

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 125

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников МАДОУ  
детский сад комбинированного вида № 125  
Протокол № 10  
от «24» сентября 2024 г.

**ОБСУЖДЕНО:**

на Педагогическом совете МАДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№ 125  
Протокол № 9  
от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 125  
Мальшева Н.В.

Приказ № 78 от «27» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 125**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 125 (далее - МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125) разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.42);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. №2 р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125.

1.2. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.3. Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого -педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

1.4. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППк**

2.1. ППк создается на базе МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125. Для организации деятельности ППк в МАДОУ детский сад

комбинированного вида № 125 оформляются: приказ заведующего о создании ППк с утверждением состава ППк, положение о ППк, утвержденное заведующим МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125.

2. 2. В ППк ведется документация согласно приложению № 1.

Срок хранения документов ППк - 5 лет.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего Учреждением.

2.4. Состав ППк:

- председатель ППк – заместитель заведующего;
- заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости);

- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение № 2).

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику воспитанника и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируется в заключении (приложение № 3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного воспитанника.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) воспитанника с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии ФОП ДО и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным воспитанником, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.8. При направлении воспитанника на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Представление ППк на воспитанника (приложение № 4).

Представление ППк на воспитанника для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

### **3. РЕЖИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППк**

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанников.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком работы консилиума, но не реже одного раза в квартал, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития воспитанника.

3.5. При возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанника, педагогических и руководящих работников МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.6. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

3.7. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.8. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого воспитанника.

4.2. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение № 5).

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций воспитаннику назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет воспитанника на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации воспитанника.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ППк ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разработку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанником;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.3. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

6.1. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка, принимать участие в заседании ППк при обсуждении вопроса освоения ребенком содержания образовательной программы, степени его социализации и адаптации;
- знакомиться с результатами обследования и коллегиальным заключением;
- вносить свои замечания и предложения по созданию специальных образовательных условий;

- получать консультации специалистов ППк по вопросам реализации мер, необходимых для разрешения трудностей в развитии, обучении, адаптации, включая определение видов, сроков оказания психолого-педагогической помощи;

- получать информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности ППк.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям ППк (в ситуации согласия с его решениями);

- обеспечивать посещение воспитанником коррекционно-развивающих занятий специалистов сопровождения.

6.3. Специалисты ППк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

- применять в своей деятельности современные психолого-педагогические подходы в обучении, развитии и социализации обучающихся;

- не реже одного раза в полугодие вносить в карту развития ребенка сведения об изменениях в состоянии его развития в процессе психолого-педагогического сопровождения;

- соблюдать конфиденциальность и нести ответственность за несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

6.4. Специалисты ППк имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации ППк;

- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя Учреждения при обследовании ребенка на ПМПк.

<b>Документация ППк и сроки их хранения</b>	
1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	ежегодно
2. Положение о ППк	до принятия нового
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	до принятия нового
4. Журнал учета заседаний ППк и воспитанников, прошедших ППк	в течение 5 лет после окончания
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого - педагогического консилиума	в течение 5 лет после окончания
6. Журнал направлений воспитанников на ПМПк	в течение 5 лет после окончания
7. Протоколы заседания ППк	в течение 5 лет после окончания
8. Карта развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение: - результаты комплексного обследования специалистов ППк; - представление воспитанника на ПМПк; - коллегиальные заключения ППк; - карта индивидуальных достижений; - согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение	в течение всего периода сопровождения, а также в течение трех лет после завершения процесса сопровождения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 125

## ПРИКАЗ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

№

### ***О создании Психолого-педагогического консилиума в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125***

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-- педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ДОУ оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в ДОУ Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в составе:
  - Ф.И.О. заместитель заведующего (председатель ППк);
  - Ф.И.О. учитель-логопед;
  - Ф.И.О. музыкальный руководитель;
  - Ф.И.О. воспитатель группы.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приложение №1);
  - 2.2. График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (приложение № 2);
  - 2.3. Формы следующих документов:
    - Журнал учета заседаний ППк (приложение №3);
    - Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк (приложение №4);
    - Журнал направлений, обучающихся на Психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк) (приложение №5);
    - Протокол заседания ППк (приложение №6);
    - Коллегиальное заключение ППк (приложение №7);
    - Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПк (приложение №8);
    - Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк (приложение №9);
    - Заявление родителя (законного представителя) (приложение № 10);
    - Карта развития воспитанника получающего психолого-педагогическое сопровождение (приложение № 11).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ детский сад  
комбинированного вида №

Ф.И.О. заведующего

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 125

**ОБСУЖДЕНО:**

на Педагогическом совете МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125  
\_\_\_\_\_  
Малышева Н.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**График проведения плановых заседаний  
психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- провести психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- разработать и реализовать адаптированные образовательные программы для детей, имеющих заключения территориальной ПМПК;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- проводить информационную поддержку воспитателей и родителей по проблемам развития детей дошкольного возраста;
- разработать и своевременно заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК</b>			
1	Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 - 2025 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно - правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего

