

Мастер-класс для педагогов по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Цель: повышение активности воспитателей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразными видами игр и формами по ПДД,
- показать роль игр по ПДД для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге,
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

Оборудование: Дорожные знаки; «Собери знак»; «Сложи пословицу»; «Ребусы» «Зашифрованное письмо», руль, фишки (препятствие).

Ход мероприятия.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем мастер – классе по правилам дорожного движения.

В детстве человек получает основную базу знаний. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка».

Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте. Забота о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

У детей младшего дошкольного возраста нет страха, отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их постоянная жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах, и дороге.

Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Сегодня хочу предложить вашему вниманию игровые технологии, которые можно применять при ознакомлении детей с основными азами безопасности или для их закрепления.

Сейчас я вам предлагаю побыть детьми и отправиться в путешествие по разным видам игр по формированию у детей правил дорожного движения. Представим, что мы с вами пассажиры, я буду водителем.

Отправляемся в путь.

Наше путешествие начнем с разминки «Автомульты».

Все сказочные персонажи время от времени тоже пользуются транспортными средствами. Ваша задача, отгадать «Транспортное средство» каждого сказочного героя.

Предлагаю блиц – раунд. команды по очереди отвечают на вопросы.

1. На чём летал Старик Хоттабыч? (на ковре самолёте)
2. Предмет передвижения Бабы Яги? (ступа, метла)
3. На чём катался Кай из сказки «Снежная королева» (на санках)
4. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (на поезде)
5. На чем спасал дед Мазай зайцев во время наводнения? (на лодке)
6. На чем уплыла Дюймовочка от Жаб? (на листе кувшинки)
7. Какое транспортное средство помог построить Ивану Водяной; (*летучий корабль*)
8. Какому сказочному герою для перелетов не нужен транспорт; (*Карлсон*)
9. Первая сказочная женщина – летчик; (*баба - Яга*)
10. На чем путешествовали крокодил Гена, Чебурашка и старуха Шапокляк? (на поезде).

Ведущий: На все вопросы были даны правильные ответы

Первая остановка «Сюжетно-ролевая игра».

Сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Сейчас мы с вами тоже являемся участниками сюжетно-ролевой игры

«Мы - пассажиры». Во время игры можно побеседовать о том, как должны вести себя пассажиры, таким образом, формируются и закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Отправляемся дальше в путь.

Следующая остановка «Подвижная игра».

Что это за вид игр вы все знаете. Существует много подвижных игр по ПДД, например: «Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь - дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!» и так далее.

Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Автомобили».

Вам необходимо встать парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперёд, согнутыми в локтях – это бампер. Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей площадке не натываясь друг на друга во избежание аварии, доверяя водителю.

Отправляемся дальше в путь.

Следующая остановка «Игры по правилам».

1.«Настольно – печатная игра».

Это развивающие игры по правилам, например: «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.

2.Следующая игра по правилам это «Дидактическая игра».

Одна из действующих средств воспитания ума. В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать:

«Разложи картинки по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др.

Предлагаю поиграть в дидактическую игру «Собери знак», которую вы можете сделать самостоятельно со старшими детьми, она развивает мышление, сообразительность. Нужно из разрезных деталей определить, какой дорожный знак получится, сложить изображение, чтобы получился этот знак. Работать можно как одному, так и парами, группами парами.

Молодцы! С этим заданием справились.

Следующая игра «Говорящие знаки».

Вашему вниманию представлены дорожные знаки, ваши действия при виде того или иного дорожного знака.

«Пешеходный переход» — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов.

«Внимание, дети!» - сбавлю скорость, но продолжу движение.

«Дорожные работы» — сбавлю скорость и объеду это место.

«Медицинский пункт» - если нужна мед. помощь, можно заехать.

«Автобусная остановка» - нужно притормозить, могут стоять люди или выходить из автобуса.

Следующая остановка «Литературная».

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что бережёного Бог бережёт!

Немало пословиц и поговорок о правилах дорожных сложено. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их.

«Семь раз погляди, а потом иди».

