

Приложение № 1
к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 на 2024-2025 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125

620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24б, ул. Баумана, 43

тел. 8(343) 220-83-43, 8 (343) 331-85-65, электронная почта: mbdouekb125@mail.ru, сайт: <https://125.tvouysadik.ru/>

ОБСУЖДЕН:

На Педагогическом совете

протокол № 1 от «29» августа 2024 год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125

приказ № 29 от «29» августа 2024 год

МП



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

город Екатеринбург, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	4
1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	5
1.4. Характеристика структуры учебного плана	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
2.1. Планирование непосредственной образовательной деятельности.....	9
2.1.1. Группа раннего возраста.....	9
2.1.2. Группы дошкольного возраста.....	10
2.2. Режим занятий.....	13
2.3. Распорядок и режим дня.....	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 (далее – Учебный план) является нормативным документом, определяющим перечень, последовательность и распределение по направлениям развития (образовательным областям). Учитывает объём содержания образования в обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений; образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов и индивидуальных возможностей воспитанников.

Учебный план составлен на учебный год – с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года.

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4. 3598-20);

– Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847);

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Уставом Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 125.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125;
3. Обеспечение принципа единства;
4. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
5. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена по самостоятельно разработанным:

- образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 (далее – ОП ДО);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО ТНР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ЗПР).

Объем обязательной части образовательных программ определен федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений определен с учетом парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности:

1. Для группы раннего возраста – примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О.;
2. Для дошкольных групп – парциальная программа «Я люблю Россию!» (Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП и ФГОС), Нищева Н.В.; парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищева Н.В.; образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.

Данный выбор образовательных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе на каждом возрастном этапе дошкольного детства. Содержание образовательных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного

возраста. МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 является инновационной площадкой ООО «Мозаичный парк» по теме: «Социальное партнерство детского сада и семьи в воспитании детей на основе российских ценностей и традиций», поэтому в учебном плане отражена образовательная деятельность по направлению «Познавательное развитие».

Учебный план МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, реализуемому УМК, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует воспитанникам получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

2024 – 2025 учебный год (образовательный период) начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2024 – 2025 учебном году – 181 человек.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

1.4. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР, в группах детей раннего и дошкольного возраста составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены пять направлений развития, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по двигательной и музыкальной деятельности проводится со всей группой (по условиям МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125). Музыкальную деятельность воспитанников МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 осуществляет музыкальный руководитель, двигательную – инструктор по физической культуре в тесном взаимодействии с воспитателями.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности

<i>Возраст</i>	<i>Продолжительность</i>
от 1,5 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

<i>Возраст</i>	<i>Нагрузка</i>
от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Содержание Учебного плана включает в себя следующие сведения:

1. Длительность непосредственной образовательной деятельности;
2. Планирование непосредственной образовательной деятельности;
3. Режим непосредственной образовательной деятельности;
4. Режим дня.

Содержание психолого – педагогической работы с воспитанниками дается по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, формирование основ безопасного поведения.

Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа, математические представления.

Речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

Физическое развитие: основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Планирование образовательной деятельности в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125

2.1.1. Группы раннего возраста

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность</i> (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Предметная деятельность</i> (орудийно-предметные действия)	О	
	<i>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</i>	О	
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	Ф	1/ 10 минут
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления	О	1/ 10 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i> (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	О	1/ 10 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i>	О	2/ 20 минут
	<i>Лепка\конструирование</i>	О	1/ 10 минут
	Рисование	Ф	1/ 10 минут
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	О	3/ 30 минут
Перерывы между занятиями			Не менее 10 минут
Итого:		8/2	10/ 100 минут

2.1.2. Группы дошкольного возраста

Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
-------------------------	--------------------------------------	-------	---------------------------

Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальные отношения</i>	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>	О	
	<i>Трудовое воспитание</i>	О	
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	О	
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	Ф/Ф	1/ 15 минут
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления</i>	О	1/ 15 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i> (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь/ подготовка детей к обучению грамоте)	О/Ф	1/ 15 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i> (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	О	2/ 30 минут
	<i>Лепка/аппликация</i>	О	1/ 15 минут
	<i>Рисование</i>	О	1/ 15 минут
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i> (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	О	3/ 45 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Итого:		8/2	10/ 150 минут

Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальные отношения</i>	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>	О	
	<i>Трудовое воспитание</i>	О	
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	О	
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	Ф	1/ 20 минут
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления</i>	О	1/ 20 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i> (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь/ подготовка детей к обучению грамоте)	О/Ф	1/ 20 минут