2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
3	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям (по итогам анализа адаптации) - Обследование детей - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
4	Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Члены ППк
5	Подготовка документов для ПМПк	По рекомендациям ППк (по необходимости)	Члены ППк
6	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии	В течение года	Учителя-логопеды, специалисты, воспитатели
7	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Учителя-логопеды, специалисты
8	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, педагогического заключения	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Члены ППк
9	Отчёт специалистов по итогам работы за I полугодие.	январь	Специалисты, воспитатели
10	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей.	май	Специалисты, воспитатели

	- Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.		
<b>ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК</b>			
1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Заместитель заведующего
2	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительных групп	сентябрь	учителя-логопеды
3	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	в течение года	специалисты
<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>			
1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический консилиум в ДОУ?» - «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально дифференцированной работы».	Август-сентябрь	Заместитель заведующего
2	Оформление консультаций для родителей: - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Учителя-логопеды, педагог-психолог
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов индивидуально - коррекционной работы с детьми	В течение месяца после предоставления заключения ПМПк	Учителя-логопеды, педагог-психолог

**ЖУРНАЛ  
УЧЕТА ЗАСЕДАНИЙ ПК И  
ВОСПИТАННИКОВ, ПРОШЕДШИХ ПК**

НАЧАТ: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ОКОНЧЕН: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ  
КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОНСИЛИУМА**

НАЧАТ: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ОКОНЧЕН: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ЖУРНАЛ  
НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИКОВ  
НА ПМПК**

НАЧАТ: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ОКОНЧЕН: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума**

**МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125**

От «    »

**20 г.**

Присутствовали: Ф.И.О, должность

Ф.И.О, должность

Ф.И.О должность

Повестка дня:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 3.

Ход заседания:

- 1.
- 2.
- 3.

Решение:

- 1.
- 2.
- 3.

Председатель ППк \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены ППк: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Другие присутствующие на заседании, в том числе родители (законные представители) воспитанника:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума  
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125**

Дата  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ года

**Общие сведения**

ФИО

обучающегося:

Дата рождения,  
обучающегося:

Группа:

Образовательная  
программа:

Причина направления на ППк: \_\_\_\_\_

**Коллегиальное заключение ППк**

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-педагогической помощи).

**Рекомендации педагогам:**

**Рекомендации родителям:**

**Приложение**

- 1.
- 2.

(планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Члены ППк: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

С решением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

\_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

**Представление психолого-педагогического консилиума на воспитанника для предоставления на ПМПК**

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**I. Общие сведения**

1. Дата поступления в образовательную организацию

2. Программа обучения (полное наименование)

3. Форма получения образования:

*группа:*

комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, лекотека и др.)

4. Форма обучения: *очная* (нужное подчеркнуть)

5. Факты, способные повлиять на поведение и обучения ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, замена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков и др.

6. Состав семьи (ФИО родителей (законных представителей), перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей, взрослых)

7. Трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком)

**II. Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:**

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало)

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного,

коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает)

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная

4. \*Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации (\*для дошкольников или обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

5. Динамика освоения программного материала: программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП) соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для воспитанника по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная)

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: *мотивация к обучению* (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), *сензитивность в отношениях с педагогами* (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), *эмоциональная напряженность* при необходимости ответа (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), *истощаемость* (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом)

---

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение рекомендаций этих специалистов

9. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать)

10. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы

Дата

Подпись председателя ППк

МП

***Дополнительно:***

1. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

2. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей воспитанника.

3. В случае отсутствия в образовательной организации ППк, Представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель /тьютор /психолог /дефектолог).

**Согласие родителей (законных представителей) обучающегося  
на проведение психолого-педагогического обследования  
специалистами ППк МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125**

**Я,**

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося  
(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)*  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО, группа, в которой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)*  
Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Заведующему  
МАДОУ детский сад  
комбинированного вида № 125

---

(Ф.И.О. родителя (законного  
представителя))

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу предоставить моему ребенку \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, дата рождения)

воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья, специальные условия обучения и воспитания в образовательной организации на основании: заключения ПМПК индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка с ОВЗ/инвалида (нужное подчеркнуть) в 20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_ учебном году. С условием подтверждения/изменения/уточнения образовательного маршрута ребенка ознакомлен и согласен.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Карта развития воспитанника,  
получающего психолого-педагогическое сопровождение**

**Титульный лист**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ФИО родителей \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

ФИО педагога (куратора) \_\_\_\_\_

ФИО специалистов сопровождения, должность \_\_\_\_\_

Программа обучения \_\_\_\_\_

Форма \_\_\_\_\_

обучения \_\_\_\_\_

Срок реализации программы психолого-педагогического сопровождения \_\_\_\_\_

Статус \_\_\_\_\_

ОВЗ/инвалидность \_\_\_\_\_

Наличие \_\_\_\_\_ хронических  
заболеваний \_\_\_\_\_

**Вкладыши:**

1. Результаты комплексного обследования (психологическое, логопедическое, дефектологическое, социально-педагогическое заключения);
2. Педагогическая характеристика или представление
3. Коллегиальное заключение консилиума;
4. Копии направлений на ПМПК;
5. Копии заключений ПМПК (при наличии).

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	ФИО работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				

40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				
57.				
58.				
59.				
60.				
61.				
62.				
63.				
64.				
65.				
66.				
67.				
68.				
69.				
70.				
71.				
72.				
73.				
74.				
75.				
76.				
77.				
78.				
79.				
80.				
81.				
82.				
83.				
84.				
85.				
86.				