

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 125

*Центр музыкального развития  
в группе ДОУ*



Подготовила музыкальный  
руководитель Солонец Л. Н.

## *Цель и задачи развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию средствами музыки*

**Цель:** Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития детей средствами музыки.

### **Задачи:**

- Внедрить в практику новые подходы к организации музыкальной предметно-развивающей среды ДОУ
- Организовать развивающую музыкальную среду
- Создать условия для обеспечения разных видов музыкальной деятельности
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей музыкальной предметно-пространственной среды.

# *Основные требования к музыкальному центру в группе*

**Эстетика в оформлении уголка, соответствие возрасту и требованиям ФГОС**

**Наличие всех необходимых пособий по данной возрастной группе**

**Педагогически грамотное руководство СМД детей со стороны воспитателя**

**Удобное расположение музыкального уголка и его безопасность.**



# Основные блоки музыкальной среды в группах



Восприятие  
музыки



Воспроизве  
дение  
музыки



Музыкально-  
творческая  
деятельность



# Оборудование музыкального центра разделяют на два уровня:

## Воспитатели

На верхней полке хранятся те пособия и инструменты, которые используются детьми дозированно и под контролем взрослого.

## Дети

На нижней полке хранятся инструменты, которыми дети могут пользоваться самостоятельно в любой момент без помощи взрослого.



# *Музыкальные пособия можно разделить на пять групп:*

1. Образные пособия

2. Детские музыкальные игрушки,  
инструменты

3. Музыкально-дидактические пособия

4. Аудиовизуальные пособия

5. Самодельные музыкальные инструменты

# Образные пособия

- Портреты композиторов, музыку которых дети поют или слушают.
- Иллюстрации-пособия типа «Лото».
- Наборы картинок с изображением инструментов.
- Всевозможные картинки.



# Характеристика озвученных музыкальных инструментов

- *Инструменты со звуком неопределенной высоты (шумовые)*
- *Инструменты издающие один звук*
- *Инструменты с фиксированной мелодией*
- *Инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом*



# Характеристика не озвученных музыкальных инструментов

Макеты  
музыкальных  
инструментов:  
гармошка,  
балалайка,  
дудочка,  
барабан,  
пианино



[murdadatiacris.blogspot.com](http://murdadatiacris.blogspot.com)

# *Характеристика самодельных музыкальных инструментов*



# Музыкальные игрушки



# Музыкально-дидактические пособия



# Технические средства и аудиовизуальные пособия

Желательно в группе иметь магнитофон и оформить фонотеку дисков с музыкальным репертуаром

