского района.



- Оформление тематической выставки книг, энциклопедий о животных, растениях, птицах Красной книги.
- Оказание помощи детям в обмене информацией по теме «Красная книга свердловской области»
- Оформление мини-музея «Красная книга Свердловской области»
- Оформление коллекции открыток «Красная книга»
- Проведение серии занятий: «Животные Красной книга Урала», «Птицы Красной книги Урала», «Растения красной книги Урала»
- Интерактивная презентация «Растения и птицы лесопарковой зоны Калиновский и Шарташский».
- Выстраивание логических цепочек по теме «Что будет если...», «Пищевые цепочки», «Среда обитания животных»
- Оформление материалов по проекту
- Подготовка презентации проекта
- Оформление интерактивной книги «Красная книга Свердловской области» с использованием рассказов детей.

Чтение и рассматривание книг, энциклопедий
Рассматривание иллюстраций, картин
Оформление результатов поисковой деятельности: зарисовка объектов Красной книги Урала, изготовление макета «Животные Красной книги Свердловской области», оформление детских рассказов о животных Красной книги Свердловской области
Презентация объектов Мини-музея «Красная книга Свердловской области»
Рассматривание коллекции «Животные Урала»
Изготовление знаков по охране природы
Изготовление игр «Пищевые цепочки», «Четвертый лишний», «Кто где живет?»
Оформление результатов исследовательской деятельности в виде рисунков, макетов, фотографий, рассказов.
Создание Красной глав книги Свердловской области (животные, птицы, растения Красной книги Свердловской области).

Презентация страничек проекта (детско-родительские проекты)
Проведение экскурсий по мини-музею «Растения, животные и птицы Красной книги Свердловской области»

ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ?



Рассматривали книги и журналы



Сходили на экскурсию в библиотеку.

Искали информацию в интернете



Разделились на команды:

«Юные орнитологи»

«Юные зоологи»

«Юные ботаники»



Задавали вопросы взрослым

ИЗГОТОВИЛИ МАКЕТЫ ОБ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ

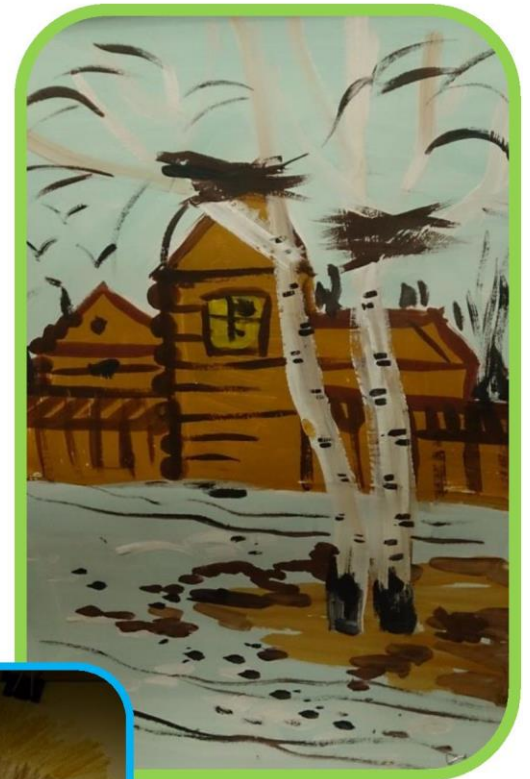


«заселили» его
животными

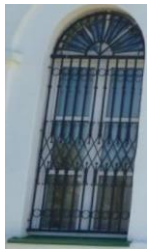


Составили рассказы об
условиях проживания
животных Урала

МЫ РИСОВАЛИ И ОФОРМИЛИ ВЫСТАВКУ



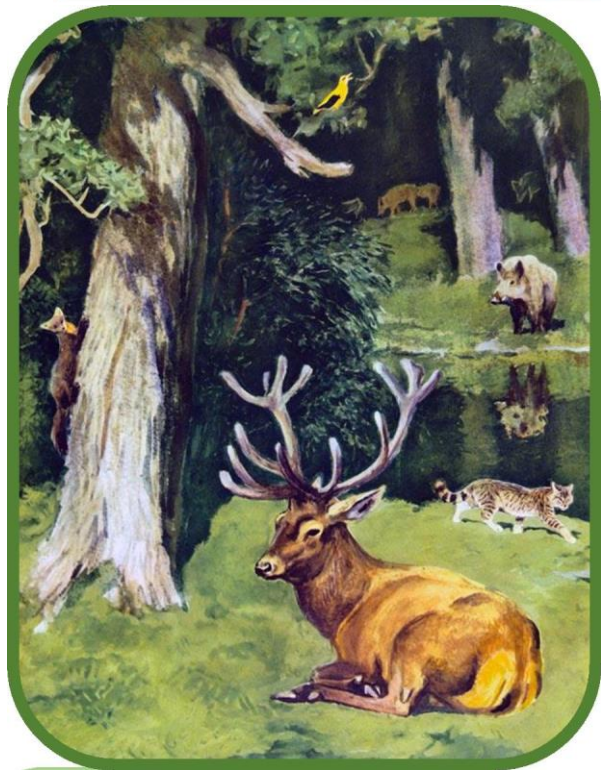
В МУЗЕЕ ПРИРОДЫ РАССМАТРИВАЛИ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ УРАЛА И ИХ УСЛОВИЯ ОБИТАНИЯ



