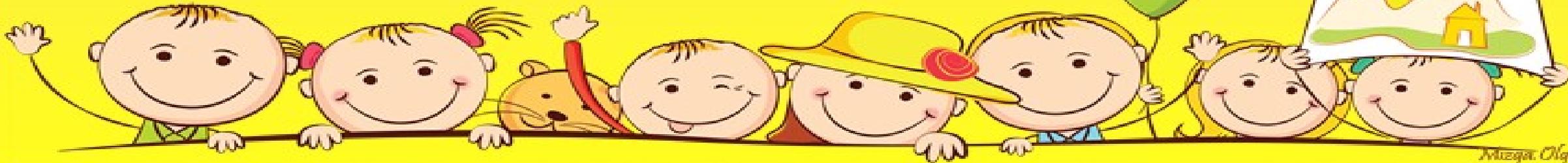




**«Игры и упражнения О.С. Ушаковой,  
направленные на развитие речи детей  
дошкольного возраста»**

**МАДОУ детский сад № 364**



An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a small child with pigtails, a larger child with a red shirt waving, another child with a green bow, and a child with a small orange cat. The background is a gradient from light pink at the top to yellow at the bottom.

## Основные задачи речевого развития детей дошкольного возраста:

1. Воспитание звуковой культуры речи.
2. Словарная работа.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.

О.С. Ушакова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Теоретические основы  
Основные задачи  
Развитие речи в возрастных группах  
Педагогические условия



*Развиваем речь*

соответствует ФГОС ДО

О.С. Ушакова

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ

Программа  
Конспекты занятий  
Методические рекомендации



*Развиваем речь*

соответствует ФГОС ДО

В мире слов

О.С. Ушакова

## ДАВАЙ ОТГАДАЕМ

Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет



Издательство «ПЦ СФЕРА»

В мире слов

О.С. Ушакова

## ДАВАЙ РАССКАЖЕМ

Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет



Издательство «ПЦ СФЕРА»

Демонстрационный материал

О.С. Ушакова

32 карточки 8 картинок

## ПОСМОТРИ И РАССКАЖИ

Развитие связной речи на материале сказок «Пчелка», «День рождения»



Беседы по картинкам

- Занятия по картинкам с изображением последовательно разворачивающегося сюжета сказки помогут развитию связной речи ребенка
- Задачи обогатят словарь дошкольника, научат его говорить точно и правильно
- Творческие задания сделают обучение не только полезным, но и занимательным

О.С. Ушакова

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Программа  
Конспекты занятий  
Методические рекомендации



*Развиваем речь*

соответствует ФГОС ДО

О.С. Ушакова

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ

Игры  
Упражнения  
Конспекты занятий



*Развиваем речь*

соответствует ФГОС ДО

ЭДВИС

О.С. Ушакова

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



*Развиваем речь*

Издательство «ПЦ СФЕРА»

