Проект для детей

старшего дошкольного возраста

«Страницы памяти листая»

В последние годы проблема духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.  Физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

 **Тип проекта:**

*По доминирующему методу*: физкультурно-патриотический; информационно – практико-ориентированный;

*По характерному содержанию*: педагог + ребенок + семья;

*По форме деятельности*: сотрудничество.

*По продолжительности*: краткосрочный.

*Участники проекта:* Педагоги, дети, родители

 **Цель проекта:**

 Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе использования различных форм и методов работы на занятиях по физической культуре, при проведении подвижных игр, эстафет, спортивных досугов.

 **Задачи проекта:**

* Образовательная: формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.
* Воспитательная: воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

Повысить компетентность родителей в патриотическом воспитании детей, привлекая к участию во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада.

* Развивающая: совершенствование физических и нравственных качеств личности ребёнка, укрепление дружеских взаимоотношений со сверстниками, родителями.

**Предполагаемые результаты:**

*На уровне образовательного учреждения:*

- Приобретение педагогами опыта работы по патриотическому и физическому воспитанию дошкольников, повышение профессионального мастерства;

- Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

*На уровне педагогического процесса:*

- Совершенствование форм физического и патриотического воспитания дошкольников, переход от узкопредметного обучения к интеграционному.

*Для детей:*

- Расширятся представления детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;

- Сформируется чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- сформируются физические качества, двигательные навыки и умения тесно связанные с воспитанием нравственно волевых черт личности.

*Для родителей:*

- Повысится уровень компетентности по патриотическому и физическому воспитанию детей.

- Повысится интерес к совместной деятельности по патриотическому воспитанию.

- Гармонизируются детско-родительские отношения.

**Реализация проектной идеи:**

**1 этап. Организационно-подготовительный.**

* Выявление уровня представлений у детей.
* Определение проблемы, целей и задач, создание условий для самостоятельной деятельности детей.
* Разработка плана работы на этапах реализации проекта (цикл педагогических мероприятий по познавательному развитию, физическому развитию, социально – коммуникативному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому).
* Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; физических упражнений, эстафет, подвижных игр, художественных произведений, музыкального репертуара).
* Организация развивающей предметно-пространственной среды.

**2 этап. Основной (деятельный). Реализация проекта.**

Проведение комплекса мероприятий по теме проект включает в себя:

* работа с детьми: образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (проведение занятий по плану реализации проекта, проведение бесед, чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, прослушивание музыкальных произведений и песен военных лет и т. д.);
* совместная деятельность воспитателя, инструктора по физической культуре и детей с учетом интеграции; сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры; продуктивная деятельность; самостоятельная деятельность детей.
* взаимодействие с родителями воспитанников (индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, совместная творческая деятельность.).

**3 этап. Заключительный (обобщающий).**

* Создание выставки методического и творческого материала.
* Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, картотеки подвижных игр) по патриотическому воспитанию дошкольников.
* Подготовка и участие воспитанников в патриотическом празднике, посвящённому Дню Победы.
* Оформление стен-газеты «Герои ВОВ глазами детей».
* Викторина с элементами двигательной активности «Этот День Победы».

**Заключение**

Дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, это приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей. Формирование у детей нравственных чувств – таких как патриотизм, стало возможным через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр,  тем самым стала очевидна тесная связь физического воспитания с нравственным, с воспитанием в духе патриотизма.

Педагоги МАДОУ детского сада комбинированного вида № 125 г. Екатеринбурга:

Болотова Анастасия Олеговна – воспитатель.

Смык Маргарита Сергеевна – инструктор по физической культуре.