Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Управление образования Администрации Орджоникидзевского района МАДОУ детский сад № 125

Фестиваль «Люблю Урал – мой край родной».

Направление: познавательное и музыкальное творчество

Тема: «Промышленность Свердловской области или Екатеринбурга»



Познавательно-исследовательский проект: «Технологии на заводах и дома»

Длительность проекта: кратковременный

Участники проекта:

воспитанники старшей группы № 4 «Одуванчик» и подготовительной группы № 3 «Дружные ребята»

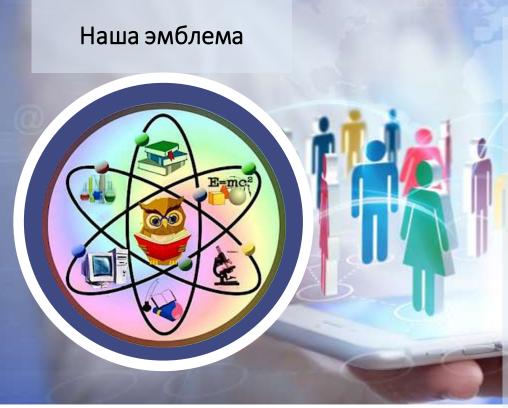
Руководитель проекта:

Солонец Лариса Николаевна – музыкальный руководитель

Октябрь 2021

Команда «Исследователи»

Проблема



- 2021 год объявлен годом науки и технологий.
- Орджоникидзевский район является индустриальным, в нем размещено большое количество заводов. Часть из них успешно работают, приносят прибыль и известны в РФ и в мире, другие распались на несколько предприятий.
- Но на них всех произошли большие изменения производстве.
- При этом анализ социального статуса родителей выявил, что по сравнению с началом 20 века процент родителей, работающих на предприятиях машиностроительного направления упало. Родители не рассказывают о своей работе, успехах и достижениях.
- Дети мало интересуются жизнью района, его предприятиями.

Девиз команды:

Шагаем по жизни дружно. Узнать нам много нужно

На первом этапе

Мы разделились на 3 команды.

Команда Уралмашевцы Команда Новатор Команда Росинка

- Ком<mark>анда</mark> Уралмашевцы решила собрать информацию о заводе Уралмаш.
- Команда Новатор о заводе им. Калинина.
- Команда «Росинка» о роботах, которые помогают нам дома.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ВОПРОСЫ.

Решили узнать:

- 1. Что такое прогресс и инновации
- 2. Как изменились условия работы на заводах.
- 3. Есть ли роботы на заводе и дома.

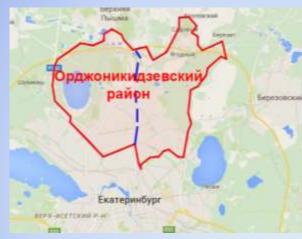




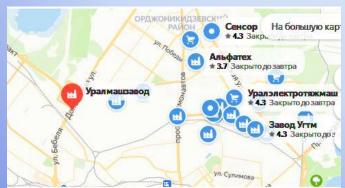
- ЗАПИСАЛИ, КАК БУДЕМ ПОЛУЧАТЬ ОТВЕТЫ НА СВОИ ВОПРОСЫ:
- Спросим у взрослых.
- Посмотрим в интернете.
- Проведем исследования дома
- Можно посмотреть в книгах и энциклопедиях
- Совершить экскурсию и сходить в музей.
- Можно посмотреть фотографии, спросить у родителей, бабушек и дедушек.

ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА На карте г. Екатеринбурга нашли Орджоникидзевский район





Карта Эльмаша и Уралмаша напоминает улитку, голова смотрит влево, на белочку или на бабочку.





Мы узнали, что в Орджоникидзевском районе 10 крупных заводов. Нашли их на карте Орджоникидзевского района и отметили на интерактивной доске). Из разговоров со взрослыми решили, что главными являются Уралмаш, Зик, ТМЗ



ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Команда «Новатор»



Артем принес в группу книгу про завод имени Калинина. Мы ее читали, рассматривали





Вероника рассказала о работе своего папы в КБ «Новатор. Мы рассматривали фотографии. Марина Михайловна показала нам фильм про разработки.









