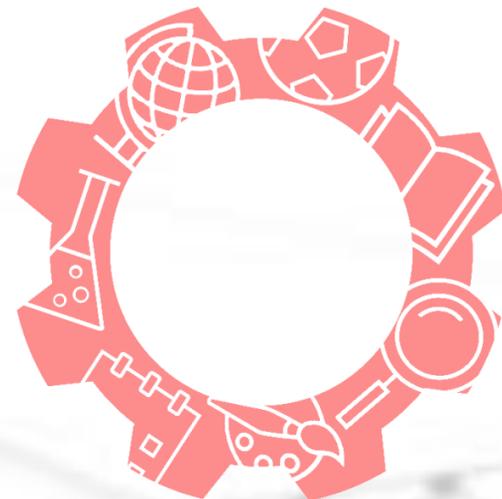


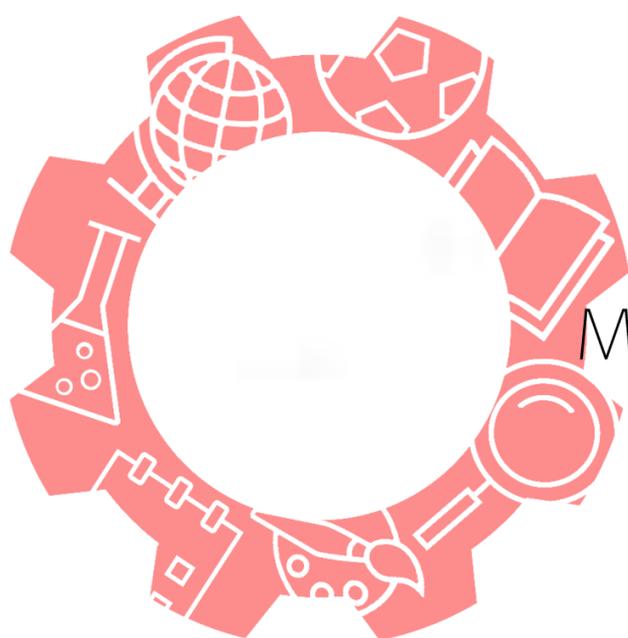
Районный фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по раннему знакомству
дошкольников
с профессиями

**СТРОИТЕЛЬ.
КАМЕНЩИК**



Авторы – разработчики:
педагогический коллектив
МАДОУ детского сада комбинированного
вида № 125

Екатеринбург, 2025

ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ»

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ

Цель: знакомство ребенка с профессией «СТРОИТЕЛЬ», формирование представлений о значении труда в жизни общества и семьи, развитие интереса к видам трудовой деятельности.

Рекомендации по работе с тетрадью:

Перед началом занятий: ознакомьтесь заранее с содержанием заданий рабочей тетради, определив последовательность их выполнения; убедитесь, что ребенок находится в хорошем настроении и готов заниматься; подготовьте необходимые материалы и инструменты: карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы и др., согласно рекомендациям задания.

Основные этапы работы с рабочей тетрадью:

Раздел № 1. Общее знакомство с темой профессии (беседы, сказки, рассказы)

Раздел № 2. Игра-путешествие в мир профессий (игры-викторины, квиз-игры, квесты, игры-путешествия)

Раздел № 3. Творческое задание

Раздел № 4. Практическое закрепление знаний с детьми

Раздел № 5. Игры и упражнения для работы с детьми (игры, загадки, сказки, рассказы, карточки, картинки, иллюстрации, занятия и т.д.)

После завершения занятий: подведите итог совместной работы: похвалите ребенка за старания и активность, отметьте успехи малыша в освоении материала.

Примечание педагогам/родителям:

Регулярность занятий позволит постепенно сформировать интерес ребенка к миру профессий, развить познавательную мотивацию и подготовить к дальнейшему обучению.



РАЗДЕЛ № 1.

Общее знакомство с темой профессии.

ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ»



Задание № 1. Прочитайте с детьми вместе сказку и порассуждайте о том, что дети думают о профессии **СТРОИТЕЛЬ**

СКАЗКА «МАЛЕНЬКИЙ СТРОИТЕЛЬ»

Жил-был маленький мальчик по имени Петя. Однажды он гулял по городу и увидел красивую улицу с домами, парком и площадкой для детей. Мальчик захотел узнать, кто же построил всё это прекрасное вокруг.

Петя спросил прохожего мужчину:

— Дяденька, скажите, пожалуйста, кто сделал этот замечательный город?

Мужчина улыбнулся и ответил: «Это сделали строители! Они умеют строить дома, мосты, дороги и даже детские площадки!».

Петя удивился и подумал: «Вот бы самому стать таким важным человеком!» Вернувшись домой, мальчик решил нарисовать большой красивый город, где были бы уютные дома, зелёные парки и весёлые улицы.

Утром мама увидела рисунок Петьки и сказала:

— Ой, какой прекрасный город получился! А знаешь, кем нужно стать, чтобы построить такое чудо?

— Строителем! — уверенно ответил Петя.

Прошло много лет. Маленький Петя вырос и стал настоящим строителем. Вместе со своей командой он создавал красивые города, просторные школы и удобные больницы. Люди радовались новым домам, детским площадкам и прекрасным улицам.

Однажды Петя встретил маленького мальчика, похожего на себя в детстве. Тот смотрел на новый парк и восхищённо говорил:— Вот бы самому построить такую красоту! И тогда Петя понял простую истину: **он не зря выбрал профессию строителя, ведь именно его труд помогает делать мир красивее и удобнее.**



Эти вопросы помогут детям задуматься о значении профессии **СТРОИТЕЛЯ**, вдохновиться возможностью попробовать себя в строительстве и развить технические способности.