абиринт.ру

Е.М. Струнина

## Методика развития речи детей дошкольного возраста



Пособие для педагогов дошкольных учреждений

ВЛАДОС

О.С. Ушакова

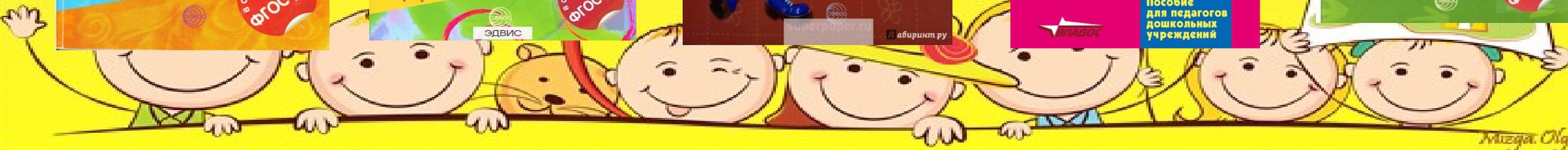
## ПРИДУМАЙ СЛОВО

Речевые игры  
Упражнения  
Методические рекомендации



*Развиваем речь*

соответствует ФГОС ДО



# Формы работы с детьми по развитию речи



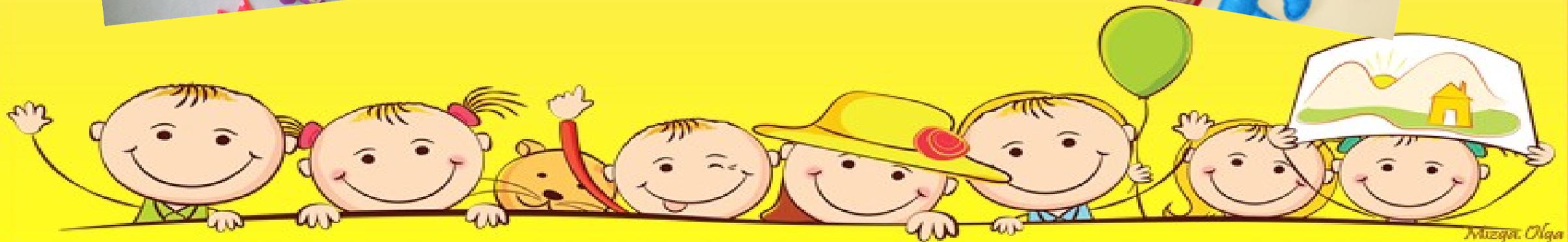
1. Воспитание звуковой культуры речи	2. Словарная работа	3. Формирование грамматического строя речи	4. Развитие связной речи
<p>«Чей это голос?»</p> <p>«Найди первый звук»</p> <p>«Громко - шепотом»</p> <p>«Как говорит Таня?»</p> <p>«Что такое звук, слово, предложение?»</p> <p>«Найди звук»</p> <p>«Картина - корзина»</p> <p>«Едем, летим, плывем»</p> <p>«Эхо» и др.</p>	<p>«Угадай игрушку»</p> <p>«Про кого я говорю»</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>«Кто больше слов скажет»</p> <p>«Какие бывают иголки»</p> <p>«Что вы видите вокруг?»</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>«Магазин посуды»</p> <p>«Кто больше увидит и назовёт» и др.</p>	<p>«Скажи какой»</p> <p>«Исправь ошибку»</p> <p>«Сравни разных зверят»</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>«Кто что умеет делать»</p> <p>«Кто назовет больше действий»</p> <p>«Добавь слово»</p> <p>«Как сказать по-другому?»</p> <p>«Найди точное слово»</p> <p>«Высокий - низкий»</p> <p>«Кто у кого»</p> <p>«Один - много» и др.</p>	<p>«Что напутал Буратино?»</p> <p>«Куклы рисуют и гуляют»</p> <p>«Разложи картинки»</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Расскажем про Олю и зайчика»</p> <p>«Игры-инсценировки с игрушками»</p> <p>Составление сказки «Приключения Маши в лесу»</p> <p>«Расскажем про белочку»</p> <p>«Составь описание»</p> <p>«Придумай рассказ, сказку» и др.</p>





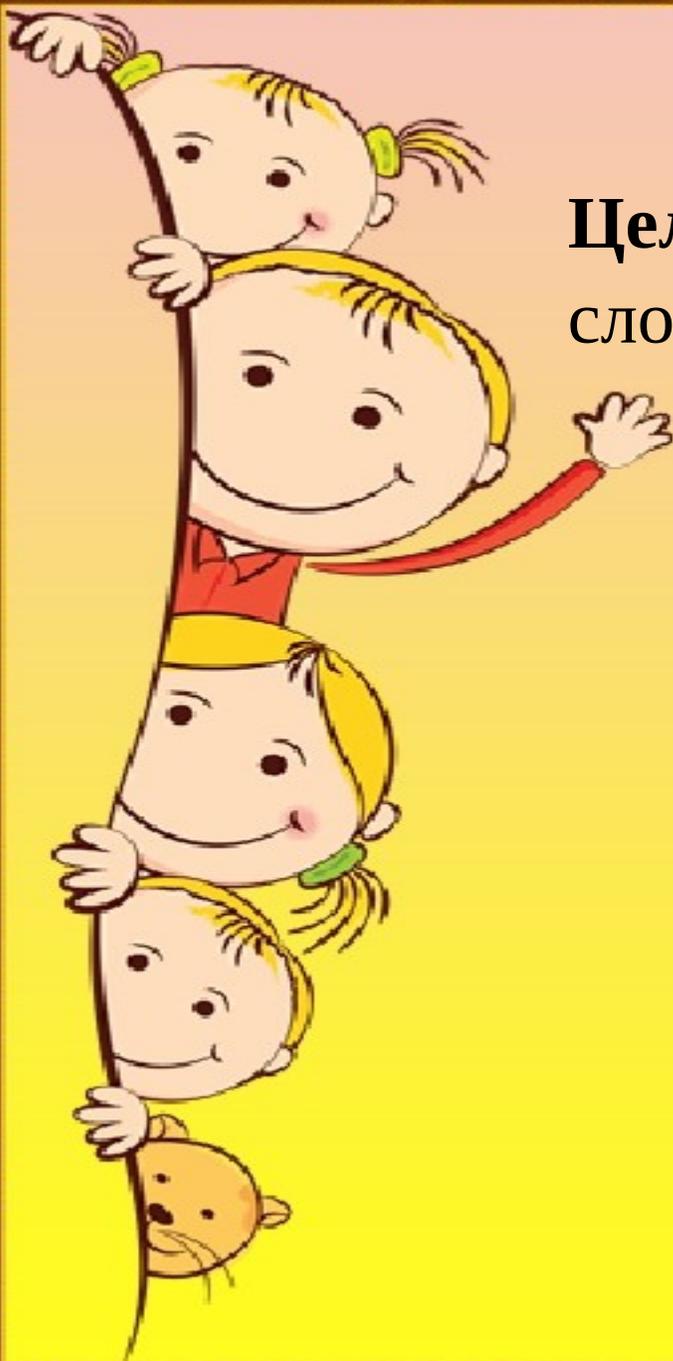
# «Найди первый звук»

