

**«Социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников в музыкальных видах деятельности в рамках работы над проектом с использованием краеведческого материала».**

**Солонец Лариса Николаевна,  
музыкальный руководитель МАДОУ детского сада № 125,  
организатор Фестиваля «Люблю Урал – мой край родной»**



# Основополагающие вопросы:

- Нужны были людям театры в такое трудное время?
- Работали ли театры во время войны в Свердловске, и если да, то какие?»
- **1-я группа** собирала материал о работе оперного театра в годы войны;
- **2-я группа** собирала информацию о деятельности театра музыкальной комедии в военное время;
- **3 группа** узнавали информацию о ДК им. Лаврова.



**Цель проекта:** формирование представлений о Великой Отечественной войне, о подвиге солдат и простых людей через знакомство с деятельностью театра оперы и балета в г. Свердловске в 1941-1945 г.г.

**Задачи проекта:**

- Познакомить дошкольников с работой Свердловского театра оперы и балета во время Великой Отечественной войны;
- познакомить с историей Великой Отечественной войны на примере песен военных лет;
- углублять знания детей о роли песен в жизни людей, о песни как памяти народа;
- подвести к восприятию музыкальных произведений о войне;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость к музыкальным произведениям военных лет;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважение и признательность за совершённый подвиг народа в годы ВОВ;
- воспитывать сопереживание к людям, прошедшим и пережившим войну, уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, уважение к ветеранам.



# Этапы работы над проектом

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировка проблемы</li> <li>• Мотивация детей на исследовательскую деятельность</li> <li>• Создание модели деятельности для детей по реализации проекта</li> <li>• План образовательной деятельности в режимные моменты и самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вхождение в проблемную ситуацию</li> <li>• Определение тем исследования</li> <li>• Формирование команды в соответствии с интересами</li> <li>• Обсуждение и зарисовка плана работы</li> <li>• Чтение и рассматривание книг, иллюстраций, картин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объявление о начале работы над проектом.</li> <li>• Знакомство родителей с планом работы над проектом.</li> <li>• Консультация по работе над детско-родительскими проектами</li> <li>• Экскурсия в театр оперы и балета</li> <li>• Просмотр фильма «Свердловское время (3 серия)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление буклета «Памятные даты и дни воинской славы России»</li> <li>• Создание альбома «Выдающиеся композиторы ВОВ».</li> <li>• Организация фотовыставки «Концертные бригады войны».</li> <li>• Оказание помощи детям в обмене информацией по теме «Песни ВОВ».</li> <li>• Проведение серии занятий «Песни-призывы», «Песни расставания», «Песни-шутки», «Лирические песни»</li> <li>• Интерактивная презентация «В лесу прифронтовом».</li> <li>• Оформление материалов по проекту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление результатов поисковой деятельности: зарисовка сюжетов некоторых песен, оформление детских рассказов о создании некоторых песен.</li> <li>• Оформление результатов исследовательской деятельности в виде рисунков, макетов, фотографий, рассказов.</li> <li>• Помощь в создании фотовыставки «Концертные бригады войны».</li> <li>• Презентация страничек проекта (детско-родительские проекты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение Музея в г. Верхняя Пышма</li> <li>• Поиск информации о песнях ВОВ</li> <li>• Оказание помощи в оформлении фотовыставки «Концертные бригады войны».</li> <li>• Детско-родительские проекты «Военная история моей семьи».</li> <li>• Помощь в оформлении «Война глазами детей».</li> <li>• Экскурсии и прогулки к памятникам связанным с войной.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка презентации проекта</li> <li>• Оформление интерактивной книги «Песни военных лет» с использованием рассказов детей.</li> <li>• Создание уголка памяти в группах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение экскурсии по фотовыставке «Концертные бригады войны».</li> <li>• Музыкальная гостиная «Песни на войне»</li> </ul>	

## И работа закипела:

- Слушали песни на музыкальных занятиях, на встречах с учениками муз. школы



- Собирали информацию в б



- Собирали экспонаты для мини-музея

Изучали книги, журналы, искали информацию в интернете.



# Провели встречи с интересными ЛЮДЬМИ



С ветеранами войны и тружениками тыла.