Вопросы для обсуждения сказки «Маленький строитель»

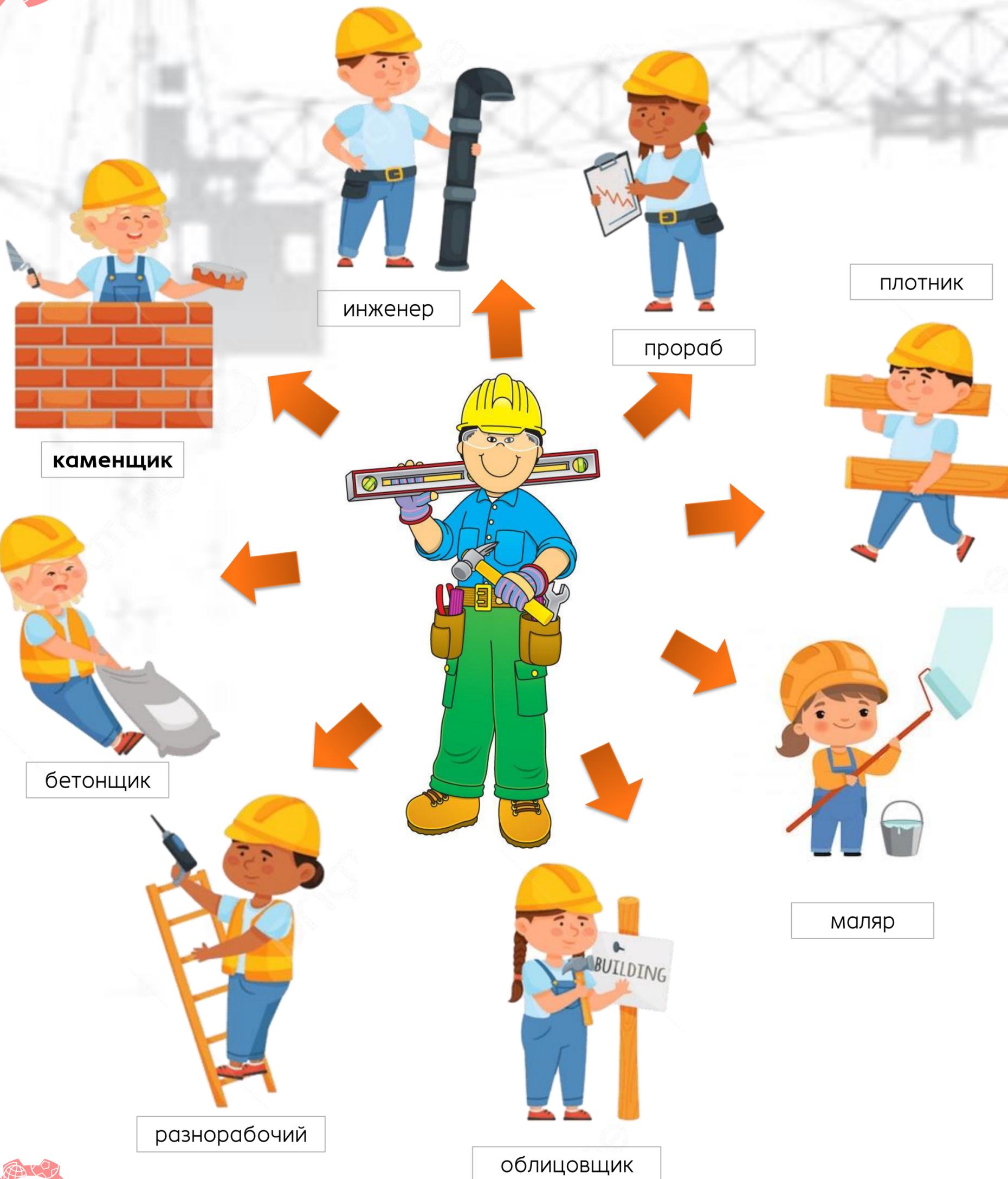
1. Почему Петя решил познакомиться с профессией строителя?
2. Назовите виды строителей, о которых узнал Петя?
3. Какие инструменты нужны строителю для работы?
4. Какими качествами должен обладать хороший строитель?
5. Какой вывод сделал взрослый Петя, встретив маленького мальчика?
6. Хотели бы вы попробовать себя в роли маленького строителя? Почему?



Раздел № 1.
Общее знакомство с темой профессии.
ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ»



Какие бывают СТРОИТЕЛИ



ОБВЕДИТЕ КАМЕНЩИКА

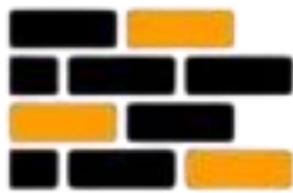
**ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ
строители:**

- Подготовка стройплощадки - СТРОИТЕЛЬ.
- Строительство и монтаж конструкций, например, возведение стен и перегородок с использованием различных строительных материалов – КАМЕНЩИК.
- Установка инженерных систем - ИНЖЕНЕР.
- Отделочные работы - ОТДЕЛОЧНИК.
- Контроль качества - ПРОРАБ.
- Безопасность на стройплощадке ИНЖЕНЕР ПО ХРАНЕ ТРУДА
- Планирование и организация - ПРОРАБ.



Инструменты СТРОИТЕЛЯ:

Назовите и напишите названия инструментов строителей



Назовите обведенные инструменты. Как вы думаете, какому строителю они принадлежат?



ПРОФЕССИЯ «КАМЕНЩИК»



Какими качествами должен обладать каменщик?

Каменщик должен обладать **физической силой** и **выносливостью**, **гибкостью** и **подвижностью** тела и особенно **рук**, развитым чувством **равновесия**, отсутствием **боязни высоты**.

•**Физическая выносливость** — каменщику требуется хорошая физическая форма для выполнения тяжёлой работы.

•**Внимание к деталям** — точность и аккуратность важны для качественной кладки.

•**Пространственное воображение** — способность визуализировать конечный результат работы, основываясь на чертежах и планах.

•**Усидчивость и терпение** — готовность выполнять монотонную работу на протяжении длительного времени.



Что делает каменщик?



Сканируй QR-код и узнаешь!

Веселая песенка про каменщика



Сканируй QR-код и подпевай!



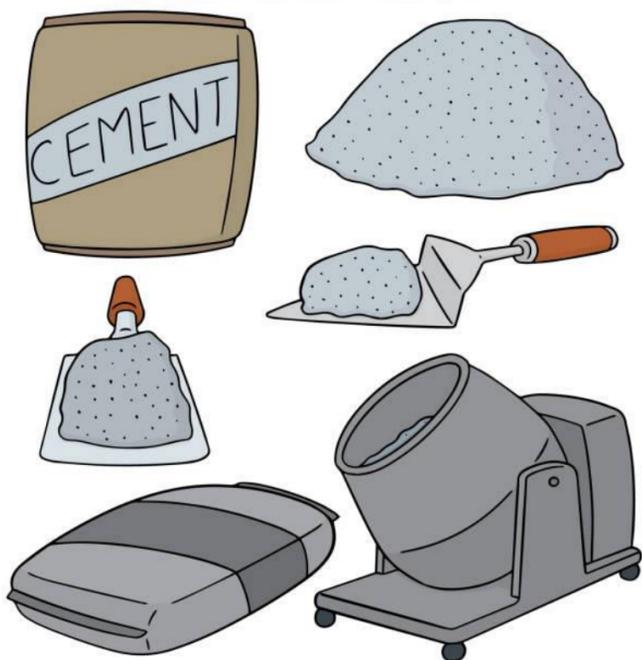
ПРОФЕССИЯ «КАМЕНЩИК»

Из чего строим дом?