**Цель:** учиться четко выделять в слове первый звук.



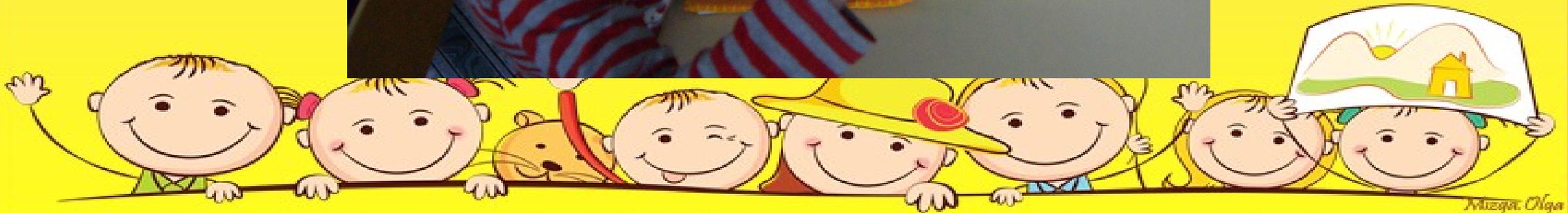
## «Назови одним словом»

**Цель:** закрепить представления детей об обобщающих словах.



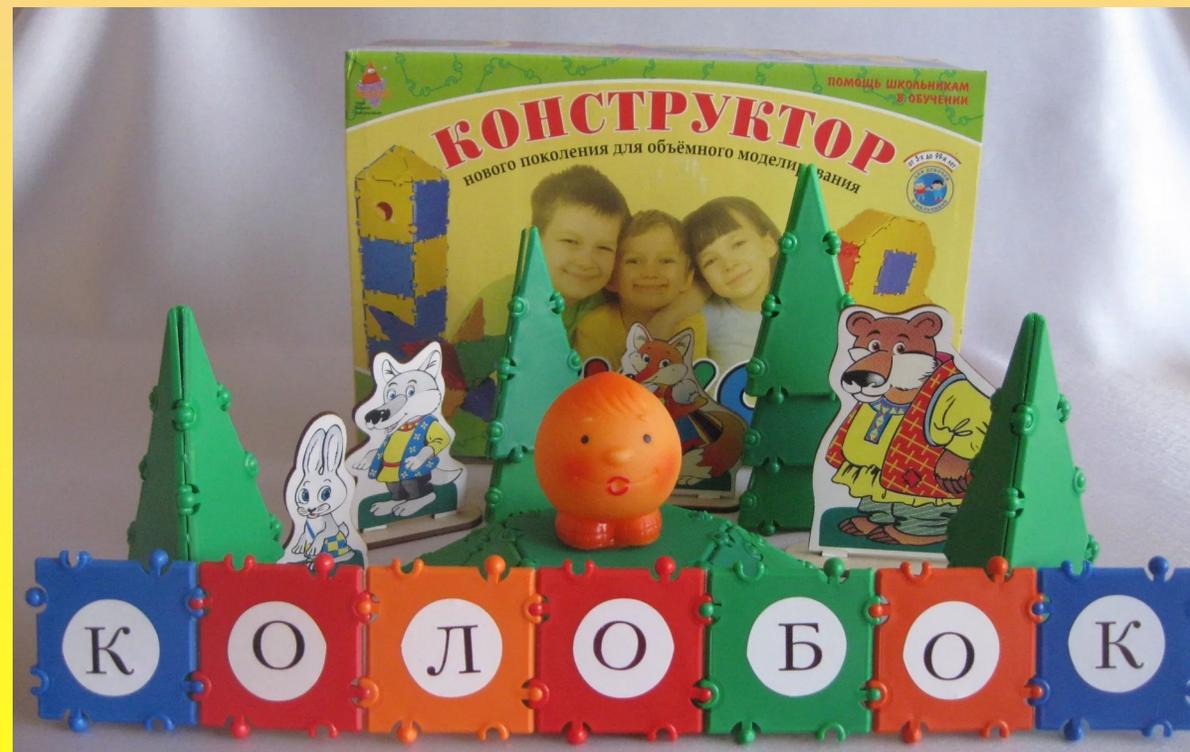
## «Исправь ошибку»

