

МАДОУ детский сад № 125
620057, г. Екатеринбург, ул. Шефская, 24 «б»

Пора быть грамотным

Советы для родителей и воспитателей

Макарова Анна Михайловна – учитель-логопед,
Бельченко Полина Олеговна – учитель-логопед



Необходимые предпосылки для обучения грамоте

- ✓ Сформированное фонематическое восприятие (умение различать на слух звуки родного языка).
- ✓ Правильное произношение всех звуков родного языка.
- ✓ Наличие элементарных навыков звукового анализа (умение находить звук в слове).
- ✓ Забота родителей и педагогов о правильном информировании при обучении грамоте!

Буквы мы видим и пишем!

Следует говорить: «Мальчик не выговаривает звук [Р]» либо «Девочка не верно произносит шипящие звуки».

Чем же отличается
звук от буквы?

Звуки мы слышим и произносим!

Не путайте понятия! Неверно сказать: «Мальчик не выговаривает букву Рэ»!

Есть 10 букв!

• А О У И Ы
Э Я Е Ё Ю

И есть 6 гласных звуков:

• А О У Ы Э И

В названии каждой буквы Я, Ё, Е, Ю прячется два звука:

Я = Й+А

Ё = Й+О

Ю = Й+У

Е = Й+Э

В русском алфавите 33 буквы

Буквы и звуки русского языка

Согласные буквы Ц, Ж, Ш – всегда обозначают твердые звуки, а буквы Й, Ч, Щ – мягкие звуки. Согласные звуки бывают звонкими и глухими.

А звуков 42 за счет мягкий согласных

Йотированные буквы русского языка

Слова с йотированными буквами русского языка сложны для детей дошкольного возраста при звуковом анализе, так как в разных словах они звучат по-разному в зависимости от положения в слове и могут обозначать то два звука, то один. Поэтому в начале обучения лучше их не брать!

Мягкие согласные звуки

Русский алфавит содержит в себе 33 буквы, а звуков намного больше – 42, в основном за счет мягких согласных. Мягкость согласных определяется на письме с помощью йотированных гласных, буквы «И», а также мягкого знака.



Мышка

Мишка



Звонкие и глухие звуки

В русском языке есть 6 пар согласных звуков:

Б – П

В – Ф

Г – К

З – С

Ж – Ш

Д – Т

Звонкие гласные состоят из шума и голоса!

Глухие – только из шума!

Приложите ладонь ребенка к своему горлу и произнесите с паузами оппозиционные звуки, чтобы ребенок почувствовал вибрацию.

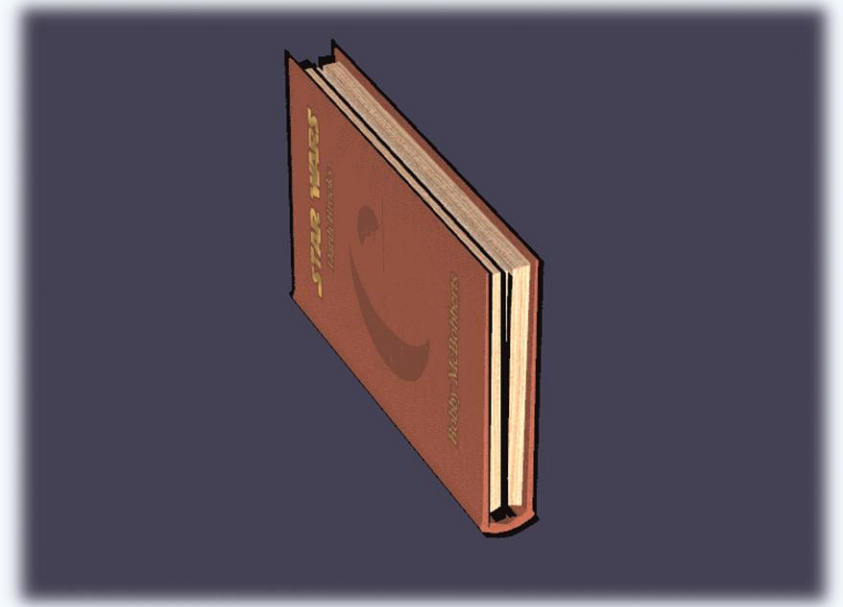
В начале обучения **не берите слова, в которых звуки оглушаются**, например нож – произнесем как [нош], лучше используйте слово «ножи», где звук находится в сильной позиции.



Правила обучения звуковому анализу слов

1. Ребенок, который не умеет читать, слово состоит только из звуков!

2. Когда произносим всего один звук, то не можем представить конкретный предмет. (Попросите ребенка: «Принеси мне К.... Не понятно?», «Принеси мне книгу». Когда звуки объединяются в слово, то мы можем представить предмет!



Правила обучения звуковому анализу слов

3. Чтобы обучить ребенка звуковому анализу, необходимо объяснить различия между гласными и согласными звуками. Можно использовать следующие стихотворения:

Звуки гласные мы знаем,
Без труда их различаем
А У О Ы Э И – вот
такие все они,
Нет нигде для них
преграды,
Петь мы эти звуки рады!

А согласные другие,
Вы не знаете какие?
Много трудностей в пути
Предстоит им всем
пройти
Им преграды строят губы,
Щеки, язычок и зубы!

Правила обучения звуковому анализу слов

4. Начинать обучать звуковому анализу нужно с гласных (А, О, У, Ы, И, Э) и согласные (М, Н, В, Ф, Б, П, Д, Т, Г, К, Х), далее добавлять более сложные звуки, которые уже есть в речи ребенка.

5. Учите ребенка сначала выделять первый гласных звук – ООООБЛАКО, далее последний – ОБЛАКААААА.

6. Далее учим выделять последний согласных – КРОТ (не берем слова с оглушением звуков или смягчением!).

Правила обучения звуковому анализу слов

7. Далее первый согласный звук : кот, сок, крем.

8. Используйте цветовые обозначения:



Гласный звук



Твёрдый согласный звук



Мягкий согласный звук



Правила обучения звуковому анализу слов

9. Предлагайте ребенку сначала слова, которые пишутся и произносятся одинаково (СТОЛ, САД, НОС, СОН и т.д.)