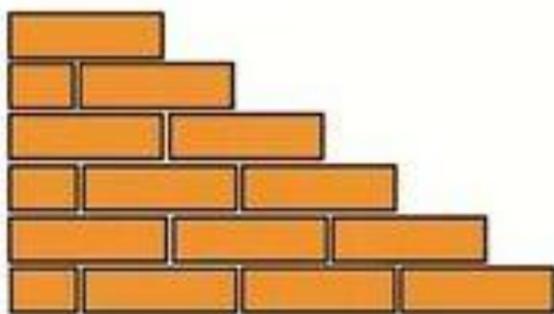


Как построить дом большой?

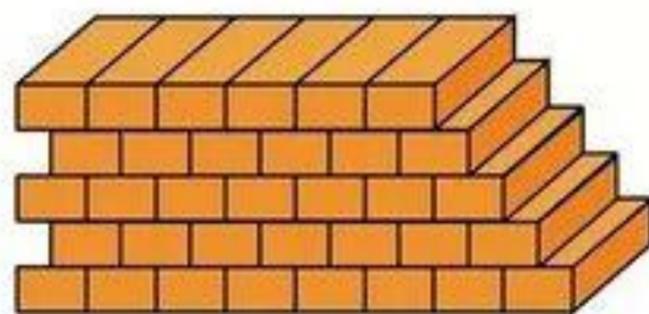
Дом строят из различных материалов: кирпичей, газоблоков, пеноблоки. Чтобы их скрепить между собой, понадобится специальный раствор из цемента и песка.



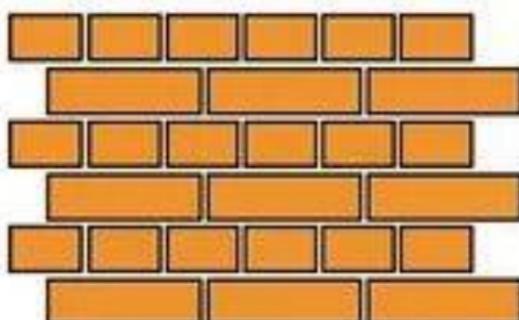
Виды кладки кирпича



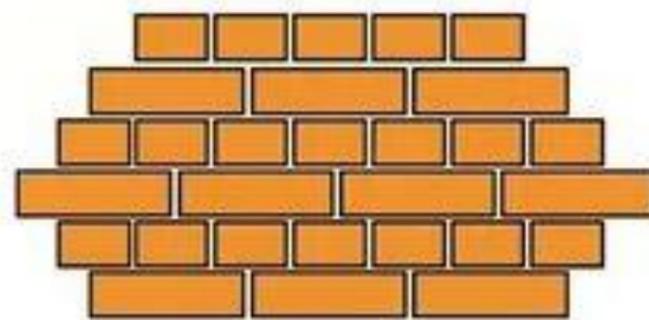
ложковая



тычковая



цепная



крестовая



Раздел № 2. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ в мир профессий



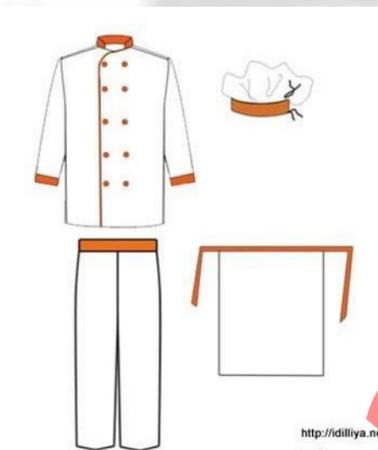
Игра-викторина «КТО ТАКОЙ СТРОИТЕЛЬ?»

Вопрос № 1: Кто такой СТРОИТЕЛЬ? (ответ устно)

Ответ: СТРОИТЕЛЬ — это специалист, который занимается возведением, ремонтом и реконструкцией зданий и сооружений. Он работает на строительных площадках и отвечает за выполнение различных этапов строительного процесса.



Вопрос № 2: А во что одет СТРОИТЕЛЬ? В обычную одежду или в специальную? (выбери из предложенного)



<http://diliya.net>



**Вопрос № 3:
Что нужно
СТРОИТЕЛЮ
для работы?
(выбери из
предложенного
на картинке)**





Игра-викторина «КТО ТАКОЙ СТРОИТЕЛЬ?»

Вопрос № 4.

Внимательно рассмотри картинку и определи, какие предметы нужны строителю на стройке и зачем.



Вопрос № 5.

Где может работать строитель? (дай устный ответ)



На строительной площадке, в офисе, в доме, квартире





Раздел № 3. Творческое задание

Творческое задание для знакомства с профессией строителя

Цель задания: Познакомить детей с увлекательной работой строителя, развить фантазию, технические навыки и интерес к техническому творчеству.



Задание №1: Строитель - прораб

Представьте себя настоящим прорабом стройки! Создайте свою собственную схему дома, здания или строения!



Задание №2: Кукольная стройка!

Приготовьтесь стать настоящими владельцами собственной стройки! Разыграйте сценку с куклами, показав работу стройки, процесс создания здания. Каждый участник группы выбирает себе роль:

Прораб руководит процессом стройки.

Каменщик выкладывает стены из кирпича.

Маляр красит фасад или стены здания.

Плотник работает с деревом – пилит, строгает, выкладывает.

