



Цель взаимодействия ДОУ с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях

ПРЯМАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ПЕДАГОГА - помочь родителям осознать себя родителями, познать свои сильные и слабые стороны, научиться эффективно сотрудничать с собственным ребенком - прямой профессиональный долг каждого педагога.

Вовлечение родителей в единое пространство развития и воспитания дошкольников в ДОУ решается в трех направлениях:

- * повышение педагогической культуры родителей,
- * вовлечение родителей в деятельность ДОУ,
- * совместная работа по обмену опытом.

Принципы

взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

- открытости детского сада для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать, как живет и развивается его ребенок;
- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;



Девиз педагогической мастерской:

«Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники» - Томас Фуллер



Модераторы педагогической мастерской

МАДОУ детский сад № 125



Адрес: 620057, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 "б", ул. Баумана, 43
Руководитель:
Мальшева Наталья Вячеславовна
Телефон: 220-83-43, +7 (343) 331-85-65
Сайт: <https://125.tvoysadik.ru/>

МБДОУ-детский сад № 168



Адрес: 620057 Свердловская область, г. Екатеринбург ул. Ульяновская, д.14, ул. Каширская, 77
Руководитель:
Салимова Татьяна Николаевна
Телефон: 306-50-21, 301-21-60
Сайт: <https://168.tvoysadik.ru/>

МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 452.



Адрес: 620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Электриков, 18а
Руководитель:
Бруковская Инна Олеговна
Телефон: 336-07-80
Сайт: <https://452.tvoysadik.ru/>

МАДОУ детский сад № 125
г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

Городская педагогическая ассоциация
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ»



Педагогическая мастерская

«Педагогические техники и технологии взаимодействия с семьей в вопросах воспитания и развития дошкольников через приобщение к социокультурным нормам, культуре и традициям семьи и общества с использованием регионального компонента»

Телефон: 220-83-43, 331-85-65

Екатеринбург, 2023 год

Программа мероприятия

Организационный момент.	13.30
Малышева Н.В.—заведующий МАДОУ детского сада № 125	
I ЗОНА ОБМЕНА ОПЫТОМ.	13.35
Введение в тему- Турскова Л.А.- заместитель заведующего	
1. «Проектная деятельность в ДОУ (вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в проектной деятельности в рамках реализации комплексно-тематического плана) как средство приобщения к социокультурным нормам, культуре и традициям семьи и общества с использованием регионального компонента».	13.45
Берченко Жанна Юрьевна - воспитатель МБДОУ детского сада № 168	
2. «Совместные мастер-классы (дети и родители) в решении задач речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников через приобщение к социокультурным нормам, культуре и традициям семьи и общества».	13.50
Корзухина Мария Сергеевна - учитель-логопед МБДОУ– детского сада компенсирующего вида № 452	
3. «Досуговая деятельность (дети и родители) как средство вовлечение родителей в решении задач по приобщению к социокультурным нормам, культуре и традициям семьи и общества с использованием регионального компонента »	13.55
Михайлова Марина Михайловна - воспитатель МАДОУ детского сада № 125	
II ЗОНА НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ.	14.00
Введение в тему.	
1. Техники вовлечения родителей в образовательный процесс	
2. Техники двигательных активностей с родителями.	
3. Техники решения конфликтных ситуаций	
III ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН	14.45
IV ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	14.55

Понятия



Педагогическая мастерская –

это организационная форма проведения учебных занятий, состоящая из последовательности взаимосвязанных этапов учебно-поисковой деятельности по выполнению учащимися учебных заданий.

Цель педагогической мастерской – обучить педагогов моделировать собственный педагогический опыт, экспериментально проверить эффективность своей модели, разрабатывать методические рекомендации из опыта работы, организовывать проведение и анализ демонстрационных уроков, т. е. создавать условия для заинтересованных учителей повышать свой методический уровень внутри учебного заведения.



Конфликты и конфликтные ситуации

Педагогический конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

Конфликтная ситуация не всегда и не обязательно приводит к разрушениям, напротив, при определённых

Что такое родительская позиция?

Родительская позиция - это система отношений **родителя** (отца, матери): к своему ребёнку, себе как **родителю** (отцу, матери), родительской роли, родителю в целом и к воспитательной практике. Она обуславливает совокупность родительских установок и мотивов, которыми **родители** руководствуются в воспитании ребёнка; систему целей и ценностей, на которые направлено семейное воспитание, и тем самым определят характер воспитательной практики в семье.



Позиции родителей по отношению к ДОУ

Семья и детский сад тесно взаимосвязаны между собой, что даёт ребёнку определённый социальный опыт. Педагогический коллектив обязан организовывать взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. По отношению к ДОУ родители могут занимать различные позиции:

Родители-наблюдатели. Тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание со стороны, выполняя роль наблюдателя, не вмешиваясь в воспитательный и образовательный процесс. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Родители-оппоненты - родители, которые по любому выступают с возражениями (оппонируют) кому-либо, чему-либо. Позиция, которая не позволяет достичь позитивных результатов.

Родители-заказчики относятся в образовательной организации и педагогам как к обслуживающему персоналу (даёт заказ и ждёт результата).

Родители-партнёры это родители—активные участники деятельности ДОУ, в подготовке и проведении совместных мероприятий.