



Департамент образования г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Орджоникидзевского района
МАДОУ детский сад № 125

Образовательный проект

История Екатеринбургского зоопарка – как составная часть культурного наследия города

Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург. Исторические
вехи города.

Над проектом работали:

Воспитатель Гасанова А. А.

Дети средне-старшей группы, и родители.



г. Екатеринбург 2022 г.

Цель проекта: расширение представлений у детей дошкольного возраста (4 - 6 лет) о культурных достояния города Екатеринбурга через знакомство с одной из достопримечательностей города – Екатеринбургским зоопарком.

Задачи:

1. Осуществлять знакомство детей с родным городом и его достопримечательностями на доступных для детского восприятия объектах (Екатеринбургский зоопарк).
2. Познакомить детей с историей Екатеринбургского зоопарка.
3. Вовлечь дошкольников и их родителей в познавательную-исследовательскую деятельность.
4. Активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую активность дошкольников в процессе сбора и оформления материалов о Екатеринбургском зоопарке.
5. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде.
6. Развивать связную речь детей, обогащать активизировать словарь детей, учить свободно мыслить фантазировать.
7. Помочь в продуктивных видах деятельности отобразить результаты поисковой деятельности детей (в рисовании, аппликации, рассказах, конструировании).
Изготовить макет «Зоопарк».
8. Заинтересовать родителей, показать важность воспитания нравственных основ гражданских качеств на основе отношения работников зоопарка к сохранности подопечных животных и проведении экскурсий в годы Великой отечественной войны.
9. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
10. Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним, заботу о них.

Актуальность: Много на земле обитает разных животных. Есть такие, которых мы видим каждый день дома в поле в лесу. Есть те которых можно увидеть в зоопарке. Но есть и такие которых осталось на планете очень мало, поэтому их надо беречь и охранять.

Екатеринбургскому зоопарку исполнилось 90 лет. Но большинство в жителей воспринимает его как место для развлечения. А ведь он является народным и культурным достоянием города Екатеринбурга и Свердловской области. В нем проводятся научные наблюдения и открытия. Выхаживают пострадавших от человека диких животных.

Проблема: Большое значение для познавательного, социально – личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, и его достопримечательностями. Родители сами имеют не достаточно знаний о своем городе, не уделяют внимания данной проблеме, считая её не важной, дети не владеют информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Основополагающий вопрос: Что такое Зоопарк?

Исследовательские вопросы:

- В какое время появился зоопарк в городе Екатеринбурге?
- Как он существовал в военные годы?
- Каких животных можно встретить, сейчас, на территории Екатеринбургского зоопарка?
- Как мы сможем проявить заботу о животных зоопарка.

Системная паутинка проекта



Прогулки по
достопримечательностям
города Екатеринбурга



История появления
Екатеринбургского
зоопарка

Забота о животных
зоопарка



Современный
Екатеринбургский зоопарк



Этапы реализации проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none">• Формулировка проблемы• Мотивация детей на познавательно-исследовательскую деятельность• Создание модели деятельности для детей по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">• Вхождение в проблемную ситуацию• Определение тем исследования• Формирование команды в соответствии с интересами• Обсуждение и зарисовка плана работы	<ul style="list-style-type: none">• Объявление о начале работы над проектом.• Знакомство родителей с планом работы над проектом.• Консультация по работе над детско-родительскими проектами
<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление детей с достопримечательностями города Екатеринбурга. (Просмотр видео фильма)• Оформление выставки детско-родительских работ по теме «Прогулки по городу Екатеринбургу».• Ознакомление детей с историей появления и существования екатеринбургского зоопарка. (Чтение и просмотр фото, исторических данных)• Оформление тематической выставки книг, энциклопедий о животных зоопарка.• Проведение серии занятий: «Животные зоопарка», «Чем питаются животные зоопарка», «Кто ухаживает за животными зоопарка».• Расширение и активизация словаря с помощью игры «Чьи хвосты».• Выстраивание логических цепочек по теме «Что будет если...», «Пищевые цепочки», «Среда обитания животных»• Ознакомление детей с запрещающими знаками на территории зоопарка.• Оформление материалов по проекту.• Проведение эксперимента по изготовлению мороженого для животных.	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр фильма о достопримечательностях Екатеринбурга.• Подбор фото и подготовка рассказа о прогулке ребёнка с родителями по г. Екатеринбургу.• Рассматривание фотографий с историческими данными о Екатеринбургском зоопарке.• Просмотр видео фильма «Современный зоопарк города Екатеринбурга».• Чтение и рассматривание книг, энциклопедий о животных.• Оформление результатов поисковой деятельности: зарисовка животных обитающих на территории зоопарка, лепка и аппликация пищи для животных зоопарка, складывание фигурок животных из оригами, изготовление макета «Зоопарк», из бросового материала и Лего конструктора, оформление детских рассказов о животных зоопарка Екатеринбурга.• Изготовление животных из разного вида конструктора.• Изучить и изготовить знаки об охране животных зоопарка.• Изготовление игр «Пищевые цепочки», «Четвертый лишний».	<ul style="list-style-type: none">• Оказание помощи в подборке фото и подготовке рассказа о прогулке семьи по достопримечательностям Екатеринбурга.• Посещение Зоопарка.• Оформление газет «Прогулка по зоопарку».• Поиск информации об обитателях зоопарка, подготовка рассказа.• Изготовление и оформление макетов.• Пополнение уголка дикой природы игрушками животных.• Изготовление игр «Чьи хвосты».
<ul style="list-style-type: none">• Подготовка презентации проекта• Создание видео ролика о самодельных макетах зоопарка.	<ul style="list-style-type: none">• Презентация страничек проекта (детско-родительские рассказы)• Проведение экскурсий по макетам «Зоопарк».	

ПЕРВЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

**ВО ВРЕМЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ СЕМЬЯ, МЫ С РЕБЯТАМИ РЕШИЛИ
ВСПОМНИТЬ СЕМЕЙНЫЕ ПРОГУЛКИ ПО ГОРОДУ ЕКАТЕРИНБУРГУ.**



У нас получилась целая выставка различных рассказов. Мы сделали альбомы, газеты, приклеивали и вырезали картинки, было так увлекательно!



Аня рассказала, как она гуляла с родителями по парку ДК Эльмаш



Дети с удовольствием рассказывали о том как здорово гулять по Екатеринбургу с родителями, знакомится с новыми уголками города.



Маше запомнился верёвочный парк. Было страшно, но я шла вперёд!



Нам так понравилось, мы даже решили нарисовать нашу прогулку.

ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.

Мы познакомились со многими парками Екатеринбурга, но самым интересным нам показался «Зоопарк», и мы решили узнать о нем подробнее

Многие из детей посетили зоопарк и получили много положительных эмоций



А разве могут звать слониху также как и меня? Даша!



Как вас здесь много, пойдём ко мне жить!



Оказывается у змей есть чешуйки как у рыбки, и она такая холодная!



Хорошо черепахе, она всегда дома!



Почему барашек весь в опилках?



Ты такой милый, я тебя совсем не боюсь.



Мама, купи мне такого кролика.

ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.

Мы решили узнать об истории зоопарка



Оказывается нашему зоопарку исполнилось 90 лет. Он был построен ещё до ВОВ в 1930 году.



Свердловский зоопарк в довоенные годы.
Пруд с лебедями и пеликанами

Военные годы. Для свердловского зоопарка война обернулась настоящим бедствием. В военные годы сотрудники боролись за жизнь каждого подопечного, животные не доедали, замерзали от холода, таким образом из 628 особей войну пережили только 140. В течение всей войны зоопарк ежедневно открывал свои двери для посетителей поддерживая моральный дух горожан.



Экскурсия для военнослужащих

ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.

Мы рассмотрели альбом Свердловского зоопарка. Во время беседы узнали о тяжелых судьбах животных, которые пережили войну



А мы почему то думали, что зоопарк был таким как сейчас!

ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЕКТА: ОСНОВНОЙ.

Также мы узнали, что со временем деревянные павильоны пришли в негодность, стали разваливаться на глазах. Содержание опасных животных вызвало серьезную тревогу, хищники могли разнести ветхие вольеры. Руководство приняли решение провести реконструкцию построек, сохранить коллекцию животных и принимать посетителей. Зоопарк значительно преобразился.



Переезд бегемота в новый павильон, 1997 год



Стройка вольеры белых медведей, 1990 год

Посмотрели фильм о современном зоопарке, и узнали о среде обитания животных, чем их кормят, и кто ухаживает за ними.