Задание №3: Рисуем строителей

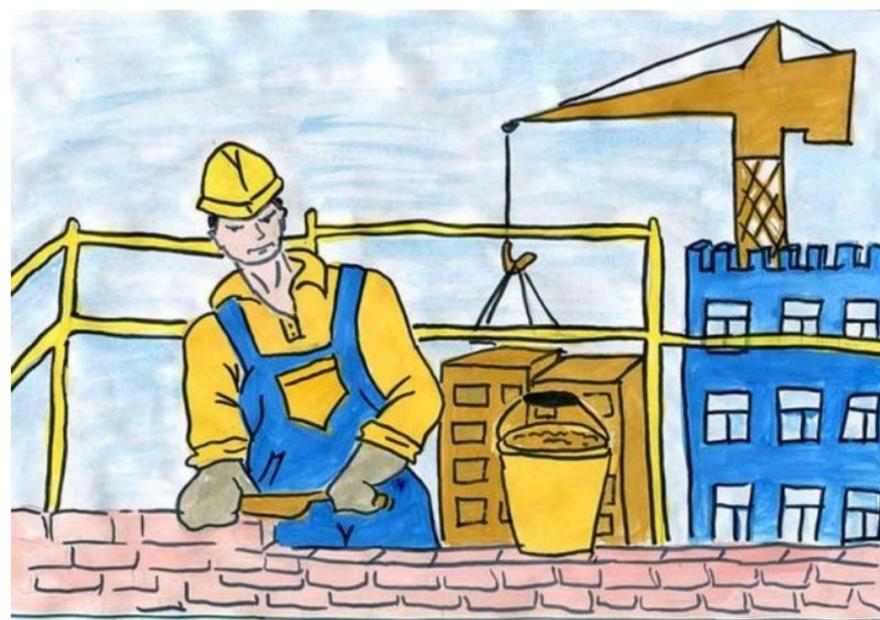
Тема рисунка: "Мой любимый строитель".

Шаг 1: Нарисуйте контур человека-строителя простым карандашом. Начните с головы, затем добавьте тело, руки и ноги.

Шаг 2: Добавьте строительные инструменты в руки строителя (молоток, каска, очки).

Шаг 3: На заднем плане нарисуйте строительные машины и здания.

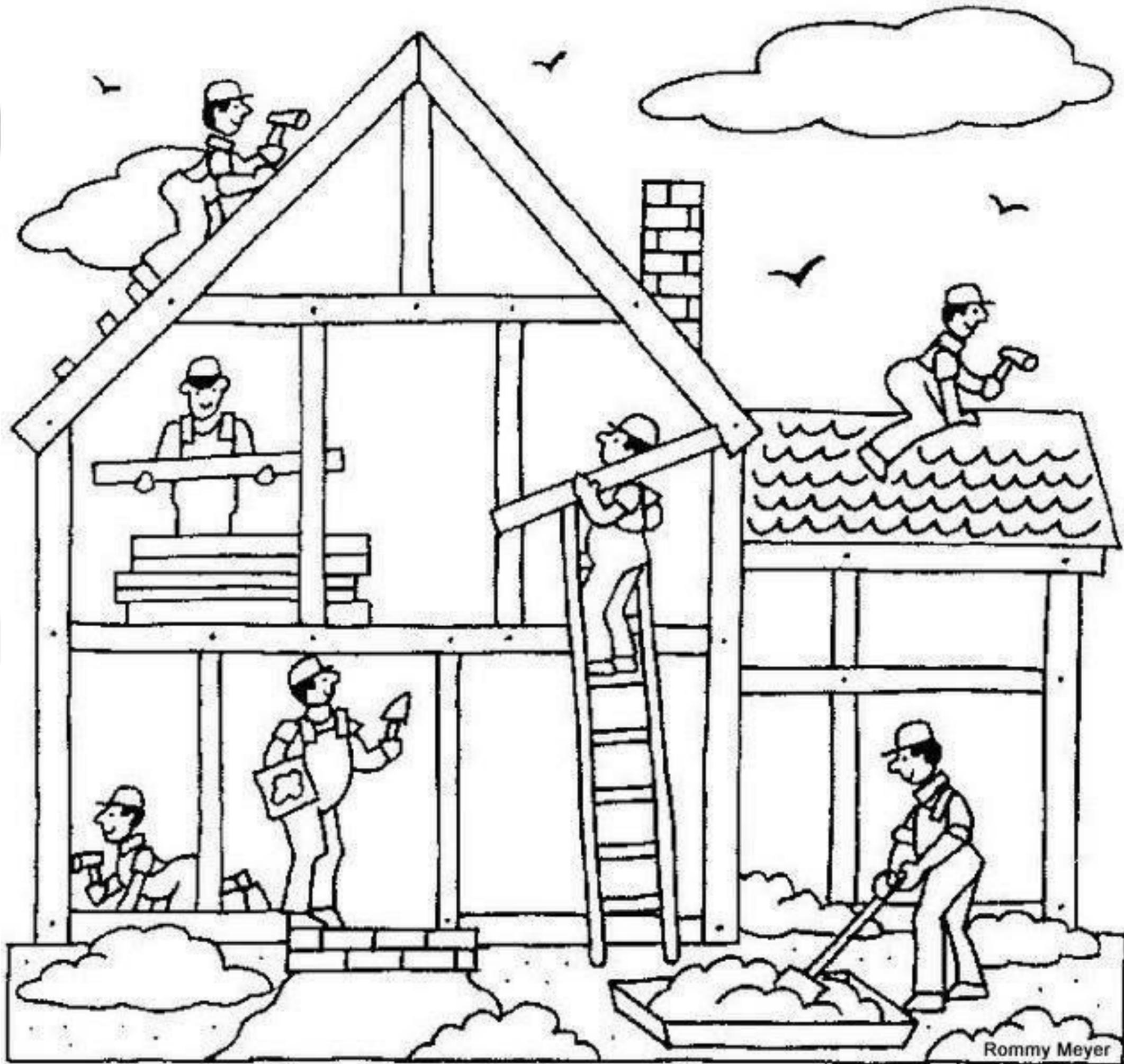
Шаг 4: Раскрасьте рисунок цветными карандашами или фломастерами.





Раздел № 3. Творческое задание

Задание. Раскрась картинку

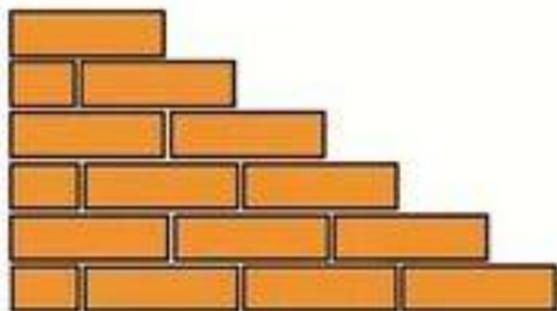




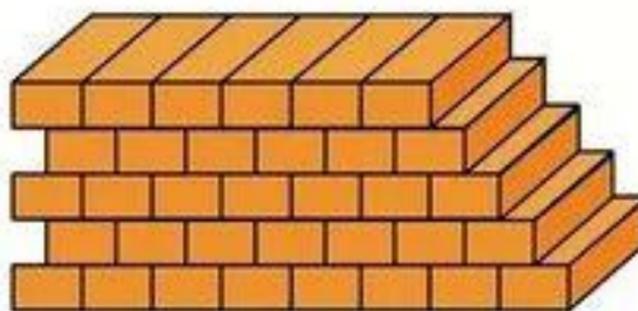
Раздел № 3. Творческое задание

Задание № 5. Собери кладку из кирпичей.

