

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 125

*Центр музыкального развития
в группе ДОУ*



Подготовила музыкальный
руководитель Солонец Л. Н.

Цель и задачи развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию средствами музыки

Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития детей средствами музыки.

Задачи:

- Внедрить в практику новые подходы к организации музыкальной предметно-развивающей среды ДОУ
- Организовать развивающую музыкальную среду
- Создать условия для обеспечения разных видов музыкальной деятельности
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей музыкальной предметно-пространственной среды.

Основные требования к музыкальному центру в группе

Эстетика в оформлении уголка, соответствие возрасту и требованиям ФГОС

Наличие всех необходимых пособий по данной возрастной группе

Педагогически грамотное руководство СМД детей со стороны воспитателя

Удобное расположение музыкального уголка и его безопасность.



Основные блоки музыкальной среды в группах



Восприятие
музыки



Воспроизве
дение
музыки



Музыкально-
творческая
деятельность



Оборудование музыкального центра разделяют на два уровня:

Воспитатели

На верхней полке хранятся те пособия и инструменты, которые используются детьми дозированно и под контролем взрослого.

Дети

На нижней полке хранятся инструменты, которыми дети могут пользоваться самостоятельно в любой момент без помощи взрослого.



Музыкальные пособия можно разделить на пять групп:

1. Образные пособия

2. Детские музыкальные игрушки,
инструменты

3. Музыкально-дидактические пособия

4. Аудиовизуальные пособия

5. Самодельные музыкальные инструменты

Образные пособия

- Портреты композиторов, музыку которых дети поют или слушают.
- Иллюстрации-пособия типа «Лото».
- Наборы картинок с изображением инструментов.
- Всевозможные картинки.



Характеристика озвученных музыкальных инструментов

- *Инструменты со звуком неопределенной высоты (шумовые)*
- *Инструменты издающие один звук*
- *Инструменты с фиксированной мелодией*
- *Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом*



Характеристика не озвученных музыкальных инструментов

Макеты
музыкальных
инструментов:
гармошка,
балалайка,
дудочка,
барабан,
пианино



Характеристика самодельных музыкальных инструментов



Музыкальные игрушки



Музыкально-дидактические пособия



Технические средства и аудиовизуальные пособия

Желательно в группе иметь магнитофон и оформить фонотеку дисков с музыкальным репертуаром

