



## Игры всей семьей

---

### ИГРЫ В ОГОРОДЕ

#### «ВКУСНЫЙ ЧАЙ»

Цель. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы по форме, цвету и размеру.

#### **Содержание.**

Взрослый предлагает ребёнку заварить вкусный и полезный чай. На скамейке или столе он раскладывает 3 – 4 листка разных растений: мяты, смородины, малины, вишни, шиповника и т.д. Затем он даёт ребёнку один любой листик, например смородины, и просит его найти в огороде такой же (если ребёнок плохо ориентируется в огороде, взрослый сопровождает его). Когда ребёнок принесёт похожий лист, ему дают новое задание и т.д.

Во время игры взрослый рассказывает ребёнку об особенностях растений и объясняет, как правильно срывать лист, чтобы не повредить растение. Затем взрослый вместе с ребёнком может вымыть листики (эта процедура будет способствовать развитию



## Игры всей семьей

---

мелкой моторики, а значит и развитию речи), сравнивать их по запаху, цвету, размеру, потрогать шершавый или гладкий лист (это будет способствовать развитию мышления, речи, зрительного и тактильного восприятия). Собранные листки можно добавить в чай.

Примечание.

Если взрослый захочет продолжить игру, он может приготовить отдельно чай только из листьев смородины, из листьев малины (добавив в него немного ягод), из листьев мяты и т.д., а затем сравнить их по вкусу.

Данную игру можно превратить в ритуал, если каждое утро знакомить ребёнка с одним новым растением.



## Игры всей семьей

---

### «БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ»

Цель. Развитие умения ребёнка сравнивать предметы по величине.

Содержание. Когда придёт время собирать урожай, ребёнок с удовольствием присоединится к этому процессу, если взрослый заинтересует его. Чтобы ребёнок принимал активное участие в сборе овощей и фруктов, но в то же время не испортил грядки и не повредил растения, взрослый может привлечь его на этапе сортировки урожая. Например, предложив ребёнку разложить ягоды в разные ёмкости: маленькие ягодки – в маленькую мисочку, большие ягодки – в большую мисочку.

Примечание.

Если родители беспокоятся, что ребёнок помнёт ягоды, можно налить в миску воды.



## Игры всей семьей

---

### «САМОДЕЛЬНЫЕ РАСКРАСКИ»

Цель. Развитие моторики и координации движений.

Содержание.

Взрослый вместе с ребёнком обводит на листе бумаги контур листа или плода какого – либо растения, рассказывает об этом растении, а затем закрашивает его. Можно обвести контур на земле или песке. В этом случае ребёнок заштриховывает контуры палочкой, в то время как взрослый занимается своими делами.



## Игры всей семьей

---

### «ЧТО РАСТЁТ НА ОГОРОДЕ»

(Модификация игры «Съедобное – несъедобное»)

Цель. Развитие внимания.

Содержание.

1 – й вариант.. Взрослый бросает ребёнку мяч и называет любое знакомое ребёнку растение, овощ, фрукт. Если это растение (например, огурец, малина, укроп и т.д.) есть у бабушки на огороде, ребёнок ловит мяч, если взрослый называет, например: «банан», «ёлка» и т.д., ребёнок не ловит мяч Эта игра вполне подходит для детей 2,5 – 3 лет.

2 – й вариант.. Взрослый берёт в руки мяч и называет любое растение, которое растёт на огороде, после этого бросает мяч ребёнку, который должен продолжить игру, назвав следующее растение и т.д.