iSS



КОМАНДА «ЮНЫЕ ЗООЛОГИ» УЗНАЛИ, ЧТО В КРАСНУЮ КНИГУ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАНЕСЕНЫ ЭТИ ЖИВОТНЫЕ



красный волк



обыкновенный еж



барсук



лось



бобер



пятнистый олень



выдра



выхухоль



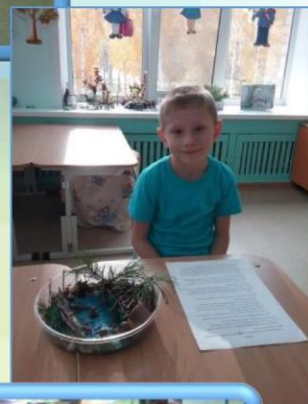
рысь

ПОРТРЕТ НОРКИ ЕВРОПЕЙСКОЙ НА ЭЛЬМАШЕ



Мы нашли портрет зверька
(европейской норки) на стене
небольшого здания на проспекте
Космонавтов, 66.

РАССКАЗЫВАЛИ О ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ В ПРИРОДЕ



**КОМАНДА «ЮНЫЕ БОТАНИКИ» УЗНАЛИ, ЧТО В КРАСНУЮ КНИГУ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАНЕСЕНЫ ЭТИ РАСТЕНИЯ**



венерин
башмачок



ирис



ветреница
лиссия



ветреница
дубровная



медуница



Ландыш
майский



Прострел
уральский



хохлатка

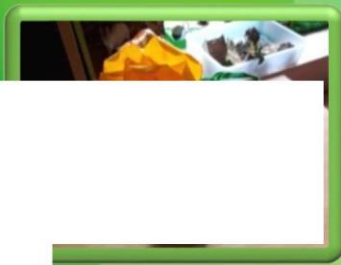


Кубышка малая (или
кувшинка желтая)

**МЫ СДЕЛАЛИ МАКЕТЫ
РЕДКИХ РАСТЕНИЙ**



Венерин башмачок



**ПУТЕШЕСТВУЯ ПО ЭКО ТРОПЕ В МАДОУ
№125, УЗНАЛИ, ЧТО И У НАС НА
УЧАСТКЕ РАСТУТ ЦВЕТЫ КРАСНОЙ КНИГИ**



крокус



Ландыш майский



Незабудки .



ч, j



В парке Победы
водятся белки, мы
их
подкармливали

v

СОВЕРШИЛИ ПРОГУЛКИ ПО ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЕ И НАШЛИ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ:



