



Особенности организации
работы с детьми с ОВЗ на
примере участие в конкурсе
«Люблю Урал – мой край
родной»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

УЗНАТЬ ЧТО ТАКОЕ КРАСНАЯ КНИГА И ВЫЯСНИТЬ КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПОЧЕМУ ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ УРАЛА

Задачи :

1. Выяснить что такое Красная книга и какие животные в нее занесены.
2. Узнать почему некоторые виды животных занесены в Красную книгу.
3. Какие животные занесены в Красную книгу Урала.
4. Какие природоохранные акции мы можем провести.
5. Придумать и нарисовать знаки, листовки(памятки) по охране лесов и их обитателей.
6. Изготовить Красную книгу животных Урала в группе.

Основополагающий вопрос: какие животные Урала занесены в Красную книгу?

Исследовательские вопросы:

Что такое красная книга?

Какие бывают Красные книги?

Почему книга называется Красной?

Чем страницы Красной книги отличаются от обычных страниц?

Что мы можем сделать , чтобы сохранить жизнь животным?

Где живут обитатели Красной книги?

Зачем нужно беречь лес?

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| | Деятельность педагога | Деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
|-----------------------|---|---|---|
| 1 э т а п | <ul style="list-style-type: none"> • Формулировка проблемы • Мотивация детей на исследовательскую деятельность • Деление детей на команды в соответствии с интересами • Создание модели деятельности для детей по реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Вхождение в проблемную ситуацию • Определение темы исследования • Определение плана работы | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с планом работы над проектом. • Консультация детско-родительские проекты • Посещения зоопарка. |
| 2 э т а п | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор и оформление выставки книг, журналов о животных Красной книги • Оказание помощи детям в обмене информацией по теме • Проведение игры-квеста «В поисках страниц Красной книги» • Проведение НОД «Животные Красной книга Урала» • Проведение проблемных ситуаций и обыгрывание их по теме «Сохрани среду обитания для животных» • Оформление исследовательских материалов | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг • Рассматривание иллюстраций, картин • Продуктивные виды деятельности: сочинение рассказов о животных Красной книги Урала, изготовление макета «Животные Красной книги Урала», детские рисунки, изготовление знаков по охране природы • Самостоятельная художественная деятельность • Изготовление игры «Кто где живет?» • Оформление результатов исследовательской деятельности в виде рисунков, макетов, фотографий, рассказов, создание Красной книги Урала группы. | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение краеведческого музея • Совместная выставка детско-родительских работ «Книжки-малышки о животных Красной книги Урала» |
| 3 э т а п | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация детско-родительского проекта • Оформление выставки «Животные Красной книги Урала» | |

КБЕСТ



Краеведческий музей







Акция «Узнай сам расскажи другому»



Очный этап

