

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 125**

адрес: 620057, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Шефская 24 Б, тел. 8(343)220-83-43, 8(343)331-85-65  
эл. адрес: [mbdouekb125@mail.ru](mailto:mbdouekb125@mail.ru), сайт: <https://125.tvoyasadik.ru/>

**СОГЛАСОВАН:**

на заседании Педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 125  
Протокол № 6  
«25» мая 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 125  
Н.В. Мальшиевой  
Приказ № 22 от « 25 » 05 2026 г.



**СОГЛАСОВАН:**

на заседании Совета родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 125  
Протокол № 2 от « 25 » 05  
2026 г.

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 125**

Срок реализации – с 01 июня по 31 августа 2026 года

город Екатеринбург, 2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной кампании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 125 (далее – МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
4. Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 125.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
2. Развивать познавательную активность и интересы.
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.
6. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Показатели эффективности реализации плана летней оздоровительной работы:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### *1. Физическое развитие:*

приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта;

приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### *2. Социально-коммуникативное развитие:*

усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование основ гражданственности и патриотизма;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### *3. Познавательное развитие:*

развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;

освоение мыслительных операций, воображения;

формирование представлений об объектах окружающего мира;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### *4. Речевое развитие:*

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

*5. Художественно-эстетическое развитие:*

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 125 представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Традиционно план летней оздоровительной кампании включает в себя разделы:

- *организационно-методическую деятельность*: планируется на каждый месяц лета и включает разные формы работы с педагогами. Это соответствует требованию повышать компетентность воспитателей в вопросах образования и охраны здоровья детей в летний период. Планирование образовательной деятельности на каждую возрастную группу находится в Приложении № 1).

- *физкультурно-оздоровительную деятельность*, которая планируется отдельно на летний период с обязательным выполнением всех необходимых требований в зависимости от возраста детей (Картотеки «Закаливающие процедуры в ДОУ», «Картотека подвижных игр на воздухе», «Картотека подвижных игр», «Картотека игр для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки»).

- *воспитательно-образовательная деятельность*, которая в летний период 2026 года определяется реализацией тематического плана «Наше яркое лето!».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня	Ответственные лица
Июнь	<b>01.06-05.06.2026</b> 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
			02.06 – День любимых сказок	
			03.06 – День русской народной сказки	
			04.06 – День кукольного театра	
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»	
	<b>08.06-11.06.2026</b> 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
			09.06 – День русской народной игрушки	
			10.06 – День мороженого	
			11.06 – День России	
	<b>15.06-19.06.2026</b> 21.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
			16.06 – День здоровья	
			17.06 – День витаминки	
			18.06 – День воды и чистоты	
			19.06 – День доктора Айболита	
	<b>22.06-26.06.2026</b>	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
			24.06 – День солнца	
25.06 – День ветерка				
26.06 – День песка				
27.06 – День радуги				
Июль	<b>29.06-03.07.2026</b>	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
			01.07 – День театра	
			02.07 – День художника	
			03.07 – День поэзии	
			04.07 – День танца	
	<b>06.07-10.07.2026</b> 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
			07.07 – День вежливости	
			08.07 – День семьи, любви и верности	
			09.07 – День любимых игр	
			10.07 – День шоколада	

<b>Август</b>	<b>13.07-17.07.2026</b> 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги 14.07 – День стекла 15.07 – День мыльных пузырей 16.07 – День воздушных шаров 17.07 – День сладкоежек	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
	<b>20.07-24.07.2026</b> 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	20.07 – День насекомых 21.07 – День птиц 22.07 – День цветов 23.07 – День рыбака 24.07 – День животных	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
	<b>27.07-31.07.2026</b> 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника 28.07 – День мастерилок 29.07 – День красоты 30.07 – День опытов и экспериментов 31.07 – День шутки	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
	<b>03.08-07.08.2026</b> 05.08 - Международный день светофора 08.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	03.08 – День скакалки 04.08 – День мяча 05.08 – День светофора 06.08 – День попрыгунчика 07.08 – День олимпийцев	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
	<b>10.08-14.08.2026</b> 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности 11.08 – Безопасность дома 12.08 – Безопасность на улице 13.08 – Безопасность на воде 14.08 – День меда	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
	<b>14.08-21.08.2026</b> 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей 18.08 – День хлеба 19.08 – Яблочный день 20.08 – День ягод 21.08 – День российского флага	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
	<b>24.08-28.08.2026</b> 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	24.08 – День добрых дел 25.08 – День подарков лета 26.08 – День именинника 27.08 – День кино 28.08 – День прощания с летом	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты

## ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 125

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с использованием крупных модулей;</li> <li>- на снарядах и у снарядов;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком (08.00 – 08.15)	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<p><b>Занятие по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физической культуре

и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях					
<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей (Картотека «Подвижные игры на воздухе»)</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые;</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<p><b>Двигательные разминки</b></p> <p>(физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предстоящей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатель, инструктор по физической культуре
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p> <p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, вос-</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- катание на роликовых коньках;</li> <li>- футбол;</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели, инструктор по физической культуре

питанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	- баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, гидроаэробика, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, педагогические работники
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим про-	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре

	граммный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, муз. зале	1 раз в неделю	Не более 30	Педагогические работники

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125

УТВЕРЖДЕН:  
 Заведующим МАДОУ детский сад  
 комбинированного вида № 125  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Малышева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
 МП

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА (С 1,5 ДО 2 ЛЕТ)

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на улице, общение, игры	07.30 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.10 – 08.20
Завтрак	08.10 – 08.30
Свободная игровая деятельность	08.30 – 09.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	09.20 – 09.30
Второй завтрак	09.30 - 09.40
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры Возвращение с прогулки	09.40 – 11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.10 - 11.20
Обед	11.20 – 11.50
Дневной сон	11.50 – 15.00
Постепенный подъем, ленивая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40 – 16.00

Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.00 – 18.00
---	---------------

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125

УТВЕРЖДЕН:  
 Заведующим МАДОУ детский сад  
 комбинированного вида № 125  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Малышева  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
 МП

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА (С 2 ДО 3 ЛЕТ)

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на улице, общение, игры	07.30 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.10 – 08.20
Завтрак	08.10 – 08.30
Свободная игровая деятельность	08.30 – 09.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	09.20 – 09.30
Второй завтрак	09.30 - 09.40
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры Возвращение с прогулки	09.40 – 11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.10 - 11.20
Обед	11.20 – 11.50
Дневной сон	11.50 – 15.00
Постепенный подъем, ленивая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.00 – 18.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125

УТВЕРЖДЕН:  
 Заведующим МАДОУ детский сад  
 комбинированного вида № 125  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Малышева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
 МП

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3 ДО 4 ЛЕТ)

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Утренний прием детей на улице, общение, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры, самообслуживание подготовка к завтраку	08.10 – 08.20
Завтрак	08.20 – 08.40
Гигиенические процедуры	08.40 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50 – 09.40
Второй завтрак	09.40 – 09.50
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.50 – 11.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Закаливание	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.00 – 18.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 125

\_\_\_\_\_ Н.В. Малышева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

МП

**РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4 ДО 5 ЛЕТ)**

<b>Дома</b>	<b>Время</b>
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Утренний прием детей на улице, общение, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.15
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.15 – 08.25
Завтрак	08.25 – 08.45
Гигиенические процедуры	08.50 – 09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00 – 09.40
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.40 – 09.50
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры	09.50 – 11.30
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Закаливание	11.30 – 11.40
Обед	11.40 – 12.10
Дневной сон	12.10 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.30
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.00 – 18.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125

УТВЕРЖДЕН:  
 Заведующим МАДОУ детский сад  
 комбинированного вида № 125  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Малышева  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
 МП

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД СТАРШАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Утренний прием детей на улице, общение, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.50
Гигиенические процедуры	09.00 – 09.10
Игровая деятельность (свободная деятельность воспитателя и детей)	09.10 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.40 – 09.50
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры Возвращение с прогулки	09.50 – 11.40
Водные процедуры. Закаливание	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.10 – 18.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125

УТВЕРЖДЕН:  
 Заведующим МАДОУ детский сад  
 комбинированного вида № 125  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Мальшева  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
 МП

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (С 6 ДО 7(8) ЛЕТ)

Дома	Время
Подъем, утренний туалет	06.30 – 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к завтраку	08.20 – 08.30
Завтрак	08.40 – 09.00
Гигиенические процедуры	09.00 – 09.10
Игровая деятельность	09.10 – 09.50
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка: занятия, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, межгрупповое общение, воздушные и солнечные процедуры Возвращение с прогулки	10.00 – 11.50
Водные процедуры. Закаливание	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.10 – 18.00

*Примечание: Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое (07.30-18.00) пребывание ребенка в детском саду. Некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042407

Владелец Малышева Наталья Вячеславовна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026