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	О	2/ 40 минут
	Лепка/аппликация	О	1/ 20 минут
	Рисование	О	1/ 20 минут
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	О	3/ 60 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Итого:		8/2	10/ 200 минут

Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	Трудовое воспитание	О	
	Формирование основ безопасного поведения	О	
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриотическое воспитание)	Ф	
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	Ф	1/ 25 минут
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления	О	1/ 25 минут
Речевое развитие	Речевое развитие (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	О	1/ 25 минут
	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	Ф	1/ 25 минут
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	О	2/50 минут
	Рисование	О	1/ 25 минут
	Лепка/аппликация	О	1/ 25 минут
	Конструирование	О	1/ 25 минут
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	О	3/ 75 минут

Перерывы между занятиями	Не менее 10 минут	
Итого:	10/3	13/325 минут

Старший дошкольный возраст (с 6 до 7(8) лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальные отношения</i>	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Трудовое воспитание</i>	О	
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	О	
	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриотическое воспитание)</i>	Ф	1/30 минут
Познавательное развитие	<i>Окружающий мир/природа</i>	Ф	1/30 минут
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления</i>	О	1/30 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)</i>	О	1/30 минут
	<i>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</i>	Ф	1/30 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</i>	О	2/60 минут
	<i>Рисование</i>	О	2/30 минут
	<i>Лепка/аппликация</i>	О	1/30 минут
	<i>Конструирование</i>	О	1/30 минут
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)</i>	О	3/ 75 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Итого:		11/3	14/375 минут

2.2. Режим занятий

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125

Н.В. Малышева

2024 г.

Режим занятий в 2024 – 2025 учебном году

Группа раннего возраста № 1 (здание на ул. Баумана, 43)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00 – 09.10 Физическая культура (зал)	09.00 – 09.10 Музыкальное занятие	09.00 – 09.10 Физическая культура (зал)	09.00 – 09.10 Физическая культура (зал)	09.00 – 09.10 Музыкальное занятие
09.20 – 09.30 Лепка /конструирование	09.20 – 09.30 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.20 – 09.30 Речевое развитие	09.20 – 09.30 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	09.20 – 09.30 <i>Рисование</i>

Младшая группа № 5 (здание на ул. Баумана, 43)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.20 – 09.35 Физическая культура (зал)	09.20 – 09.35 Музыкальное занятие	09.20 – 09.35 Физическая культура (зал)	09.20 – 09.35 Физическая культура (зал)	09.20 – 09.35 Музыкальное занятие
09.45 – 10.00 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.45 – 10.00 Речевое развитие (слушание речи взрослого и сверстников, активная монологическая и диалогическая речь/ <i>подготовка детей к обучению грамоте</i>)	09.45 – 10.00 Лепка/конструирование	09.45 – 10.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	09.45 – 10.00 <i>Рисование</i>

Старшая группа № 2 (здание на ул. Баумана, 43)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.20 – 09.45 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.20 – 09.45 Речевое развитие	09.20 – 09.45 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	09.20 – 09.45 Лепка /конструирование	09.20 – 09.45 <i>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</i>
09.55 – 10.20 Физическая культура (зал)	09.55 – 10.20 Музыкальное занятие	09.55 – 10.20 Физическая культура (улица)	09.55 – 10.20 Физическая культура (зал)	09.55 – 10.20 Музыкальное занятие
16.10 – 16.35 Рисование	16.10 – 16.35 Конструирование	16.10 – 16.35 <i>Патриотическое воспитание</i>	-	-

Подготовительная к школе группа № 3 (здание на ул. Баумана, 43)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.20 – 09.50 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.20 – 09.50 Сенсорные эталоны и познавательные действия	09.20 – 09.50 Рисование	09.20 – 09.50 Математические представления	09.20 – 09.50 Речевое развитие
11.10 – 11.40 Физическая культура (зал)	11.10 – 11.40 Музыкальное занятие	11.10 – 11.40 Физическая культура (улица)	11.10 – 11.40 Физическая культура (зал)	11.10 – 11.40 Музыкальное занятие
16.10 – 16.40 Лепка /Аппликация	16.10 – 16.40 <i>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</i>	16.10 – 16.40 <i>Патриотическое воспитание</i>	16.10 – 16.40 Конструирование	