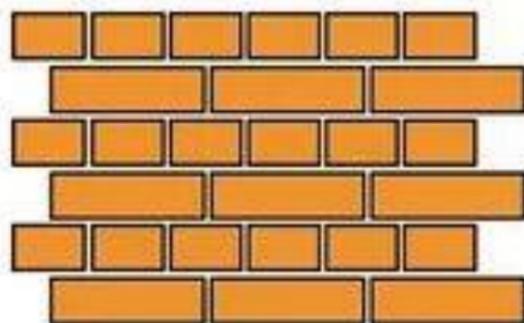
На основе предложенных видов кладки кирпича, выложи из кирпичиков стену.



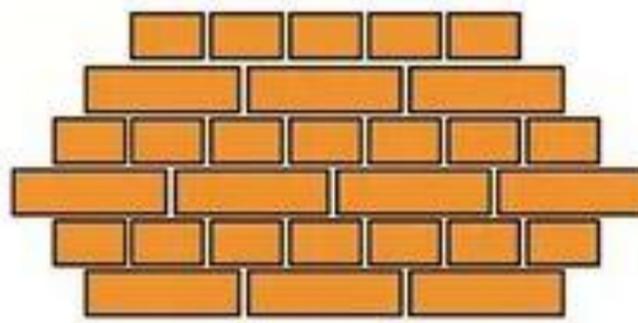
ложковая



тычковая

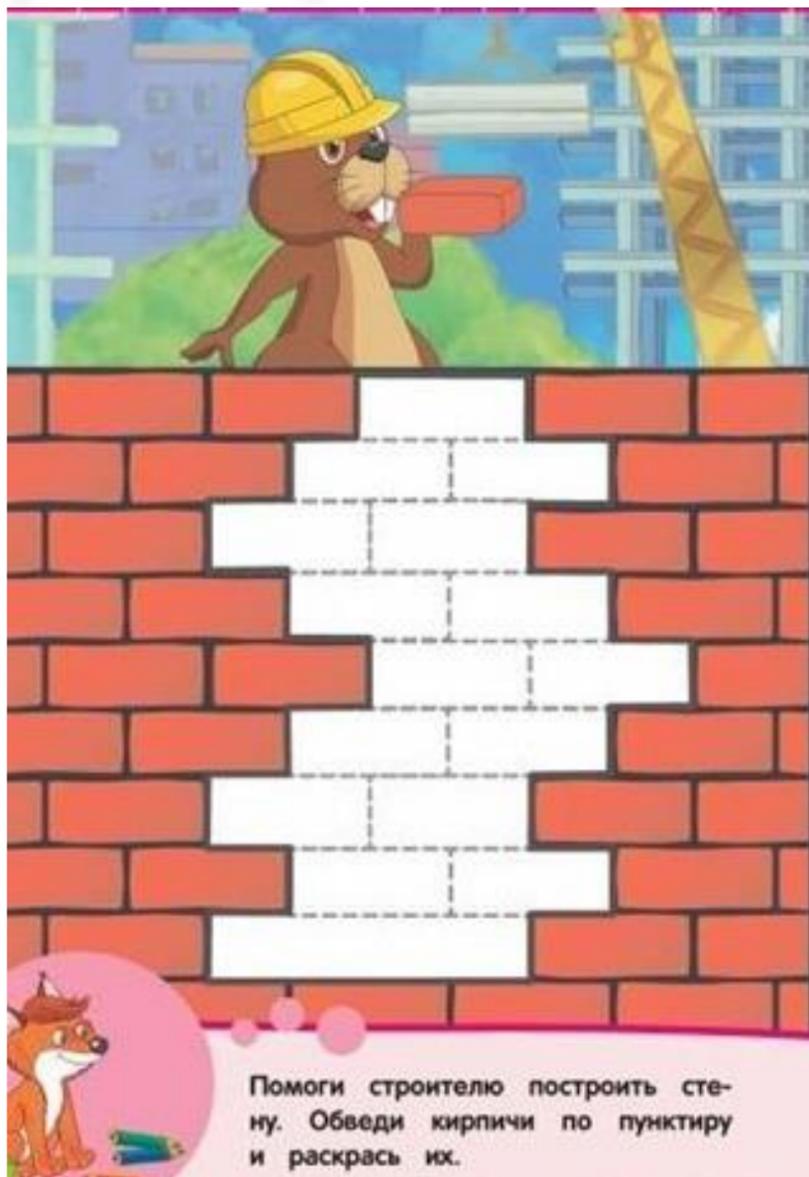


цепная



крестовая

Задание № 6. Выполни задания



Это не самый высокий дом, не с треугольной крышей, без антенн на крыше, в нём окон больше четырёх.

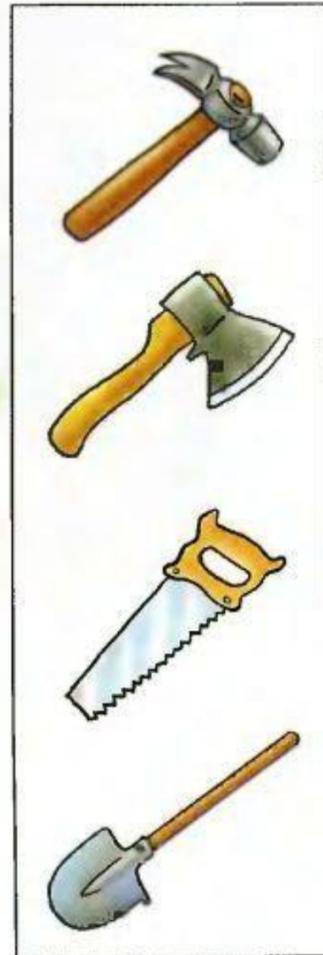
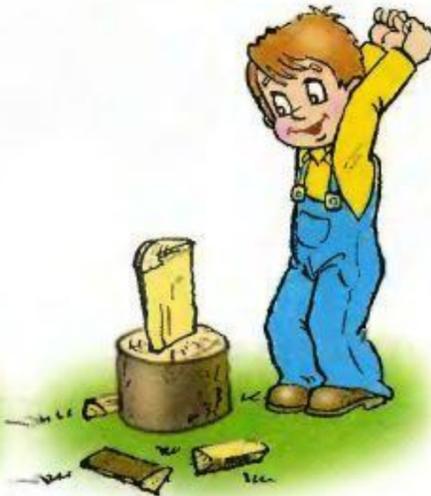


Отгадай, какой дом построил бобр. Закрась кружок рядом с подходящим домом.