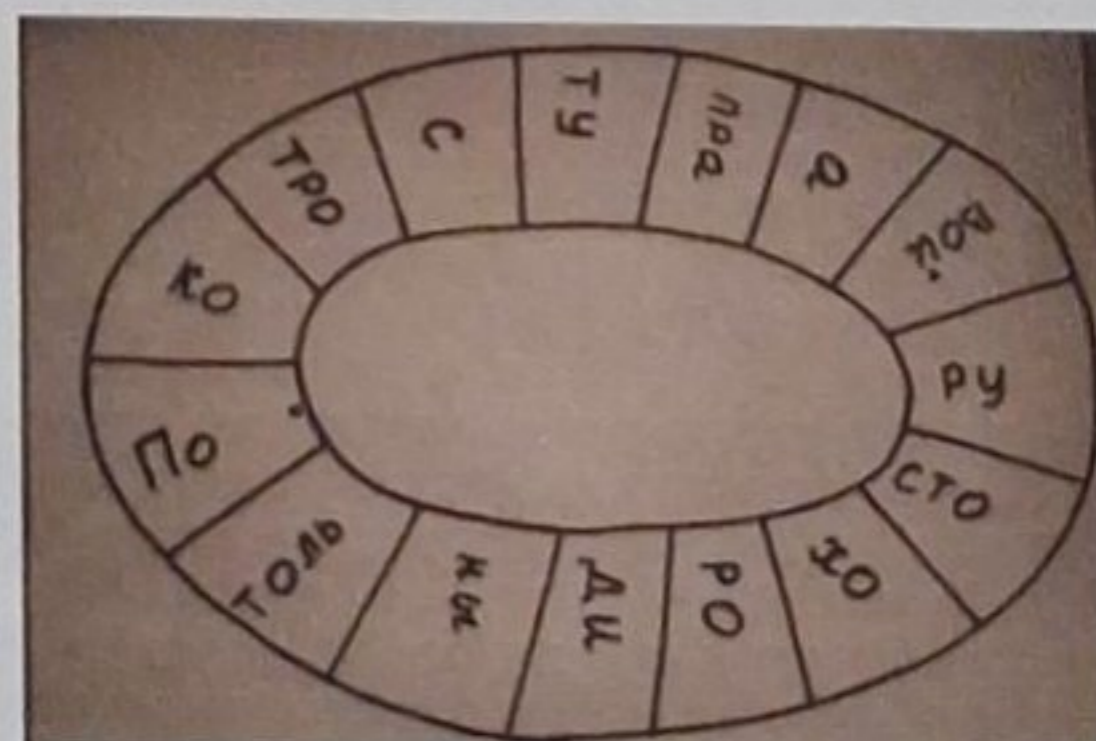
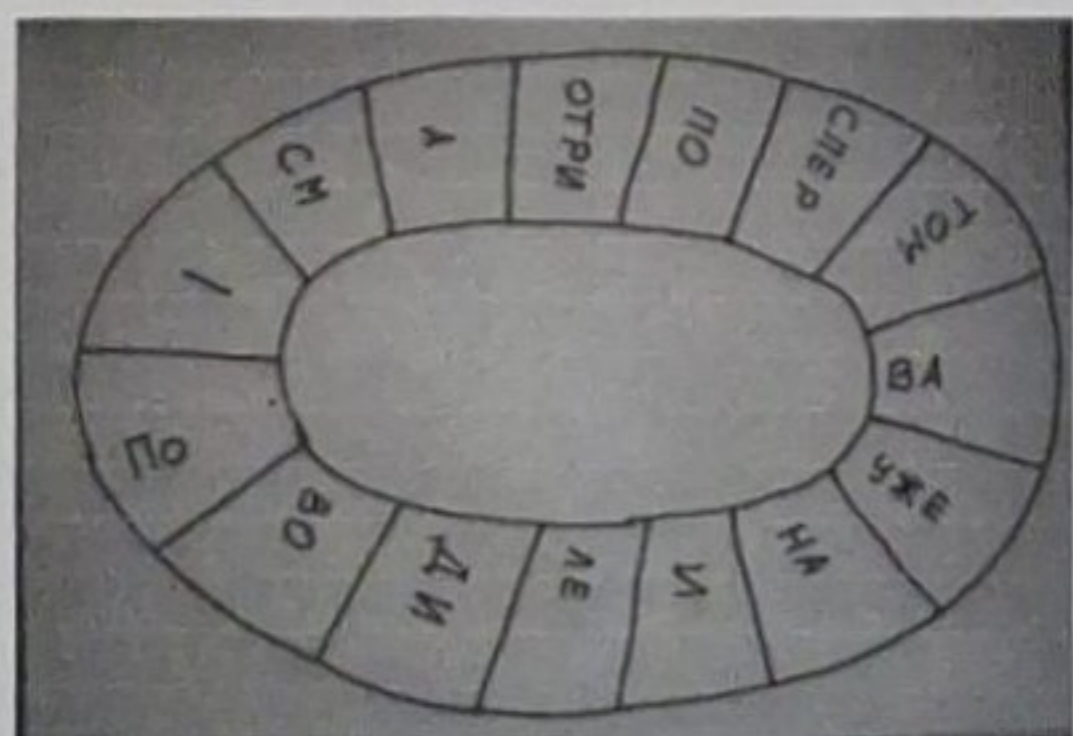
«Опасностей много, а жизнь одна».

«На дороге шутить – себе навредить».

«Дорожный знак не говорит, а правилу учит».

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

«Зашифрованное письмо»



Прочитайте правило, которое должен соблюдать каждый пешеход (слоги читать по часовой стрелке, пропуская все время один слог. 1-й слог начинается с точки- *)

По тро-ту-а-ру-хо-ди-толь-ко-с пра-вой-сто-ро-ны.

По-см-отри –спер-ва- на-ле-во,- а по-том –уже- и-ди.

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

«Ребусы»

Откройте конверты и достаньте ребусы. В них зашифрованы слова. Попробуйте найти и назвать эти зашифрованные слова! По 3 ребуса каждой команде. Ответы (разворот, улица, машина, водитель, дорога, переход)



Ведущий: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием!

Также можно использовать различные конструктора для создания макетов проезжей части, перекрестка, детской площадки и так далее. Дети дополняют знаками, машинками, мини человечками. В данном случае изучая и закрепляя ПДД.

Отправляемся дальше в путь.

Вот и наша остановка «Конечная».

Я надеюсь, что вы будете применять игровые технологии, которые являются одной из интересных форм обучения, и позволяют сделать интересной и увлекательной работу по изучению Правил дорожного движения.

И помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости. Обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат круги: красный, зеленый, желтый.

Если на протяжении всего пути Вам было все понятно и интересно – покажите зеленый круг.

Если поездка вас немного утомила – покажите желтый круг.

Если вы в течение всего пути успели заснуть, было скучно– покажите красный круг.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!