Подготовительная к школе группа № 4 (логопедическая) (здание на ул. Баумана, 43)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.20 – 09.50 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.20 – 09.50 <i>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</i>	09.20 – 09.50 Сенсорные эталоны и познавательные действия	09.20 – 09.50 Речевое развитие (логопедическое)	09.20 – 09.50 Математические представления
10.30 – 11.00 Физическая культура (зал)	10.30 – 11.00 Музыкальное занятие	10.30 – 11.00 Физическая культура (улица)	10.30 – 11.00 Физическая культура (зал)	10.30 – 11.00 Музыкальное занятие
16.10 – 16.40 Лепка /Аппликация	16.10 – 16.40 Рисование	16.10 – 16.40 <i>Патриотическое воспитание</i>	16.10 – 16.40 Конструирование	-

Младшая группа № 1 (здание на ул. Шефская, 24б)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00 – 9.15 Музыкальное занятие	09.00 – 09.15 Физическая культура (зал)	08.55 – 09.10 Лепка/конструирование	09.00 – 9.15 Музыкальное занятие	09.00 – 09.15 Физическая культура (зал)
09.25 – 09.40 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.25 – 09.40 Речевое развитие (слушание речи взрослого и сверстников, активная монологическая и диалогическая речь/ <i>подготовка детей к обучению грамоте</i>)	15.00 – 15.15 Физическая культура (зал)	09.25 – 09.40 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	09.25 – 09.40 Рисование

Средняя группа № 4 (здание на ул. Шефская, 24б)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00 – 9.20 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.00 – 09.20 Речевое развитие (слушание речи взрослого и сверстников, активная монологическая и диалогическая речь/ <i>подготовка детей к обучению грамоте</i>)	9.00 – 9.20 Лепка /конструирование	09.00 – 9.20 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	09.00 – 09.20 Рисование
09.30 – 09.50 Музыкальное занятие	09.30 – 09.50 Физическая культура (зал)	15.25 – 15.45 Физическая культура (зал)	09.30 – 09.50 Музыкальное занятие	09.30 – 09.50 Физическая культура (зал)

Старшая группа (логопедическая) № 3 (здание на ул. Шефская, 24б)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.45 <i>Окружающий мир/природа</i>	09.20 – 09.45 Речевое развитие (логопедическое)	9.20 – 9.45 Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	9.20 – 9.45 Лепка /конструирование	09.20 – 09.45 <i>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</i>
10.00 – 10.25 Музыкальное занятие	10.35 – 11.00 Физическая культура (зал)	09.55 – 10.20 <i>Патриотическое воспитание</i>	10.00 – 10.25 Музыкальное занятие	10.35 – 11.00 Физическая культура (зал)
16.10 – 16.35 Рисование	16.10 – 16.35 Конструирование	16.30 – 16.55 Физическая культура (улица)	-	-

Старшая группа № 5 (здание на ул. Шефская, 24б)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.45 Окружающий мир/природа	9.20 – 9.45 Сенсорные эталоны и познавательные действия	9.20 – 9.45 Патриотическое воспитание	9.20 – 9.45 Математические представления	9.20 – 9.45 Речевое развитие
10.35 – 11.00 Музыкальное занятие	10.00 – 10.25 Физическая культура (зал)	9.55 – 10.20 Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	09.55 – 10.20 Рисование	10.05 – 10.35 Физическая культура (зал)
16.10 – 16.35 Лепка /Аппликация	16.10 – 16.35 Конструирование	15.55 – 16.20 Физическая культура (улица)	10.35 – 11.00 Музыкальное занятие	

2.2. Распорядок и режим дня

Режим работы МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 — пятидневный, с 07.30 до 18.30, с 10,5 - часовым пребыванием детей в ДОУ. Выходные дни в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 125 - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня носит гибкий характер, некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.

Распорядок и режим дня детей 1,5, 2 и 3-го года жизни в образовательном учреждении (группа раннего возраста общеразвивающей направленности)

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

Время	Организационные формы	Структура образовательного процесса
7.30 - 8.00	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика (в группе)	ОД в РМ
8.10 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку, завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.00 - 9.10	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.10 -9.25	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.25 – 9.35	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.35 – 10.10	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
10.10 – 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка:	СДД ОД в РМ СиСД
	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	
	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	ОД в РМ
11.30 – 12.00	Гигиенические процедуры. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	
12.00 - 15.00	Подготовка к сну. ДНЕВНОЙ СОН	

15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, процедуры.	ОД в РМ
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности. Полдник	ОД в РМ
15.50 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)	СиСД
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни в образовательном учреждении
(младшая группа общеразвивающей направленности)**

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.02	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.02 - 8.10	Утренняя гимнастика (в группе)	ОД в РМ
8.10 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку, завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.00 - 9.15	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.15 -9.30	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.30 – 9.45	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.45 – 10.10	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
10.10 – 11.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ СиСД