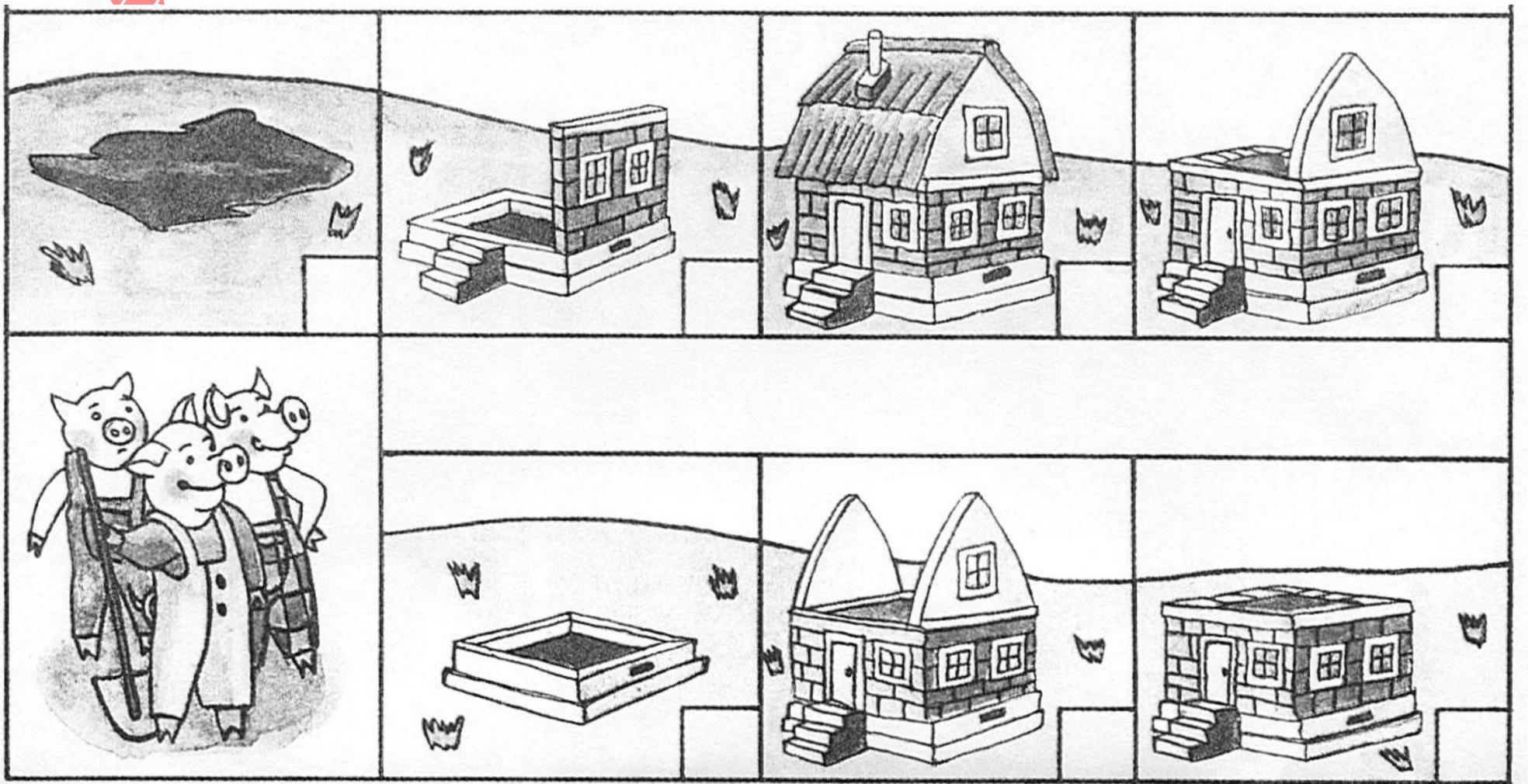


Раздел № 4. Практическое закрепление знаний

Кому что нужно для работы?
Что можно делать каждым из этих инструментов?



Задание. Расположи в правильном порядке постройку дома.



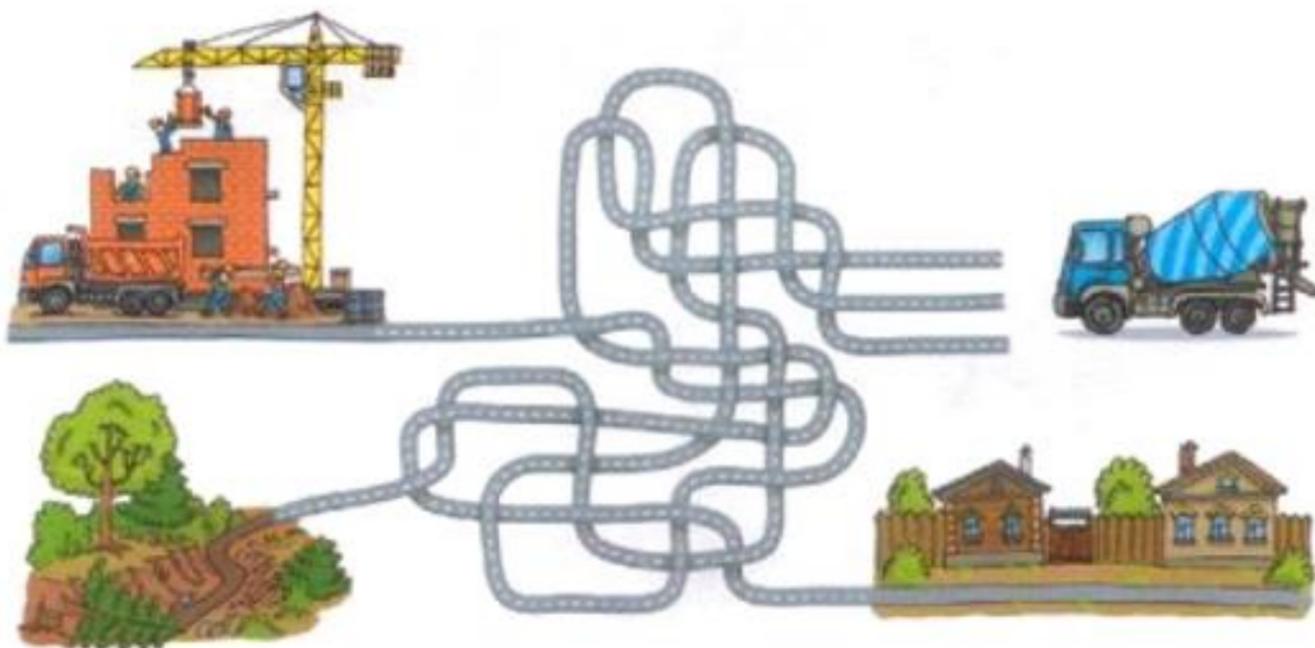


Раздел № 4. Практическое закрепление знаний

Задание. Найди 10 отличий. Покажи и обведи их.



