

ЭССЕ

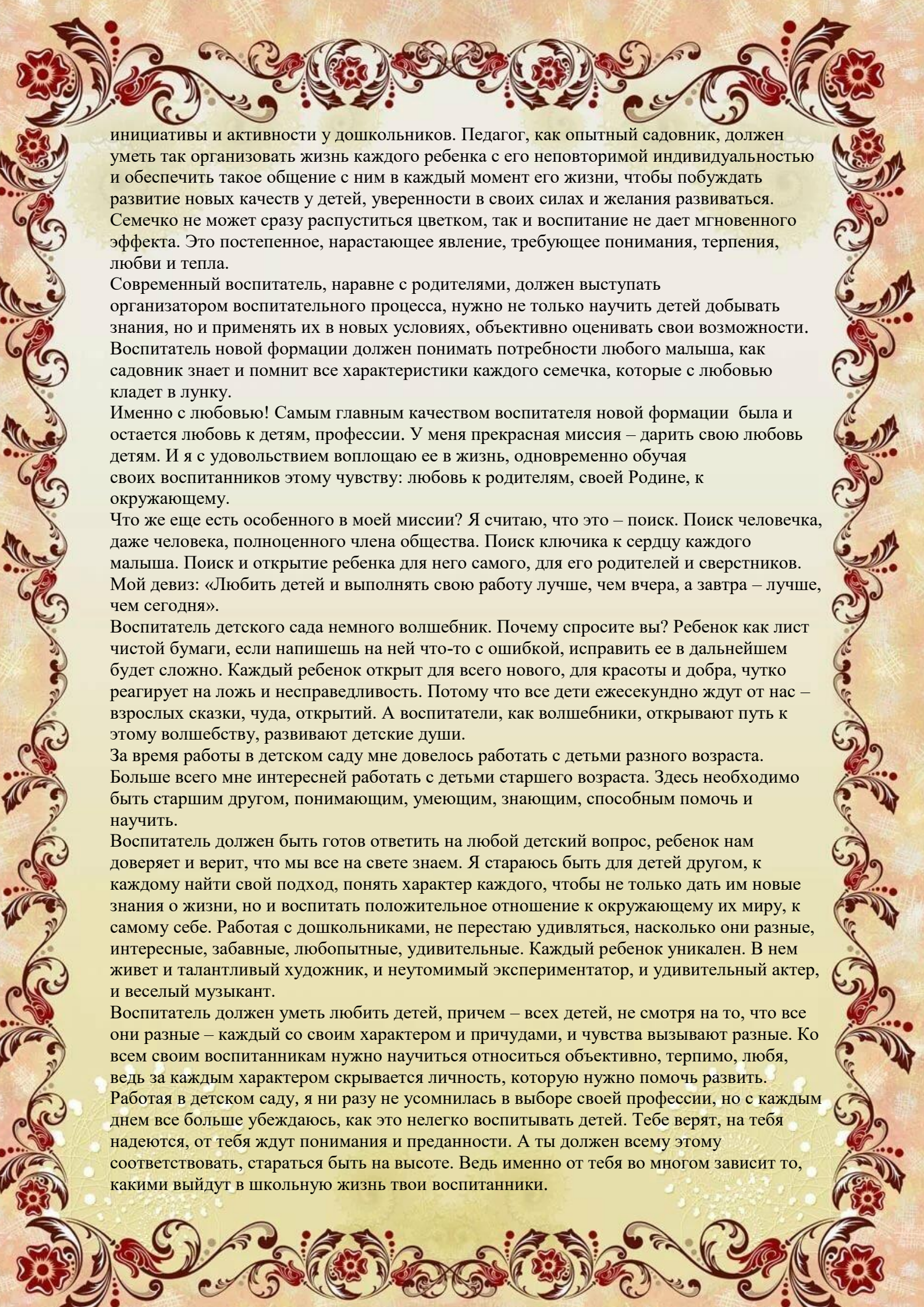
«Я - воспитатель новой формации».