	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	ОД в РМ
11.40 – 12.10	Гигиенические процедуры. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	
12.10 - 15.00	Подготовка к сну. ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.	ОД в РМ
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности. Полдник	ОД в РМ
15.50 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)	СиСД
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни в образовательном учреждении
(средняя группа комбинированной направленности)**

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.00	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.10 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку. Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 9.00	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями).	СиСД
9.00 – 9.20	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.20 – 9.40	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность. Двигательная, игровая активность	СДД

9.40 – 10.00	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
10.00 – 10.30	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность. Двигательная, игровая активность	СДД
10.30 – 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	СДД ОД в РМ
	Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	
	Игровая деятельность. Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	
11.50 - 12.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 -15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	
15.45 – 16.20	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность Вечерний круг. Результаты деятельности за день	СиСД
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	ОД в РМ
	Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 6-го года жизни в образовательном учреждении
(старшая группа комбинированной направленности)**

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.00	Прием детей на воздухе (прогулка). Игровая деятельность	СиСД
8.00 -8.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры	ОД в РМ
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.20 - 8.50	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.50 - 9.20	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность и др. с учетом специфики ДОУ	СиСД
9.20 - 9.45	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.45 – 10.10	Двигательная, игровая активность	СДД
10.10 - 10.35	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
10.35 - 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	ОД в РМ
	<u>Дневная прогулка:</u> <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	
12.00 - 12.30	Подготовка к обеду (дежурство). Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ

12.30 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 -15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	ОД в РМ
16.10 - 16.35	Непрерывная образовательная деятельность	СиСД
15.45 – 16.35	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики). Вечерний круг. Результаты деятельности за день	ОД
16.35 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 6-го года жизни в образовательном учреждении
(старшая группа компенсирующей направленности)**

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.00	Прием детей на воздухе (прогулка). Игровая деятельность	СиСД
8.00 -8.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры	ОД в РМ
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.20 - 8.50	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.50 - 9.20	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность и др. с учетом специфики ДОУ	СиСД
9.20 - 9.45	Непрерывная образовательная деятельность	ОД

9.45 – 10.10	Двигательная, игровая активность	СДД
10.10 - 10.35	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
10.35 - 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	ОД в РМ
	<u>Дневная прогулка:</u> <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	
12.00 - 12.30	Подготовка к обеду (дежурство). Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
12.30 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 -15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	ОД в РМ
16.10 - 16.35	Непрерывная образовательная деятельность	СиСД
15.45 – 16.35	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики). Вечерний круг. Результаты деятельности за день	ОД
16.35 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	ОД в РМ
	Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 7(8)-го года жизни в образовательном учреждении
(подготовительная к школе группа комбинированной направленности)**

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.10	Прием детей на воздухе. Двигательная активность и игровая деятельность	СиСД
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки. Двигательная активность и игровая деятельность	ОД в РМ СиСД
8.20 - 8.30	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.30 - 9.00	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОД в РМ
9.00 – 9.05	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность	СиСД
9.05 - 9.35	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.35 – 9.45	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
9.45 - 10.15	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
10.15-10.45	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
10.45 – 11.15	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
11.15 - 12.35	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	СДД ОД в РМ
	Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	
	Игровая деятельность	
12.35 – 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	
13.00 - 15.30	ДНЕВНОЙ СОН	
15.30 -15.45	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.45 – 16.15	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	

16.15 – 16.35	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение. Вечерний круг. Результаты деятельности за день	СиСД
16.35 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 7(8)-го года жизни в образовательном учреждении
(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)**

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.10	Прием детей на воздухе. Двигательная активность и игровая деятельность	СиСД
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки. Двигательная активность и игровая деятельность	ОД в РМ СиСД
8.20 - 8.30	Утренняя гимнастика	ОД в РМ
8.30 - 9.00	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОД в РМ
9.00 – 9.05	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность	СиСД
9.05 - 9.35	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
9.35 – 9.45	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
9.45 - 10.15	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
10.15-10.45	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
10.45 – 11.15	Непрерывная образовательная деятельность	ОД
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	

11.15 - 12.35	<p><u>Дневная прогулка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры <p>Игровая деятельность</p>	СДД ОД в РМ
12.35 – 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
13.00 - 15.30	ДНЕВНОЙ СОН	
15.30 -15.45	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.45 – 16.15	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	
16.15 – 16.35	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение. Вечерний круг. Результаты деятельности за день	СиСД
16.35 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451015

Владелец Малышева Наталья Вячеславовна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025