Екатеринбургский зоопарк очень сильно изменился.
Вот какой он сейчас!
Красивый, огромный, удобный для обитателей зоопарка.



Познакомились с логотипом зоопарка

ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.



Чтение и
рассматривание
книг,
энциклопедий о
животных



Наше любимое животное Екатеринбургского зоопарка – слониха Даша

Решили сделать лакомство для нашей любимицы – слонихи Даши. Проводили опыты с водой в шарах.



Покрасили воду и залили в шарики



Заморозили воду в шариках, а потом сняли шарики



Ух ты как ярко получилось!



Это наше мороженое для слонихи Даши из Екатеринбургского зоопарка

Мы рисовали животных, (с использованием недрадиционной техники рисования), было очень весело и интересно.



Играли в разные игры и изучали животных



Это так увлекательно и щекотно!



У павлина разноцветный хвост!



Ух ты как ярко получается!

ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.

Мы рисовали гуашью животных, с помощью ладошек, было очень весело и интересно!



Это так
увлекательно
и щекотно!



Ух ты как
ярко
получается!



У павлина
разноцветный
хвост!

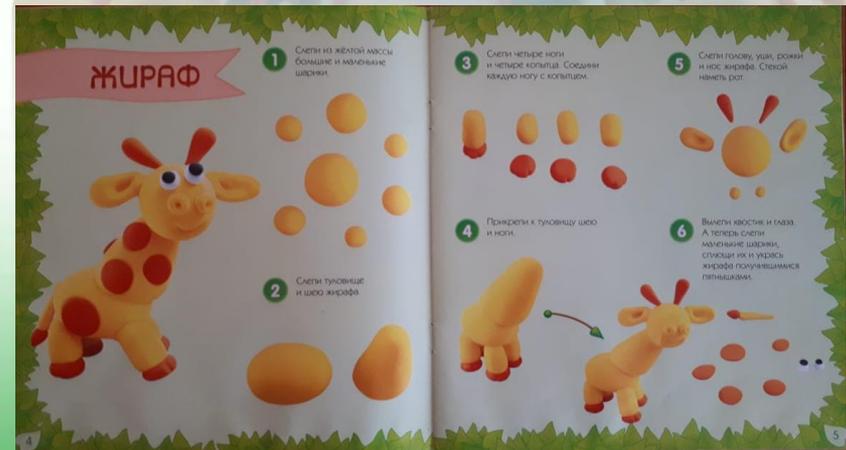
Вот какой зоопарк у нас получился!



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.

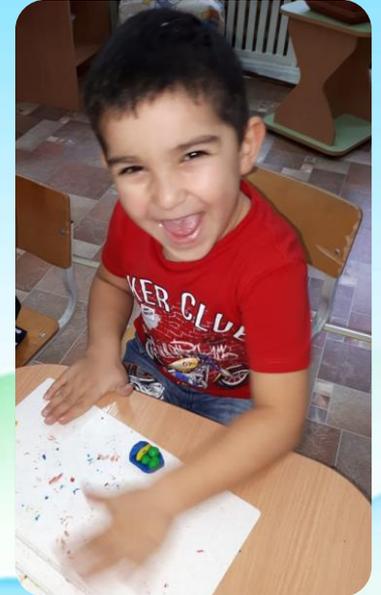


Из
пластилина
по схеме
слепили
жирафов.



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.

Чтобы наши животные всегда были сыты мы сами на аппликации и лепке сделали для них овощи и фрукты



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.

С помощью оригами складывали животных зоопарка, и весело поиграли с ними.



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.

Из бросового материала решили сделать вольеры для наших животных.



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.



А ещё мы
сделали
клетку для
птиц и
вольер для
слонов



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.

Родители вместе с детьми сделали вольеры с различными животными теперь у нас в группе свой зоопарк



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.



Из Лего конструктора
собрали вольеры для
зверей, заселили их
животными.
Вот что у нас получилось!



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.



С ребятами изучили и
нарисовали свои
запрещающие знаки
поведения в зоопарке.
Вот что у нас получилось!



ТРЕТИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: РАЗВИВАЮЩИЙ.

Для активизации словаря родители из фетра сделали игру «Чьи хвосты».

Мы играли в неё с большим удовольствием!



ВЫВОД

- **Проект поможет начать развивать в детях такие качества как любознательность, самостоятельность, творческое воображение, повысить самосознание, дети больше будут знать о своем родном городе**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!