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Еще, будучи школьницей, я любила заниматься с маленькими детьми – учила их познавать окружающий мир и просто играла с ними. Взрослые доверяли мне погулять со своими детьми, пока они были заняты своими делами. И я даже не подозревала тогда, что профессия воспитателя станет моей. Чем старше я становилась, тем больше меня тянуло к детям. Поэтому после окончания 9-го класса, я поступила учиться в педагогический колледж. Однако получилось так, что, закончив колледж, я вышла замуж и ушла в декретный отпуск. Прошло много лет, прежде чем мне предложили идти работать в детский сад. Но помог случай. Узнала, что есть вакансии помощника воспитателя, куда ходили мои дети. Решила попытаться. Работая младшим воспитателем, с интересом наблюдала за деятельностью воспитателя, с удовольствием принимала участие в совместных играх, беседах, делах, в случае необходимости заменяла воспитателя. При появлении вакансии перешла работать воспитателем и думаю, это уже навсегда. Пусть пока не получается, не хватает опыта. Но, я многому учусь, стараюсь узнавать и не отставать от новых технологий в области дошкольного образования и воспитания. Главное – я люблю детей и у меня есть огромное желание работать.

В чем же заключается моя миссия?

Дети – цветы жизни! Утверждение, которое очень часто звучит из уст, взрослых. Что же именно мы подразумеваем, сравнивая детей с цветами? Одно восточное изречение гласит: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». Дети, как цветы на большой клумбе общества, их много, но каждый неповторим и прекрасен по-своему. В маленьком семечке уже заложено то, каким он будет цветком. Из семечка розы не вырастет одуванчик, вырастет именно роза! Но то, какой она будет, зависит от разных условий: от погоды, от почвы, от ухода. Так же и ребенок. Каким он будет, зависит от семьи, от окружения, от воспитания, от заботы и педагогических методов воздействия. Воспитатель находится рядом с детьми весь день, именно он открывает детям окно в мир, и от того, какой человек находится рядом, зависит, каким ребенок будет в будущем, сможет ли он воспринимать окружающий мир, замечать, любоваться и сохранять прекрасное, понимать окружающих и быть понятым и принятым.

Требования к современному воспитателю предъявляет общество, а к воспитателю новой формации – дети. В понимании детей хороший воспитатель – это человек, который умеет играть, много знает, с ним интересно, он всегда поймет и поможет. Я вижу свою миссию, как воспитателя: создание условий для активизации самостоятельности,



инициативы и активности у дошкольников. Педагог, как опытный садовник, должен уметь так организовать жизнь каждого ребенка с его неповторимой индивидуальностью и обеспечить такое общение с ним в каждый момент его жизни, чтобы побуждать развитие новых качеств у детей, уверенности в своих силах и желания развиваться. Семечко не может сразу распуститься цветком, так и воспитание не дает мгновенного эффекта. Это постепенное, нарастающее явление, требующее понимания, терпения, любви и тепла.

Современный воспитатель, наравне с родителями, должен выступать организатором воспитательного процесса, нужно не только научить детей добывать знания, но и применять их в новых условиях, объективно оценивать свои возможности. Воспитатель новой формации должен понимать потребности любого малыша, как садовник знает и помнит все характеристики каждого семечка, которые с любовью кладет в лунку.

Именно с любовью! Самым главным качеством воспитателя новой формации была и остается любовь к детям, профессии. У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям. И я с удовольствием воплощаю ее в жизнь, одновременно обучая своих воспитанников этому чувству: любовь к родителям, своей Родине, к окружающему.

Что же еще есть особенного в моей миссии? Я считаю, что это – поиск. Поиск человечка, даже человека, полноценного члена общества. Поиск ключика к сердцу каждого малыша. Поиск и открытие ребенка для него самого, для его родителей и сверстников. Мой девиз: «Любить детей и выполнять свою работу лучше, чем вчера, а завтра – лучше, чем сегодня».