С курсантами военно-патриотического клуба «Новатор»

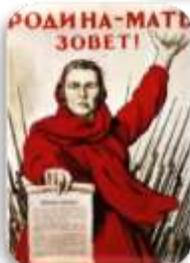


Курсанты военно-патриотического клуба «Гагаринец» МОУ СОШ № 112 организовали выездную экспозицию музея «Шурави»

- Дети отправились на экскурсию в оперный театр для того чтобы узнать историю военных лет. В музее театра нам рассказали, что в годы войны театр работал в полную силу: ставили и показывали спектакли, собирали вещи и средства для фронта, участвовали в концертных фронтовых бригадах, и даже собрали средства на три самоходные пушки. Вместе с другими творческими коллективами страны собрали средства на эскадрилью «Советский артист».



Познакомились с историей создания песен «Землянка», «Вставай, страна огромная», «Соловьи», «Смуглянка», рассматривали картинки и видеоматериалы подобранные к этим песням, рисовали картины по прослушанным произведениям.



# Вместе с родителями

Воспитанники вместе с родителями оформили детско-родительские проекты «Военная история моей семьи», которые были собраны в «Книгу памяти».



**Холмогоров Аристарх Михайлович**  
 1914 - 1945



... (text of the project) ...

**Петухов Анатолий Александрович**  
 1924 - 1945



... (text of the project) ...

**«Мужчины-военнослужащие нашей семьи».**  
 Рассказ Вики Трешинковой



- Бабушка - Екатерина Викентьевна рассказывала, что ее брат...
- Папа тоже много раз служил...
- В ту войну дедушка воевал в...
- Дедушка служил в...
- На дедушку дедушка...
- И дедушка служил в...
- Папа служил в...
- Брат дедушки служил в...

**Капитонов Иван Иванович**



... (text of the project) ...



**Петухова Екатерина Ивановна**

... (text of the project) ...



Были изготовлены макеты и коллажи на тему: «Война глазами детей».

**Петухова Екатерина Ивановна**

... (text of the project) ...



**Алексеев Сергей Павлович - дедушка Антоновой Алены**

... (text of the project) ...




Воспитанники вместе с родителями собрали информацию о членах своей семьи – участниках Великой отечественной войны (на фронте и в тылу). Оформили стенгазеты, странички для «Книги памяти». Посетили музей военной техники УГМК (в верхней Пышме). Выучили стихи и песни о войне.



20 воспитанников в старшей группе и их родители. После завершения в них работы была проведена работа по созданию книги «Книга памяти».



Родился в деревне...  
 Работал в лесной...  
 Участник Великой Отечественной войны...  
 Был в армии...  
 Работал в тылу...  
 Был награжден...  
 Жил в деревне...  
 Умер в 1945 году...



**Выучили песни, стихи, танец «Катюша» и провели музыкальную гостиную «Песни на войне»**

**Собранные материалы разместили в Уголке памяти**



# Итоги реализации проекта:

Работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:

- ❑ Воспитанники узнали много интересных фактов из военной истории нашего оперного театра, познакомились с песнями военных лет, полюбили их, с удовольствием слушали их и пели, рисовали к ним иллюстрации, узнали, что песни могут быть разные: песни-призывы, лирические песни, песни – прощания, шуточные песни. Надеюсь, что дошкольники будут бережно относиться к художественно-творческому наследию, будут продолжать проявлять познавательную и социальную активность в изучении и сохранении истории нашей Родины.
- ❑ Считаю, что проект реализован успешно, так как оптимизировал знания детей о Великой отечественной войне.
- ❑ Воспитанники были заинтересованы в участии в оформлении мини-музея, уголка памяти, фото выставки и альбома, изготовлении макетов.
- ❑ Родители принимали активное участие в проекте, совместно с детьми подобрали фотографии, рассказы к альбому «Военная история моей семьи», создании детско-родительских проектов, организации экскурсий и встреч с интересными людьми.
- ❑ Подготовлена и проведена музыкальная гостиная «Песни на войне».
- ❑ Придуман и выучен с детьми творческий номер «Катюша»



**Спасибо за внимание!**

**Будем рады встрече с вами на  
Фестивале «Люблю Урал мой край  
родной»**