**Цель:** учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их



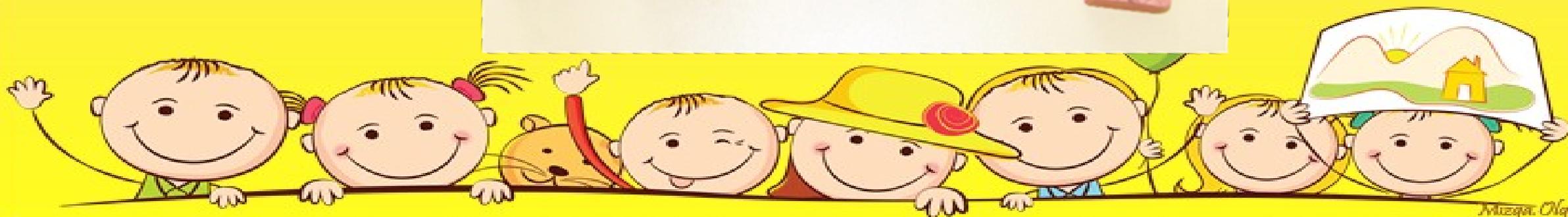
## «Игры-инсценировки с игрушками»

**Цель:** учить детей понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют свое значение, и переносить их в связное высказывание.

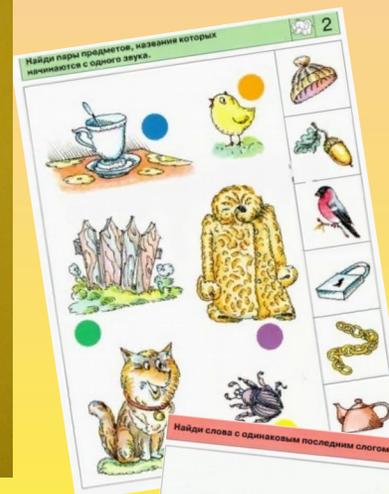
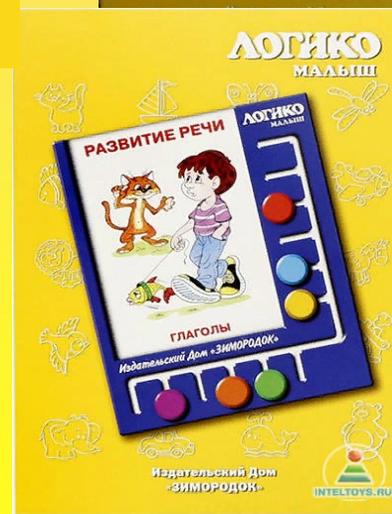
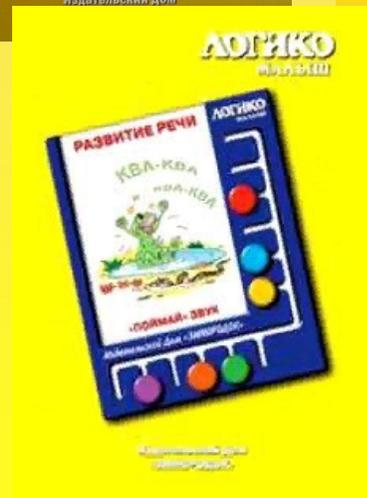
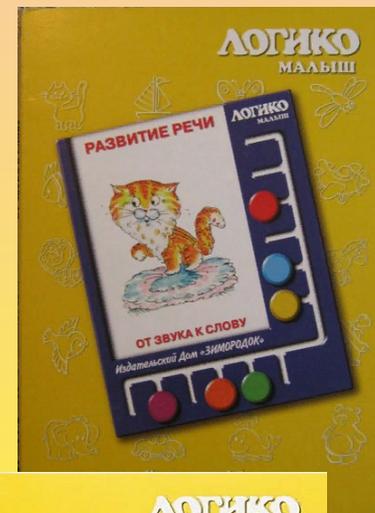
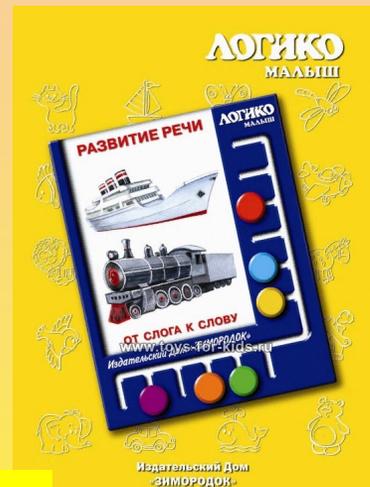
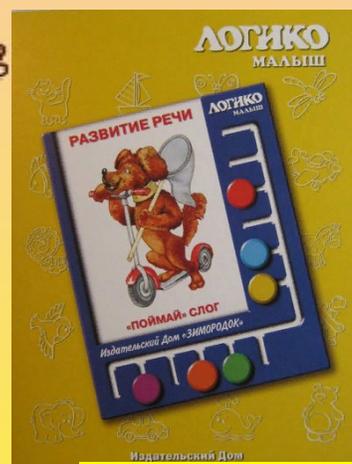