Воспитатель детского сада немного волшебник. Почему спросите вы? Ребенок как лист чистой бумаги, если напишешь на ней что-то с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет сложно. Каждый ребенок открыт для всего нового, для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. Потому что все дети ежесекундно ждут от нас – взрослых сказки, чуда, открытий. А воспитатели, как волшебники, открывают путь к этому волшебству, развивают детские души.

За время работы в детском саду мне довелось работать с детьми разного возраста. Больше всего мне интересней работать с детьми старшего возраста. Здесь необходимо быть старшим другом, понимающим, умеющим, знающим, способным помочь и научить.

Воспитатель должен быть готов ответить на любой детский вопрос, ребенок нам доверяет и верит, что мы все на свете знаем. Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять характер каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, интересные, забавные, любопытные, удивительные. Каждый ребенок уникален. В нем живет и талантливый художник, и неутомимый экспериментатор, и удивительный актер, и веселый музыкант.

Воспитатель должен уметь любить детей, причем – всех детей, не смотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные. Ко всем своим воспитанникам нужно научиться относиться объективно, терпимо, любя, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым днем все больше убеждаюсь, как это нелегко воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, стараться быть на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои воспитанники.

Случайных людей в профессии воспитателя быть не должно. Некоторые быстро уходят с этой профессии, поняв, что воспитатель - не их призвание.

Воспитатель – это огромный труд. Именно от воспитателя зависит, каким малыш увидит мир: светлым, радостным или жестоким.

Настоящие воспитатели, для кого это и жизнь, и призвание, с радостью отдают свою любовь и своё сердце детям. Они не мыслят свою жизнь без этого. Я думаю, что призвание нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно совершенствоваться, меняться, творить, потому что жизнь детского сада не может существовать без творчества.

Потребность современной образовательной системы подталкивают меня к новым творческим замыслам, к новым идеям. Дети – самая большая ценность на земле, дети цветы жизни, дети это то, во имя кого мы живем.

Требования к педагогам сегодня очень серьёзные: знание методических основ педагогической деятельности, знание психологических основ возрастной педагогики, знание и умение владеть информационно-коммуникативными технологиями.

Компьютер, интерактивная доска, столы, мультимедийное устройство (игры, упражнения, задания, электронные версии наглядных пособий, презентации, видеоматериалы, проектный метод и так далее). Онлайн обучение, это одна из форм работы, с детьми находящихся на карантине, больничном или самоизоляции. Современный воспитатель должен уметь управлять всей этой техникой. Иначе нельзя. Новые жёсткие требования диктуют свои правила. Как воспитатель я постоянно должна совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должна идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. В век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен обладать рядом знаний и умений, необходимость которых продиктована самим временем; должен соответствовать реалиям дня: не только владеть компьютером.

Я признаю, что компьютер - новое мощное средство для интеллектуального и творческого развития детей, но необходимо помнить: он должен только дополнять педагога, а не заменять его. Но всегда помню о том, что мы призваны, не только научить ребёнка, но и сохранить его здоровье. Следовательно, моя задача состоит в создании системы работы, обеспечивающей условия для снижения гиперреактивности, снятия тревожности, развития волевых качеств, сосредоточенности, концентрации внимания, сохранения и укрепления физического здоровья ребёнка. Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее... Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми.

А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Ведь именно воспитатель несет ответственность за каждого малыша. Он следит не только за тем, чтобы в жизни малыша не было разбитых носов и коленок, но главное, чтобы детям было интересно, тепло, уютно, радостно.

И все-таки, каким должен быть воспитатель? Хороший воспитатель - это, прежде всего хороший человек. У воспитателя должно быть что-нибудь особенное? Конечно, это - любовь к детям и память о себе, как о ребенке, понимание, что детство всегда неожиданно, искренне готово к удивлению и открытию. А удивление и открытия – скорее импровизация, чем план.

Екатеринбург 2022г.