По какой из трёх дорог бетономешалка доедет до стройки?





Раздел № 5. Игры и упражнения для работы с детьми (игры, загадки, сказки, рассказы)

Знакомство детей дошкольного возраста с профессией строителя должно происходить интересно и увлекательно, учитывая возрастные особенности малышей. Вот задания, направленные на изучение профессий в игровой форме:

Строительные игры

1. «Построй башню!»

Дети соревнуются, кто построит самую высокую башню из кубиков или конструктора LEGO. Важно объяснить важность аккуратности и точности при строительстве.

2. «Ремонт дома куклы»

Ребёнок получает задание отремонтировать домик своей любимой игрушки. Для этого нужны деревянные палочки, клей, бумага и фантазия!

3. Игра «Строительство дороги»

Предоставляются игрушечные машинки и дорожные элементы (кирпичики, блоки). Задача ребенка — построить дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

Творческие занятия

1. Рисование и лепка

Пусть дети нарисуют дом мечты или слепят маленького человечка-строителя из пластилина.

2. Создание макета города

Разделите группу на команды, каждая команда должна создать свою улицу или квартал из бумаги, картона и прочих поделочных материалов.

3. Декоративное оформление строительного шлема

Детям выдаётся картонный шлем, который они раскрашивают и украшают по своему желанию.

Практическое знакомство с инструментами

1. Познакомимся с инструментом

Покажите малышам настоящие строительные инструменты (безопасные варианты!), расскажите, как ими пользоваться, пусть попробуют применить их в игровом процессе.

2. Работа с кистью и красками

Организуйте игру «Маляр», предложив ребятам покрасить бумажные стены разными цветами.

Театральные постановки

1. Сказочная стройка

Создайте театральную постановку, где персонажи сказки участвуют в строительстве замка или хижины.

2. Игры-пантомимы

Один ребёнок показывает движение, связанное со строительством (например, как работают с молотом), остальные угадывают профессию.



Раздел № 1. Общее знакомство с темой профессии

ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ, КАМЕНЩИК» Часть 2. (для работы с детьми с ОВЗ)



Задание № 1. Прочитайте с детьми вместе сказку и порассуждайте о том, что дети думают о профессии СТРОИТЕЛЯ, КАМЕНЩИКА

Сказка «Маленький строитель»

Жил-был маленький мальчик по имени Петя. Однажды он гулял по городу и увидел красивую улицу с домами, парком и площадкой для детей. Мальчик захотел узнать, кто же построил всё это прекрасное вокруг.



Петя спросил прохожего мужчину:

— Дяденька, скажите, пожалуйста, кто сделал этот замечательный город?

Мужчина улыбнулся и ответил: «Это сделали строители! Они умеют строить дома, мосты, дороги и даже детские площадки!».

Петя удивился и подумал: «Вот бы самому стать таким важным человеком!» Вернувшись домой, мальчик решил нарисовать большой красивый город, где были бы уютные дома, зелёные парки и весёлые улицы.

Утром мама увидела рисунок Петьки и сказала:

— Ой, какой прекрасный город получился! А знаешь, кем нужно стать, чтобы построить такое чудо?

— Строителем! — уверенно ответил Петя.

Раздел № 1. Общее знакомство с темой профессии



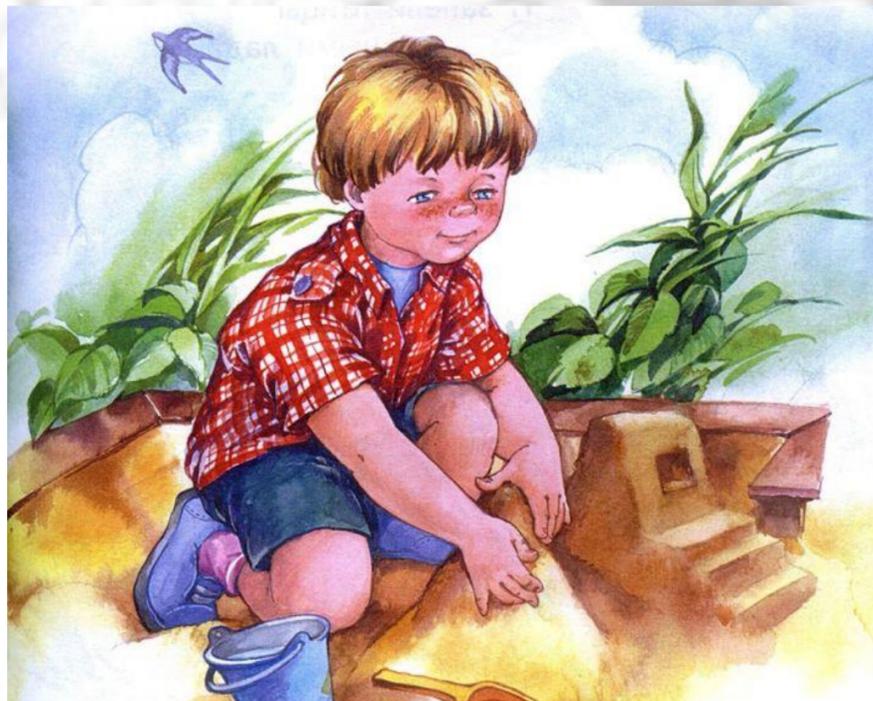
ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ, КАМЕНЩИК»

Часть 2. (для работы с детьми с ОВЗ)

Задание № 1. Прочитайте с детьми вместе сказку и порассуждайте о том, что дети думают о профессии СТРОИТЕЛЯ, КАМЕНЩИКА

Сказка «Маленький строитель»

Прошло много лет. Маленький Петя вырос и стал настоящим строителем. Вместе со своей командой он создавал красивые города, просторные школы и удобные больницы. Люди радовались новым домам, детским площадкам и прекрасным улицам.