# Составление сказки «Приключения Маши в лесу»

**Цель:** составлять совместную сказку, соблюдая структуру высказывания.



# Логико-малыш: «Развитие речи» (планшет с карточками-заданиями)



# Опорные схемы-мнемотаблицы «Сказки»

**Колобок**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

**Заюшкина избушка**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

**Курочка Ряба**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

**Машенька и медведь**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

**Лисичка – сестричка и серый волк**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

**Кот, лиса и петух**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

**Теремок**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

**Три медведя**

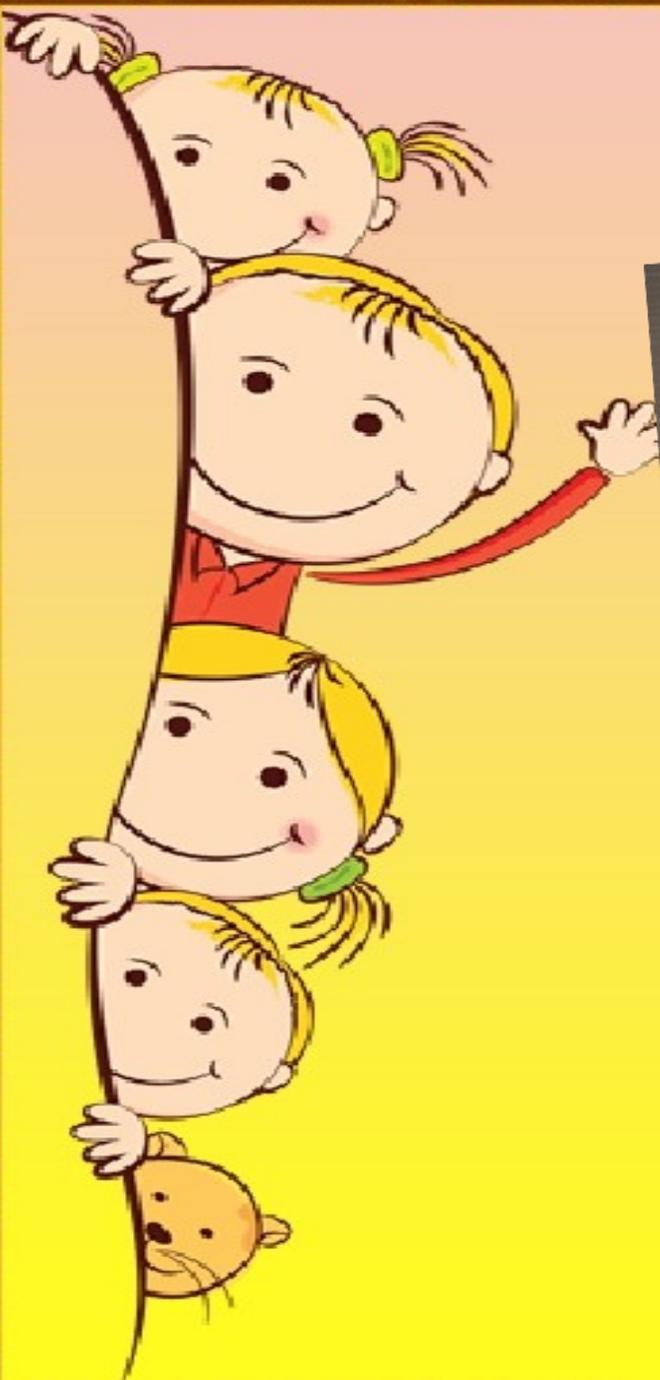
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	



# Мультистудия



# Лэпбук



**Спасибо  
за  
внимание!**