منتديات نور فاطمة (ع) 1/5
Fatema

101

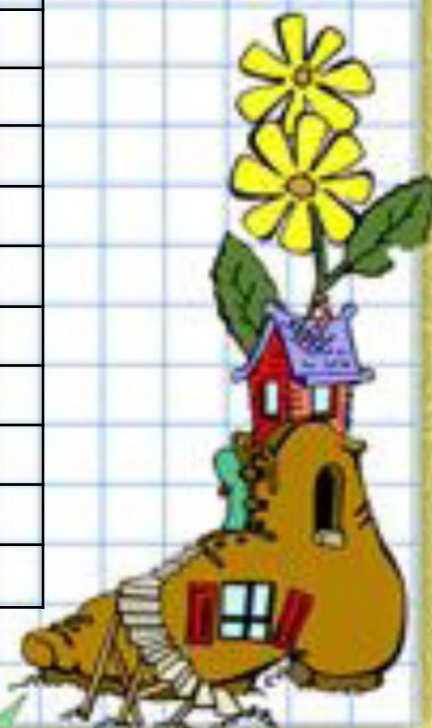
Щ
r^rsni

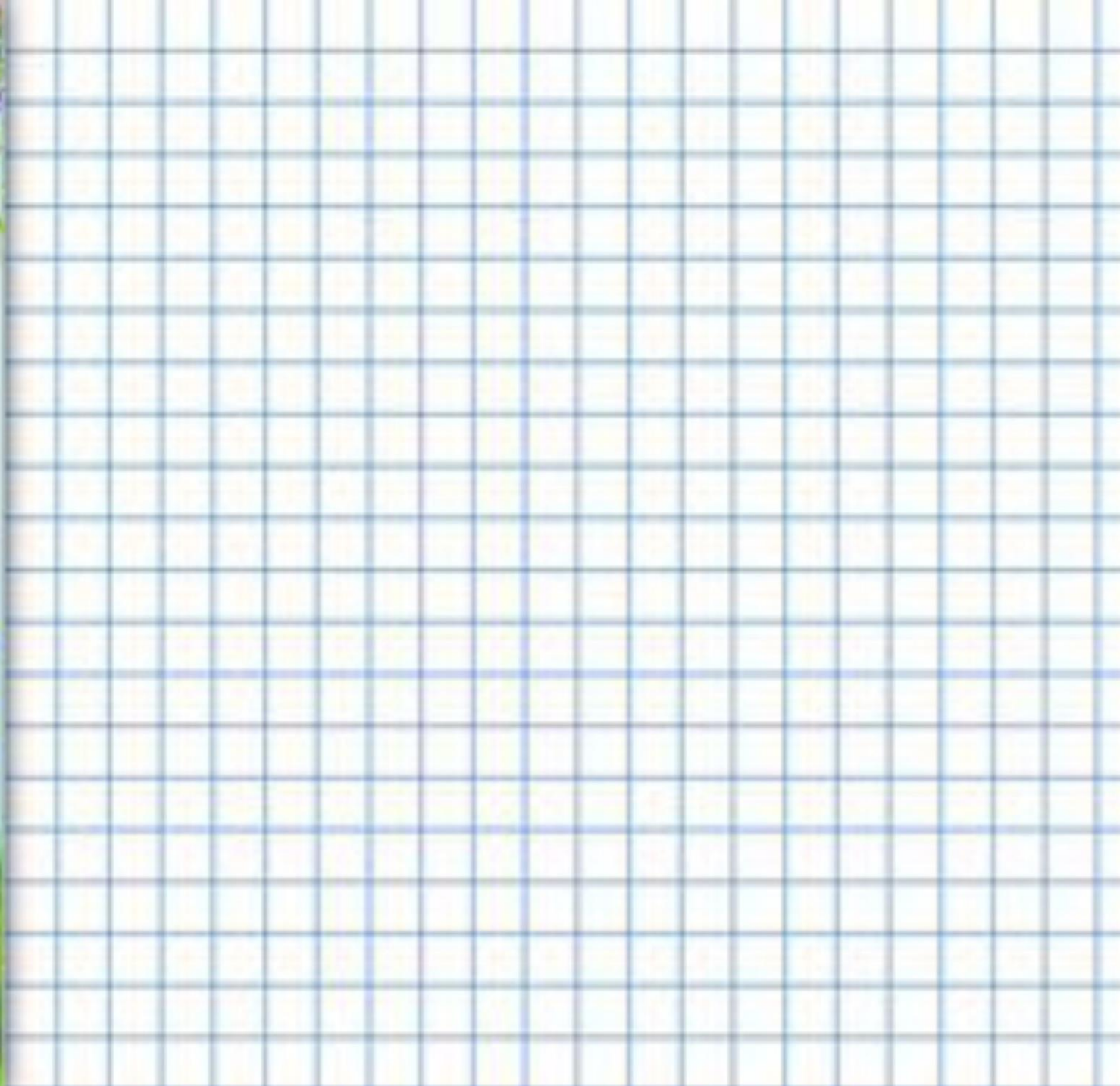


Собрали коллекцию марок



ПОЧТА СССР





Наши выводы:

В Красную книгу занесены животные редкие и находящиеся под угрозой исчезновения редкие виды животных и растений. „

¹ Для сохранения жизни редких

**животных люди создают
природоохранные зоны
и заповедники**

**Чтобы сохранить жизнь животным надо
соблюдать правила:**

- Не ломать ветки деревьев и кустов
- Не давить насекомых
- Не разорять птичьи гнезда
- Не шуметь в лесу
- Не разводить костры без взрослых
- Не оставлять мусор в лесу и водоемах
- Не брать лесных зверьков домой

<%,

www.s-p-protl.ru

Использованные ресурсы: ● * -

- Интернет-ресурсы:

- [ИЦрБ://ги.ш1к1ре^а.оге/ш1к1/Красная книга Свердловской области](http://ицрб://ги.ш1к1ре^а.оге/ш1к1/Красная книга Свердловской области)
- <http://lapku.ru/polezno-znat/interesnye-fakty/zhivotnye-v-krasnoy-knige-urala.html>
- <http://webmandrv.com/dikie-zhivotnye-i-rasteniya-krasnoy-knigi-urala-foto-prirody-i-opisanie-zhizni-obitatelej-urala/>
- <https://givotnivmir.ru/zhivotnye-krasnoy-knigi-rossii/>
- Красная книга России,
- Красная книга Урала
- Масленникова О.М. Филиппено А.А Экологические проекты в детском саду, Волгоград, 2009
- Рыжова Н.А «Я и природа» М, Линка-пресс
- ^оломенникова О.А Диагностика экологических знаний дошкольников// шкелное воспитание.-2004 №2 >



Спасибо за внимание!