Совершили виртуальную экскурсию по современным цехам завода имени М.Калинина Рассмотрели, что выпускали на заводе раньше и что делают сейчас. Сравнили продукцию



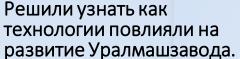




Сергей показал детям фильм о Новаторе,, Илья и Ваня рассказали как сейчас роботы производят на заводе современное оружие.



ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА Команда «Уралмашевцы»







Рассматр<mark>ива</mark>ли семейные фотографии как дедушка работал на Уралмаше раньше и смотрели репортаж о современных цехах Уралмашзавода







Из виртуальной экскурсии и целевых прогулок узнали как раньше жили в микрорайоне Уралмаш и как теперь.





Искали информацию в интернете И посмотрели ролик Музея Уралмаш завода про работу в современных цехах



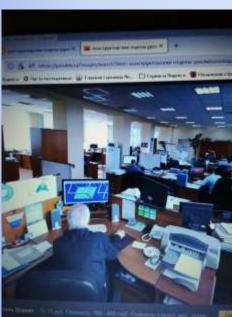
ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА Знакомство с работой НИИ Уралмашзавода

Она рассказала, что раньше инженераконструкторы и чертежники работали «врукчную», за кульиуном. Решили узнать что такое КУЛЬМАН. Нашли информацию в интернете



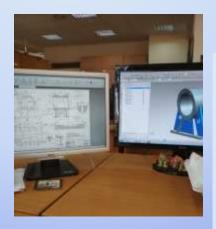
Настя взяла интервью у своей бабушки Веры. Витальевны. Она работает в НИИ Уралмашзавода с 1976 года.





Теперь в их отделе на каждом рабочем месте стоят компьютеры.







Из виртуальной экскурсии от Веры Витальевны мы узнали, что на одном компьютере она строит чертежи, а на другом 3Д модели этих деталей

Команда Уралмашевцы рассказала о своих результатах и показала фото



Примерила на себя роль конструкторов, работали по схемам

ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА Команда Уралмашевцы





Это была сложная, но очень интересная работа



ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА Команда «Росинка»

Выяснили, что у нас дома много вещей, которые появились благодаря технологиям

Команда «Росинка» выясняли какие технологии и роботы помогают нам дома..



Электрочайник, кольцевая лампа и беспроводный пылесос можно назвать домашними роботами



Даже смартфоны - это тоже роботы, у смартфонов есть «прадеды» - телефоны



Это и музыкальная колонка, у нее есть программное управление







ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА Команда «Росинка»

Микр<mark>оволно</mark>вка и кофе машина – тоже домашние роботы



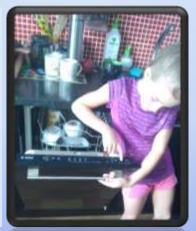
Команда «Росинка» выясняли какие технологии и роботы помогают нам дома..





Мультиварка — так это вообще современное чудо. Закладываешь продукты, устанавливаешь программу и утром каша готова.

Посудомоечн ая машина тоже домашний робот. У нее есть блок управления





ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Позна<mark>коми</mark>лись с новыми технологиями



Познакомились с ЗД ручкой и интерактивной панелью

Мы сходили на экскурсию в Космодрайв





Повстречали робота и потанцевали с ним





Искали города на виртуальной карте





ТРЕТИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Вместе с Ларисой Николаевной выучили песню про робота Бронислава и придумали к ней мини сценку.





Сделали ролик и предлагаем посмотреть его Вам

Мы узнали, что:



Вокруг нас много технологий

Технологии на заводе облегчили труд рабочих

технологии в конструкторском бюро уменьшают время для работы над чертежами

У нас дома много технологий – это бытовая техника

Чтобы справляться с технологиями, нужно учиться



Спасибо за внимание.