Однажды Петя встретил маленького мальчика, похожего на себя в детстве. Тот смотрел на новый парк и восхищённо говорил:— Вот бы самому построить такую красоту! И тогда Петя понял простую истину: **он не зря выбрал профессию строителя, ведь именно его труд помогает делать мир красивее и удобнее.**

Вопросы для обсуждения сказки «Маленький строитель»

1. Почему Петя решил познакомиться с профессией строителя?
2. Назовите виды строителей, о которых узнал Петя?
3. Какие инструменты нужны строителю для работы?

Раздел № 1. Общее знакомство с темой профессии



ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ, КАМЕНЩИК» Часть 2. (для работы с детьми с ОВЗ)

Задание. Рассмотрите иллюстрации, порассуждайте, какие виды строителей бывают.

Какие бывают СТРОИТЕЛИ



каменщик

плотник



разнорабочий



маляр



прораб



КАКОЙ СТРОИТЕЛЬ ОБВЕДЕН В КРАСНЫЙ КРУГ?

Раздел № 1.
Общее знакомство с темой профессии.
ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ»



**ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ
строители:**

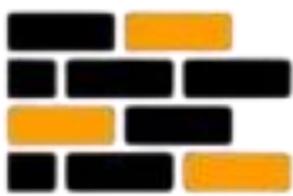
- Подготовка стройплощадки - **СТРОИТЕЛЬ.**
- Строительство и монтаж конструкций, например, возведение стен и перегородок с использованием различных строительных материалов – **КАМЕНЩИК.**
- Отделочные работы - **МАЛЯР.**
- Планирование и организация - **ПРОРАБ.**



Инструменты СТРОИТЕЛЯ:



Назовите и напишите названия инструментов строителей



Назовите обведенные инструменты. Как вы думаете, какому строителю они принадлежат?



ПРОФЕССИЯ «КАМЕНЩИК»



Какими качествами должен обладать каменщик?



• **Физическая выносливость** — каменщику требуется хорошая физическая форма для выполнения тяжёлой работы.

• **Внимание к деталям** — точность и аккуратность важны для качественной кладки.



• **Пространственное воображение** — способность визуализировать конечный результат работы, основываясь на чертежах и планах.

• **Усидчивость и терпение** — готовность выполнять монотонную работу на протяжении длительного времени.



Веселая песенка про каменщика



Сканируй QR-код и подпевай!

Раздел № 2.
ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ в мир профессий



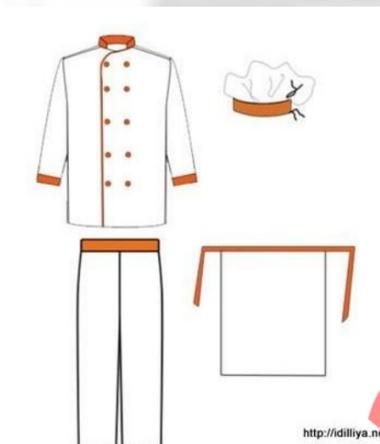
Игра-викторина «КТО ТАКОЙ СТРОИТЕЛЬ?»

Вопрос № 1: Кто такой СТРОИТЕЛЬ? (ответ устно)

Ответ: СТРОИТЕЛЬ — это специалист, который занимается возведением, ремонтом и реконструкцией зданий и сооружений. Он работает на строительных площадках и отвечает за выполнение различных этапов строительного процесса.



Вопрос № 2: А во что одет СТРОИТЕЛЬ? В обычную одежду или в специальную? (выбери из предложенного)



<http://diliya.net>



**Вопрос № 3:
Что нужно
СТРОИТЕЛЮ
для работы?
(выбери из
предложенного
на картинке)**





Раздел № 3. Творческое задание

Задание. Раскрась картинку



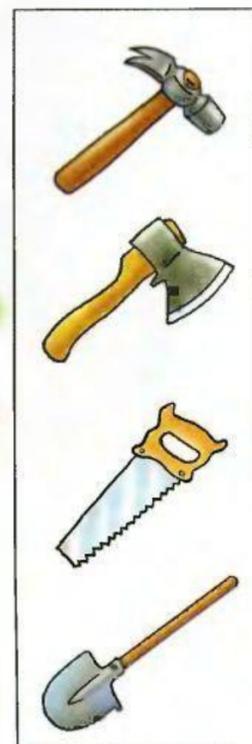


Раздел № 4. Практическое закрепление знаний

Задание. Найди 10 отличий



Кому что нужно для работы?
Что можно делать каждым из этих инструментов?





Раздел № 5. Игры и упражнения для работы с детьми ОВЗ (игры, загадки, сказки, рассказы)

•Красит стены и забор,
Чтобы летом был ремонт.
Всё окрасит в синий цвет —
Кто же это? — **Маляр.**



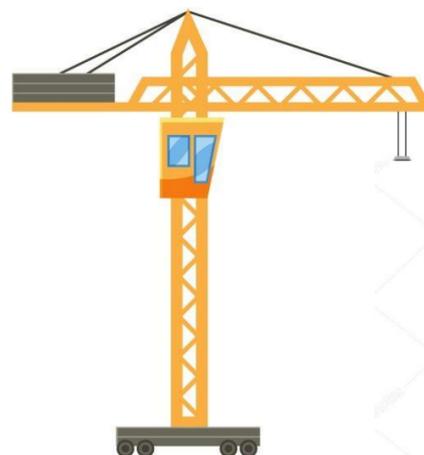
•Большой помощник на стройке,
Копает ямы без ошибки.
Вместо клюва — ковш стальной,
Кто же это? — **Экскаватор.**



•Кирпичи кладёт умело,
Строит дом, чтоб было тепло.
Мастер он — сомнений нет,
Кто же это? — **Каменщик.**



•Поднимает груз большой,
Строит дом нам с высоты.
Что за чудо-великан? — **Подъёмный кран.**



•Топором работает ловко,
Выстругивает планки гладко.
Подоконники сделал он —
Кто же это? — **Плотник.**



•Машина с бочкою-мешалкой
Готовит смесь для всех дорожек.
Цемент, песок и щебень в ней —
Кто это? — **Бетономешалка.**



•Железная лошадка
На стройке без опаски
Грузит, возит и спешит —
Кто же это? — **Грузовик.**

