

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 125



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ детский сад № 125

Т.Н. Салимова

«01» марта 2016г

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

ЕКАТЕРИНБУРГ

2016



## Содержание

1. Область применения
2. Правовая сторона
3. Термины и определения
4. Общие положения
5. Этические правила поведения педагогических работников, при выполнении ими трудовых обязанностей:
  - 5.1 личность педагогического работника;
  - 5.2 ответственность педагогических работников;
  - 5.3 авторитет, честь, репутация педагогических работников;
  - 5.4 общение педагогических работников с обучающимися;
  - 5.5 общение между педагогическими работниками;
  - 5.6 общение педагогических работников с администрацией детского сада;
  - 5.7 отношение педагогических работников с родителями;
  - 5.8 отношение педагогических работников с обществом;
  - 5.9 ответственность педагогических работников за нарушение положений Кодекса.
6. Заключительные положения



## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение устанавливает этические нормы и правила поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечивает единые нормы поведения педагогических работников МАДОУ детский сад № 125. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в детском саду.

## **2. ПРАВОВАЯ СТОРОНА**

Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанного Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи;
- Уставом МАДОУ детского сада № 125.

## **3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

3.1 **Кодекс** – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию коллектива, поддерживают его авторитете и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и воспитанников.

## **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в МАДОУ детский сад № 125, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри дошкольного учреждения.

4.2 Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников и педагогических работников и сотрудников коллектива, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование детского сада.

4.3. Детский сад обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

4.4 Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (совета, родительского комитета, Администрации и т.д.)



4.5 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников процесса (воспитанников, родителей, педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на педагогическом совете, родителей – родительских собраниях, загружается на сайт детского сада.

4.6 Нормами Этического Кодекса педагогических работников руководствуются все сотрудники детского сада, работающие с воспитанниками.

4.7 Данный Этический Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности детского сада;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

4.8 Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4.9 Кодекс служит целям:

- сохранение в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечение консолидирующей роли педагога в обществе.

4.10 Задачи Кодекса:

- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать воспитанников в ситуации этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника.

## **5. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

5.1 Личность педагогического работника

5.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

5.1.2. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого человека вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.



5.1.3. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

5.1.4. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую. Требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятия педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

5.1.5. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

5.1.6. Педагогический работник дрожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

5.1.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной письменной речи, не использует сам и не допускает использование в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

5.1.8. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

## 5.2. Ответственность педагогических работников

5.2.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы, воспитания.

5.2.2. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся, оставленных под его присмотром.

5.2.3. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об воспитанников, доверенных ему.

5.2.4. Педагогический работник должен проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников.

5.2.5. Педагогический работник обязан развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способствовать к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни.

5.2.6. Педагогические работники обязаны применять обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.



5.2.7. Педагогический работник обязан учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, взаимодействовать с медицинскими работниками.

### 5.3 Авторитет, честь, репутация педагогических работников

5.3.1. Педагогический работник не имеет право вступать в личные финансовые отношения с родителями воспитанников. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3.2. Педагогический работник обязан воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету детскому саду.

5.3.4. Педагогический работник обязан исключать действия, связанные с влиянием каких-либо, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

5.3.5. Педагогический работник обязан проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям.

5.3.6. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5.3.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.3.8. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

5.3.9. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

5.3.10. Педагогический работник обязан соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### 5.4 Общение педагогических работников с воспитанниками

5.4.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

5.4.2 В первую очередь педагогический работник должен быть требовательный к себе, требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам позитивна и хорошо обоснована.

Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.



5.4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

5.4.4. Педагогический работник постоянно заботиться о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

5.4.5. Педагогический работник терпимо относиться к религиозным убеждениям и политическим взглядам родителей. Он не имеет право навязывать воспитанникам и родителям свои взгляды и убеждения.

5.4.6. При оценки поведения и достижений своих воспитанников педагогический работник стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать воспитанникам возможности совершенствования, повышать мотивацию.

## 5.5 Общение между педагогическими работниками

5.5.1. Взаимоотношение между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.5.2. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь должна быть внутренней, должна высказываться в учреждении между коллегами.

5.5.3. Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремиться их конструктивному решению.

5.5.4. Критика, направлена на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

## 5.6 Взаимоотношения педагогических работников с администрацией детского сада.

5.6.1. Отношение администрации с каждым из педагогических работников основывается на принципе равноправия.

5.6.2. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

5.6.3 В дошкольном образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.6.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.



5.6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.7. Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников

5.7.1. Педагогический работник консультирует родителей по проблемам воспитания воспитанников, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

5.7.2. Педагогический работник не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях, или мнение родителей о воспитанниках.

5.7.3. Отношение педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижения воспитанников.

5.8. Взаимоотношения педагогических работников с обществом

5.8.1. Педагогический работник является не только воспитателем для воспитанников, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

5.8.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в общество. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает конфликтов. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.8.3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.9. Ответственность педагогических работников за нарушение положений Кодекса

5.9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях совета детского сада.

5.9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по предложениям педагогических работников.